



# INFORME 2014-2015

---

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

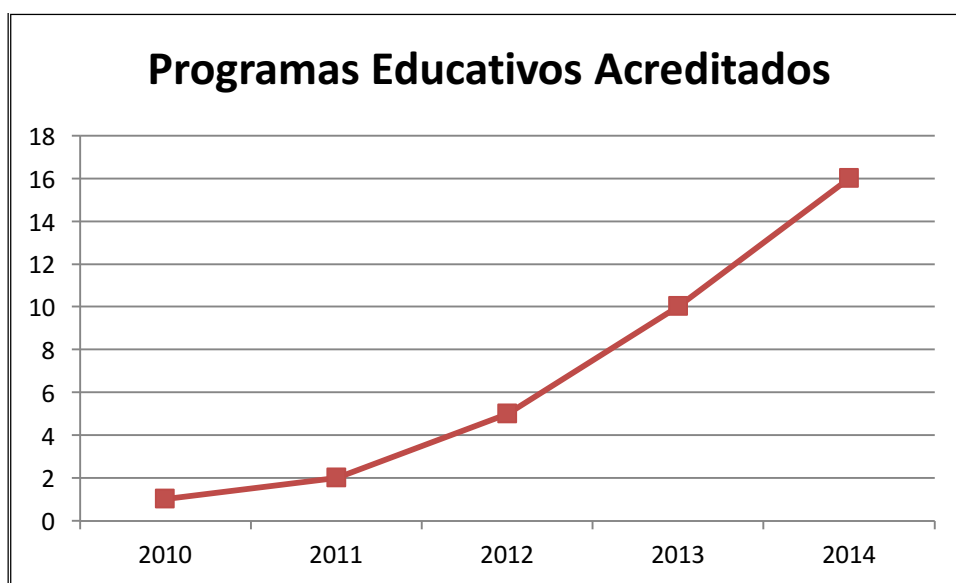
*Abril 2015.*

## INFORME 2014-2015

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Evaluación y Acreditación de los diferentes programas educativos ha sido una de las prioridades institucionales de esta administración. Consideramos que en el período que se informa el avance ha sido significativo, ya que el número de programas de licenciatura de calidad ha aumentado del **68%**, al **84%** lo que representa el **92%** de matrícula de licenciatura atendida en programas de calidad, en el campus La Paz.

A continuación se muestra una gráfica de la evolución que se ha tenido desde el año 2010 a la fecha en relación al número de programas educativos evaluados y acreditados.



## PROGRAMAS DE CALIDAD EVALUADOS Y ACREDITADOS EN EL ÚLTIMO AÑO

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA ACREDITACIÓN
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	30-05-2014
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES	28-08-2014
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES	01-11-2014
Lic. en Cs. Políticas y Administración Pública	ACCECISO (Reacreditación)	26-11-2014

**PROGRAMAS QUE REALIZARON LA AUTOEVALUACIÓN Y ESTÁN EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES**

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
Licenciado en Filosofía	CIEES
Ingeniero en Pesquerías	CIEES

**PROGRAMAS QUE HAN INICIADO EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN**

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
Médico Veterinario Zootecnista	CIEES

**MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS DE CALIDAD**

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	*Número de Alumnos
Ingeniero Agrónomo	COMEAA	121
Ing. en Tecnología Computacional	CONAIC	182
Licenciado en Derecho	CIEES	745
Licenciado en Lengua y Literatura	CIEES	104
Biología Marina	AMPROMAR	288
Geología	CIEES	84
Lic. en Computación	CONAIC	151
Lic. en Economía	CONACE	90
Lic. en Comunicación	CIEES	268
Lic. en Comercio Exterior	CONACE	236
Lic. en CP y AP	ACCECISO	299
Lic. en Historia	CIEES	50
Ing. en Producción Animal	COMEAA	141
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	92
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES	300
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES	147
<i>*Fuente SIIA corte al 11 marzo de 2015</i>	<b>TOTAL</b>	<b>3,298</b>

**TOTAL DE PROGRAMAS DE CALIDAD, ACREDITADOS, TANTO POR LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES), COMO POR LOS ORGANISMOS DE ACREDITACIÓN RECONOCIDOS POR COPAES.**

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa Educativo	Nivel de Calidad	Año de evaluación
<b>Ciencia Agropecuarias</b>	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	Acreditado (COMEAA)	2011
	Agronomía	Ing. Agrónomo	Acreditado (COMEAA)	2014
		Lic. en Administración de Agronegocios	Acreditado (COMEAA)	2014
<b>Ciencias del Mar</b>	Geología	Geología	Nivel 1 (CIEES)	2012
	Biología Marina	Biología Marina	Reacreditado (ANPROMAR)	2013
	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	Acreditado (CONAIC)	2013
		Ing. en Tecnología Computacional	Acreditado (CONAIC)	2014
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Comunicación	Nivel 1 (CIEES)	2010
		Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Reacreditado (ACCECISO)	2014
		Lic. en Derecho	Nivel 1 (CIEES)	2013
	Economía	Lic. en Comercio Exterior	Acreditado (CONACE)	2013
		Lic. en Economía	Acreditado (CONACE)	2013
		Lic. en Turismo Alternativo	Nivel 1 (CIEES)	2014

	Humanidades	Lic. en Historia	Nivel 1 (CIEES)	2012
		Lic. en Lengua y Literatura	Acreditado CIEES	2014
		Lic. en Lenguas Modernas	Nivel 1 (CIEES)	2014

### ***INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD***

---

Con el objetivo de colaborar a la integración de los alumnos de nuevo ingreso a su proceso de adaptación a la universidad se lleva a cabo el Programa de Inducción a través de la DDIE. Durante el semestre 2014-II el Programa de Inducción se realizó tanto en el Campus La Paz como en cada una de las cuatro extensiones. La coordinación de las acciones del Programa de Inducción en las Extensiones se realizó a partir de las reuniones previas que se tuvo con cada uno de ellos.

El objetivo principal de este programa es que los alumnos de nuevo ingreso conozcan las instalaciones y los servicios que ofrece la universidad, así como los programas que le dan apoyo para su formación integral.



### ***Programa de Inducción 2014-II***

---

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

En el Semestre 2014-II se llevó a cabo el programa de inducción con todas las carreras del Campus La Paz, en sus turnos matutino y vespertino, así como en todas las extensiones, atendándose un total de **1373** estudiantes que representan el **77%** de la población de nuevo ingreso.

A continuación se presenta la tabla que muestra el porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inducción del Semestre 2014-II por género.

CARRERA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	ALUMNOS INSCRITOS			ALUMNOS PARTICIPANTES			% ALUMNOS PARTICIPANTES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1 Turismo Alternativo	60	66	126	47	50	97	78	76	77
2 Economía	16	25	41	14	15	29	88	60	71
3 Comercio Exterior	46	58	104	31	30	61	67	52	59
4 Derecho	101	136	237	61	101	162	60	74	68
5 CP y AP	60	72	132	47	62	109	78	86	83
6 Comunicación	46	54	100	37	49	86	80	91	86
7 Historia	8	10	18	8	5	13	100	50	72
8 Filosofía	9	12	21	9	12	21	100	100	100
9 Lengua y Literatura	5	27	32	5	27	32	100	100	100
10 Lenguas Modernas	17	36	53	13	33	46	76	92	87
11 Agronomía	39	9	48	37	9	46	95	100	96
12 Admón. Agronegocios	28	17	45	23	12	35	82	71	78
13 IPA	30	17	47	30	16	46	100	94	98
14 MVZ	22	31	53	18	31	49	82	100	92
15 Biología Marina	36	28	64	34	28	62	94	100	97
16 Geología	25	11	36	20	11	31	80	100	86
17 Lic. En Agua	3	7	10	3	7	10	100	100	100
18 Pesquerías	23	8	31	18	8	26	78	100	84
19 IFER	22	11	33	19	11	30	86	100	91
20 Lic. En Computación	65	13	78	63	13	76	97	100	97
21 Tec. Computacional	60	11	71	52	11	63	87	100	89
<b>TOTAL LA PAZ</b>	<b>721</b>	<b>659</b>	<b>1380</b>	<b>589</b>	<b>541</b>	<b>1130</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>
22 Guerrero Negro	27	34	61	20	30	50	74	88	82
23 Loreto	14	29	43	14	26	40	100	90	93
24 Cd. Insurgentes	24	15	39	19	12	31	79	80	79
25 Cabo San Lucas	105	160	265	64	108	172	61	68	65
<b>TOTAL EXTENSIONES</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>408</b>	<b>97</b>	<b>146</b>	<b>243</b>	<b>57%</b>	<b>61%</b>	<b>60%</b>

<b>TOTAL</b>	<b>891</b>	<b>897</b>	<b>1788</b>	<b>686</b>	<b>687</b>	<b>1373</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>
--------------	------------	------------	-------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------

*Fuente: DDIE*

### ***Programa de Inducción 2015-I***

Durante el semestre 2015-I el Programa de Inducción sólo se realizó para los alumnos de nuevo ingreso de Biología Marina. A continuación se presentan los datos correspondientes:

<b>ALUMNOS INSCRITOS</b>			<b>ALUMNOS QUE PARTICIPARON</b>			<b>PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES</b>		
<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
18	13	31	14	11	25	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>

*Fuente: DDIE*

### ***SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS***

Durante el semestre 2014-II la Dirección de Docencia e Investigación Educativa implementó una serie de acciones con el propósito de institucionalizar el programa de tutorías a través de la sistematización en línea de las actividades realizadas por los docentes de los diversos programa educativos, el establecimiento de una base de datos que permita la retroalimentación de las mismas y un análisis de los resultados para la mejora de la calidad en el programa. Durante el 2015-I se realizaron además, otras actividades que permitieron proyectar los avances de este programa al exterior de la universidad.

Actualmente, el Sistema Institucional de Tutoría se opera en todos los programas educativos incluyendo las extensiones de la universidad. Aunque cada programa adapta las acciones de acuerdo a sus necesidades y condiciones propias, se deben ejecutar ciertas acciones básicas.

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Una de las fortalezas del programa, es el registro de las actividades tutoriales en el sistema en línea. Todos los campus participaron en la ejecución del programa, aunque, cabe mencionar que la extensión de Ciudad Insurgentes no registró sus actividades debido a que tuvo problemáticas severas con la red de internet. El sistema de tutoría en línea registra: las entrevistas que el tutor agenda con sus tutorados; las entrevistas realizadas y las validadas a través de su publicación. A continuación se presenta un resumen de la información obtenida durante el semestre 2014-II.

<b>ASIGNACION DE TUTORES Y TUTORADOS PARA EL PERIODO 2014/II</b>					
<b>CAMPUS</b>	<b>CARRERA</b>	<b>A INSCRITOS</b>	<b>TUTORES</b>	<b>TUTORADOS</b>	<b>% ASIG.</b>
LA PAZ	BIÓLOGO MARINO	295	17	258	87.5%
	GEÓLOGO	98	12	58	59.2%
	INGENIERO AGRÓNOMO	148	17	135	91.2%
	INGENIERO EN FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLE	76	8	39	51.3%
	INGENIERO EN PESQUERÍAS	89	12	53	59.6%
	INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	154	6	107	69.5%
	INGENIERO EN TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL	225	4	56	24.9%
	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	101	5	96	95.0%
	LICENCIADO EN AGUA	23	2	23	100.0%
	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	328	10	318	97.0%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	261	11	235	90.0%
	LICENCIADO EN COMPUTACIÓN	189	4	45	23.8%
	LICENCIADO EN COMUNICACIÓN	288	11	281	97.6%
	LICENCIADO EN DERECHO	818	10	305	37.3%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	88	4	85	96.6%
	LICENCIADO EN FILOSOFÍA	51	4	39	76.5%
	LICENCIADO EN HISTORIA	59	8	54	91.5%
	LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA	109	6	101	92.7%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	161	5	89	55.3%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	334	19	308	92.2%
	MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	197	4	137	69.5%
GUERRERO NEGRO	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	93	2	6	6.5%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	27	1	4	14.8%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	16	0	0	0.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	60	6	36	60.0%
CABO SAN LUCAS	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	95	2	34	35.8%
	LICENCIADO EN DERECHO	256	2	24	9.4%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	110	6	108	98.2%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	205	12	150	73.2%
CD. INSURGENTES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	84	1	2	2.4%
LORETO	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	77	4	41	53.2%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	51	3	13	25.5%





**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

<b>ASIGNACION DE TUTORES Y TUTORADOS PARA EL PERIODO 2015/I</b>					
<b>CAMPUS</b>	<b>CARRERA</b>	<b>A. INSCRITOS</b>	<b>TUTORES</b>	<b>TUTORADOS</b>	<b>% ASIG.</b>
LA PAZ	BIÓLOGO MARINO	288	17	255	88.5%
	GEÓLOGO	84	12	55	65.5%
	INGENIERO AGRÓNOMO	122	16	119	97.5%
	INGENIERO EN FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLE	74	8	40	54.1%
	INGENIERO EN PESQUERÍAS	71	12	49	69.0%
	INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	141	7	141	100.0%
	INGENIERO EN TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL	181	3	42	23.2%
	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	92	5	87	94.6%
	LICENCIADO EN AGUA	22	1	22	100.0%
	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	299	9	286	95.7%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	236	11	212	89.8%
	LICENCIADO EN COMPUTACIÓN	151	4	37	24.5%
	LICENCIADO EN COMUNICACIÓN	269	10	254	94.4%
	LICENCIADO EN DERECHO	746	9	279	37.4%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	78	4	76	97.4%
	LICENCIADO EN FILOSOFÍA	39	4	37	94.9%
	LICENCIADO EN HISTORIA	50	7	49	98.0%
	LICENCIADO EN LENGUA Y LITERATURA	104	6	100	96.2%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	149	5	143	96.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	301	12	266	88.4%
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	188	5	186	98.9%	
GUERRERO NEGRO	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	85	5	50	58.8%
	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	27	3	19	70.4%
	LICENCIADO EN ECONOMÍA	12	1	12	100.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	53	6	32	60.4%
CABO SAN LUCAS	LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	87	1	21	24.1%
	LICENCIADO EN DERECHO	225	1	21	9.3%
	LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	101	5	98	97.0%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	189	10	137	72.5%
CD. INSURGENTES	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	78	1	2	2.6%
LORETO	LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	64	4	58	90.6%
	LICENCIADO EN TURISMO ALTERNATIVO	45	4	41	91.1%

Programas académicos que participaron en el Sistema de Tutoría en Línea

CAMPUS / PROGRAMA EDUCATIVO	AGENDADAS	REALIZADAS	PUBLICADAS	VALIDADAS
<b>CABO SAN LUCAS</b>				
LIC. EN COMERCIO EXTERIOR	8	7	6	2
LIC. EN DERECHO	1	1	0	0
LIC. EN LENGUAS MODERNAS	5	2	2	2
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	20	11	10	10
<b>GUERRERO NEGRO</b>				
LIC. EN ADMÓN DE AGRONEGOCIOS	1	1	0	0
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	1	1	0	0
<b>LA PAZ</b>				
BIÓLOGO MARINO	28	17	17	15
GEÓLOGO	5	4	1	1
INGENIERO AGRÓNOMO	15	10	7	6
INGENIERO EN TEC COMPUTACIONAL	25	25	21	16
LIC. EN ADMÓN DE AGRONEGOCIOS	3	2	2	2
LIC. EN AGUA	6	6	2	2
LIC. CP Y AP	4	4	1	0
LIC. EN COMERCIO EXTERIOR	12	12	11	8
LIC. EN COMPUTACIÓN	45	44	44	29
LIC. EN COMUNICACIÓN	4	1	0	0
LIC. EN ECONOMÍA	2	2	1	1
LIC. EN HISTORIA	53	47	9	2
LIC. EN LENGUA Y LITERATURA	1	1	1	1
LIC. EN LENGUAS MODERNAS	4	4	3	3
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	6	6	4	1
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	3	1	1	1
<b>LORETO</b>				
LIC. EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	13	12	11	3
LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>266</b>	<b>222</b>	<b>155</b>	<b>106</b>

### Resumen del registro del proceso en línea

Registro tutorial institucional	Porcentaje de operatividad
<b>SE AGENDARON 266 ENTREVISTAS</b>	
Se realizaron 222 entrevistas	83%
Se publicaron 155 entrevistas	69%
Se validaron 106 entrevistas	68%

Registro tutorial Campus La Paz	Porcentaje de operatividad
<b>SE AGENDARON 216 ENTREVISTAS</b>	
Se realizaron 186 entrevistas	86%
Se publicaron 125 entrevistas	67%
Se validaron 88 entrevistas	70%

### ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA

El objetivo general de este programa es brindar atención psicológica integral a los alumnos, docentes, administrativos y personas externas de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, que por diversas circunstancias manifiesten conflictos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, o en su vida emocional, que limiten el óptimo desempeño en su preparación profesional, desempeño laboral y/o salud mental; principalmente aquellos que se encuentran en situaciones de mayor riesgo, atendiendo los aspectos emocionales de autoestima, adicciones, violencia intrafamiliar y salud en general.

Actualmente, el programa se desarrolla en el campus La Paz y las 4 extensiones universitarias, con el apoyo de una Psicóloga en cada uno de ellas, realizando las asesorías y brindando el apoyo necesario para elevar la calidad del servicio.

No hay duda de la vital importancia del programa para asegurar una formación profesional y personal de mayor calidad de nuestros estudiantes, disminuir

la deserción y el rezago escolar, incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de la Universidad, y promover la salud mental de la población en general.

### ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Junio de 2014 a Abril de 2015

PROGRAMA EDUCATIVO	Número de personas atendidas		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
<b>ESTUDIANTES - LA PAZ</b>			
Biología Marina	6	4	10
Geología	2	1	3
Ing. en Tecnología Computacional	2	3	5
Lic. en Computación	2	1	3
Ing. Agrónomo	2	0	2
Ing. en Producción Animal		1	1
Médico Veterinario Zootecnista	2	4	6
Lic. en C.P y A.P.	2	4	6
Lic. en Comunicación	3	5	8
Lic. en Derecho	6	3	9
Lic. en Economía	1	0	1
Lic. en Turismo Alternativo	1	1	2
Lic. en Lenguas Modernas		2	2
Lic. en Lengua y Literatura		3	3
Lic. en Filosofía	2	1	3
<b>SUB TOTAL ESTUDIANTES LA PAZ</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ADMINISTRATIVOS</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>EXTERNOS</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
<b>SUBTOTAL - LA PAZ</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>90</b>
<b>Cd. Insurgentes</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
<b>Campus Loreto</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>Campus Guerrero Negro</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Cabo San Lucas</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>SUBTOTAL EXTENSIONES</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>61</b>
<b>TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>151</b>

Fuente DDIE

**CONSULTAS REALIZADAS**

<b>TOTAL DE CONSULTAS LA PAZ</b>	<b>94</b>	<b>181</b>	<b>275</b>
<b>TOTAL CONSULTA EXTENSIONES</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>138</b>
<b>TOTAL DE CONSULTAS</b>	<b>148</b>	<b>265</b>	<b>413</b>

Fuente DDIE

**Talleres de Apoyo Psicopedagógico**

Como parte del Programa de Atención Psicopedagógica se ofrecen 4 talleres para apoyar tanto a profesores como estudiantes en el buen desarrollo de la actividad docente. Así mismo se impartieron 4 talleres en Cabo San Lucas para apoyar a estudiantes, docentes y público en general después del paso del huracán Odile.

<b>Talleres de apoyo psicoeducativo</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>Campus</b>
1 Técnicas de estudio I	Geólogo	La Paz
1 Técnicas de estudio II	Geólogo	La Paz
1 Motivación Estudiantil	Lenguas Modernas	La Paz
1 Motivación Estudiantil	Lic. en Agronegocios	La Paz
4 La Salud Mental ante los Desastres		Cabo San Lucas

**EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA**

Con este programa se pretende identificar las características, del estudiante de nuevo ingreso o de aquél que aspira a ingresar a la universidad, que abarquen las áreas intelectual, preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje con el objeto tanto de conocer, el perfil individual de los alumnos, como el perfil grupal y con ello diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes con la realidad del estudiante para alcanzar un mejor rendimiento académico, disminuyendo índices de rezago y deserción.

En el periodo que se informa, a petición de algunos jefes de departamento se atendieron a un total de **266** estudiantes de nuevo ingreso o que aspiraban a ingresar.

<b>PROGRAMA DE EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA</b>									
Programa Educativo	Estudiantes atendidos 2014-II			Estudiantes atendidos 2015-I			Total de Estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Depto. Zootecnia	88	84	172				88	84	172
Biología Marina	34	28	62	19	13	32	53	41	94
<b>TOTAL</b>									<b>266</b>

***INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL DE ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR***

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha considerado necesaria la creación de un programa institucional que coadyuve en la formación del alumnado para realizar el tránsito del mundo académico al mundo profesional en forma autónoma, madura y crítica en relación con el mundo social, político y económico que le ha tocado vivir. Dicho programa hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que relacionen al estudiante con su futura participación en el sector económico de la comunidad.

Se impartieron 22 cursos a 344 estudiantes próximos a egresar de todos los programas educativos del campus La Paz, atendiendo tanto al turno matutino como vespertino.



## Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral 2014-II

Programa Educativo	Número de estudiantes atendidos		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Biología Marina	3	2	5
Geología	2	3	5
Ing. en Pesquerías	3	1	4
Ing. en Tecnología Computacional	27	7	34
Lic. en Computación	6	0	6
Ing. Agrónomo	14	4	18
Lic. en Admón. de Agronegocios	7	1	8
Ing. en Producción Animal	12	3	15
Médico Veterinario Zootecnista	9	7	16
Lic. en C.P y A.P.	17	19	36
Lic. en Comunicación	16	27	43
Lic. en Derecho	40	50	90
Lic. en Economía	7	3	10
Lic. en Turismo Alternativo	0	4	4
Lic. en Comercio Exterior	4	17	21
Lic. en Lenguas Modernas	1	10	11
Lic. en Lengua y Literatura	1	5	6
Lic. en Historia	1	7	8
Lic. en Filosofía	0	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>174</b>	<b>344</b>

### **CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA**

Con este programa permanente la Universidad pretende, desde la perspectiva del modelo educativo, atender las necesidades de formación y actualización del 100% de los profesores, con objeto de mejorar las actividades académicas y el desempeño escolar de los estudiantes de la universidad.

Tomando en cuenta que uno de los objetivos del Programa Institucional de Evaluación Docente es apoyar a los programas de formación y capacitación pedagógica de los profesores, considerando los resultados obtenidos de la evaluación en los periodos 2013-II y 2014-I se pudo observar que en ambos casos



las calificaciones más bajas estaban en las dimensiones Desempeño en Clase y Evaluación del Aprendizaje. Esto nos mostró la necesidad de intensificar aún más la capacitación a los profesores universitarios en estas áreas con objeto de que puedan desempeñar mejor su trabajo en el aula, así como evaluar el aprendizaje de los alumnos de una manera que resulte congruente con el proceso enseñanza-aprendizaje.

Con el propósito de hacer cada vez más eficiente el desempeño de los profesores en el período que se informa se ofertaron, tanto en el campus la paz como en las extensiones, **27** cursos; **12** en el semestre 2014-II y **15** en lo que va del semestre 2015-I se impartieron talleres de diversos temas, algunos enfocados a la capacitación y actualización en las áreas de desempeño en el aula y evaluación del aprendizaje, otros tuvieron como objetivo la actualización en temas de innovación educativa y manejo de TIC'S, otros trataron temas relacionados con el nuevo enfoque por competencias, también hubo cursos dirigidos a capacitar a los docentes en RCP y primeros auxilios para las prácticas de campo. Para la impartición de los cursos se contó con 17 ponentes con amplia experiencia en el tema.



**Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2014-II.**

Nombre del Curso	Nombre del Ponente
Motivaciones e intereses de los estudiantes.	Ma. Eugenia Cisneros Cantor
Estilos de aprendizaje como recursos para la enseñanza.	Ma. Isabel Mendoza Santos
Reflexiones docentes sobre la evaluación educativa.	Tania Ramírez Manzanares
Innovación en la enseñanza universitaria.	Etty Estévez Nenninger
Introducción al SIG: su aplicación en la práctica docente y de investigación con QGIS.	Genaro Martínez Gutiérrez
Metodología y usos de herramientas web 2.0 para la investigación.	Ma. Belén Fernández Fuentes
Problemas psicosociales del estudiante universitario en la actualidad.	Mireya Soto Sánchez
Estrategias de aprendizaje en la mediación docente.	Manuel Romero Navarro
Revisión del plan de estudios del posgrado.	Patricia Torres Mejía
Diseño curricular por competencias del PE de licenciado en Administración de Agronegocios.	Karla Blake Espinosa
Reestructuración del PE licenciado en comercio exterior bajo el enfoque de competencias.	
Estrategias e instrumentos de evaluación mediante el uso de la web 2.0	

*Fuente DDIE*

**Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2015-I.**

Nombre del Curso	Nombre del Ponente
Elaboración de unidades y subunidades de competencia.	Karla Blake Espinosa
El portafolio digital como recurso para la innovación docente. T.V	
El portafolio digital como recurso para la innovación docente. T.M	
Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo.	Manuel González Meléndez
Diseño de ambientes de aprendizaje.	Irma Lourdes Plancarte Martínez
Estilos de aprendizaje como recurso para la enseñanza.	Ma. Isabel Mendoza Santos
Intervención en el aula.	María Eugenia Cisneros

	Cantor
El enfoque por competencias desde el modelo universitario.	Elizabeth Rossell Vázquez
Manejo efectivo de la evaluación con alumnos universitarios.	Miguel Ángel Rodríguez González
Estrategias en el aula con el enfoque en competencias.	Martín López Flores
Realidad aumentada y educación.	Carlos Cáceres Martínez
El método de casos como estrategia docente.	Mireya Soto Sánchez
Persona y rol docente, su impacto en el enfoque educativo.	Tanía Ramírez Manzanares
Seminario sobre modelo educativo de la UABCS aplicado al diseño de posgrado.	Gabriel Rovira Vázquez
Análisis de los contenidos de los programas para el diseño e implementación de estrategias en los planes de estudios del DASC: parte 1	DDIE

*Fuente DDIE*

***Profesores que acreditaron al menos un curso en 2014-II en el campus La Paz***

<b>PROFESORES QUE ACREDITARON CURSO</b>				
<b>Departamento Académico</b>	<b>Categoría</b>	<b>Total de Profesores*</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
<b>Agronomía</b>	Asignatura	23	15	65
	Ayudante Académico	5	1	20
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	7	70
	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>61</b>
<b>Biología Marina</b>	Asignatura	22	11	50
	Ayudante Académico	9	1	11
	Medio Tiempo	2	1	50
	Tiempo Completo	16	13	81
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>53</b>

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

<b>Ciencias Políticasy Administración Pública</b>	Asignatura	41	4	10
	Ayudante Académico	2	0	0
	Medio Tiempo	5	3	60
	Tiempo Completo	15	12	80
	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
	<hr/>			
<b>Economía</b>	Asignatura	59	8	14
	Ayudante Académico	4	0	0
	Medio Tiempo	2	0	0
	Tiempo Completo	18	13	72
	<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
	<hr/>			
<b>Geología</b>	Asignatura	7	4	57
	Ayudante Académico	5	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	5	42
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
	<hr/>			
<b>Humanidades</b>	Asignatura	29	2	7
	Ayudante Académico	6	0	0
	Medio Tiempo	3	0	0
	Tiempo Completo	18	13	72
	<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	<hr/>			
<b>Lenguas Extranjeras</b>	Asignatura	49	4	8
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

	TOTAL	49	4	8
<b>Ingeniero en Pesquerías</b>	Asignatura	11	2	18
	Ayudante Académico	6	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	15	9	60
	TOTAL	32	11	34
<b>Sistemas Computacionales</b>	Asignatura	37	30	81
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	8	7	88
	TOTAL	45	37	82
<b>Zootecnia</b>	Asignatura	23	11	48
	Ayudante Académico	4	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	7	58
	TOTAL	39	18	46
<b>GRAN TOTAL</b>		<b>394</b>	<b>183</b>	<b>46%</b>

*\*Información proporcionada por el Departamento de Recursos Humanos*

**Profesores que acreditaron al menos un curso en 2015-I en el campus La Paz**

Departamento Académico	Categoría	Profesores que acreditaron curso		
		Total de Profesores*	Número	Porcentaje (%)
<b>Agronomía</b>	Asignatura	23	17	74
	Ayudante Académico	5	4	80
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	9	90
	<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>79</b>

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

<b>Biología Marina</b>	Asignatura	22	11	50
	Ayudante Académico	9	3	33
	Medio Tiempo	2	0	0
	Tiempo Completo	16	12	75
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>53</b>
<b>Ciencias Políticas y Administración Pública</b>	Asignatura	41	4	10
	Ayudante Académico	2	2	100
	Medio Tiempo	5	0	0
	Tiempo Completo	15	14	93
	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Economía</b>	Asignatura	59	8	14
	Ayudante Académico	4	0	0
	Medio Tiempo	3	0	0
	Tiempo Completo	18	13	72
	<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
<b>Geología</b>	Asignatura	7	2	29
	Ayudante Académico	5	2	40
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	5	42
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
<b>Humanidades</b>	Asignatura	29	8	28
	Ayudante Académico	6	2	0
	Medio Tiempo	3	1	33
	Tiempo Completo	18	13	72
	<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>43</b>
<b>Lenguas Extranjeras</b>	Asignatura	49	15	31
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo	0	0	0

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

	Completo			
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>31</b>
<b>Ingeniero en Pesquerías</b>	Asignatura	11	3	27
	Ayudante Académico	6	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	15	13	87
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
<b>Sistemas Computacionales</b>	Asignatura	37	31	84
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	8	8	100
	<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>87</b>
<b>Zootecnia</b>	Asignatura	23	15	65
	Ayudante Académico	4	1	25
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	9	75
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>64</b>
	<b>GRAN TOTAL</b>	<b>502</b>	<b>225</b>	<b>45%</b>

**PROFESORES QUE ACREDITARON CURSO**

<b>EXTENSIÓN</b>	<b>TOTAL DE PROFESORES</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
<b>CD. INSURGENTES</b>			
<b>AGRONEGOCIOS</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>77</b>
<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>LORETO</b>			
<b>CP Y AP</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
<b>ECONOMÍA</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>64</b>
<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>LOS CABOS</b>			
<b>CP Y AP</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
<b>ECONOMÍA</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
<b>HUMANIDADES</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

GUERRERO NEGRO			
AGRONOMÍA	14	10	71
ECONOMÍA	17	15	88
LENGUAS EXTRANJERAS	4	4	100
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>158</b>	<b>83</b>	<b>53%</b>

*\*Información proporcionada por el Departamento de Recursos Humanos*

Durante los periodos 2014-II y 2015-I un total de **408** profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de todas las áreas académicas del campus La Paz, lo que corresponde al **45.5%** del total de profesores cada semestre, asistieron, al menos, a un curso impartido por la DDIE.

En tanto que se tuvo una asistencia de **83** profesores de las cuatro extensiones universitarias, lo que corresponde al **53%** del total de profesores.

### **EVALUACIÓN DOCENTE**

---

El propósito fundamental del programa de evaluación de los docentes de la UABCS es obtener información acerca del quehacer docente del 100% de sus profesores; analizar dicha información para establecer tendencias generales e identificar deficiencias y proponer estrategias de solución a las mismas. Así mismo retroalimentar el desempeño de cada uno de los profesores, de manera que les permita reflexionar sobre sus acciones y corregir aquéllas que así lo requieran.

En el periodo que se informa (2014-I y 2014-II) se evaluó el desempeño de los docentes tanto del campus La Paz, como de las extensiones universitarias y de los diferentes programas de posgrado.

En el campus La Paz, se evaluaron a un total de **382** profesores en el semestre 2014-I y **389** en el semestre 2014-II, todos ellos al menos tienen una asignatura evaluada, en el nivel licenciatura. Se calculó el número de profesores evaluados por Área de Conocimiento considerando que un mismo profesor puede



impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos. De ahí que el total por Área resulte un número menor que la suma acumulada por carrera y departamento.

**Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2014-I**

ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR PE	TOTAL POR DEPARTAMENTO *	TOTAL POR ÁREA
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	24	67	188
		Lic. en Comunicación	21		
		Lic. en Derecho	25		
	HUMANIDADES	Lic. en Historia	10	49	
		Lic. en Lengua y Literatura	14		
		Lic. en lenguas Modernas	19		
		Lic. en Filosofía	13		
	ECONOMIA	Lic. en Economía	16	80	
		Lic. en Turismo Alternativo	41		
Lic. en Comercio Exterior		45			
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	Biólogo Marino	43	43	128
	GEOLOGIA	Geólogo	14	20	
		Lic. en Agua	6		
	PESQUERIAS	Ing. en Pesquerías	17	22	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	8		
	SISTEMAS COMPUTACIONALES	Lic. en Computación	27	44	
		Ing. en Tecnología Computacional	31		
	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	Ing. Agrónomo	22	
Lic. en Admón. de Agronegocios			22		
ZOOTECNIA		Ing. en Producción Animal	19	32	
		Médico Veterinario	23		
		Zootecnista			
<b>TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN CAMPUS LA PAZ</b>					<b>382</b>

Fuente: DDIE

**Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2014-II**

ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR PE	TOTAL POR DEPARTAMENTO *	TOTAL POR ÁREA
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	24	68	188
		Lic. en Comunicación	21		
		Lic. en Derecho	24		
	HUMANIDADES	Lic. en Historia	14	51	
		Lic. en Lengua y Literatura	13		
		Lic. en lenguas Modernas	20		
		Lic. en Filosofía	12		
	ECONOMIA	Lic. en Economía	19	82	
		Lic. en Turismo Alternativo	37		
Lic. en Comercio Exterior		44			
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	Biólogo Marino	38	38	131
	GEOLOGIA	Geólogo	15	24	
		Lic. en Agua	9		
	PESQUERIAS	Ing. en Pesquerías	24	29	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	11		
	SISTEMAS COMPUTACIONALES	Lic. en Computación	27	43	
		Ing. en Tecnología Computacional	33		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	Ing. Agrónomo	24	38	70
		Lic. en Admón. de Agronegocios	23		
	ZOOTECNIA	Ing. en Producción Animal	20	35	
		Médico Veterinario			
		Zootecnista	25		
<b>TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN CAMPUS LA PAZ</b>				<b>389</b>	

Fuente: DDIE

**Profesores de las extensiones evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2014 I y II.**

CAMPUS	PROGRAMA EDUCATIVO	Carrera 2014-I	Total por campus 2014-I	Carrera 2014-II	Total campus 2014-II
CD INSURGENTES	Licenciado en Administración de Agronegocios	15	15	13	13
LORETO	Licenciado en CP y AP	16	27	17	27
	Licenciado en Turismo Alternativo	17		16	
CABO SAN LUCAS	Licenciado en Comercio Exterior	17	57	21	58
	Licenciado en Turismo Alternativo	23		19	
	Licenciado en Derecho	17		11	
	Licenciado en Lenguas Modernas	13		16	
GUERRERO NEGRO	Licenciado en Administración de Agronegocios	10	31	14	37
	Licenciado en Comercio Exterior	14		18	
	Licenciado en Turismo Alternativo	17		21	
<b>TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS</b>			<b>145</b>		<b>135</b>

Fuente: DDIE

En las distintas extensiones universitarias se evaluaron a un total de **145** profesores en el semestre 2014-I y **135** en el semestre 2014-II, los que al menos tienen una asignatura evaluada. Se calculó el número de profesores evaluados por Campus, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras. De ahí que en ocasiones, el total por Campus resulte un número menor que la suma acumulada por carrera.

**Profesores de posgrado evaluados en el programa de Evaluación Docente 2014 I y II**

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE POSGRADO	2014-I	2014-II
ECONOMÍA	DESYGLO (D,M,E)	6	7
BIOLOGÍA	CIMACO (D,M,E)	13	12
ZOOTECNIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS ZOOTÉCNICAS	4	0
AGRONOMÍA	DESARROLLO AGROPECUARIO DE ZONAS ÁRIDAS MAESTRÍA	4	3
ECONOMIA	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA		2
<b>TOTAL DE PROFESORES DE POSGRADO EVALUADOS</b>		<b>27</b>	<b>24</b>

Fuente: DDIE

**Resumen de profesores evaluados en el programa de Evaluación Docente 2014 I y II**

	Total de profesores evaluados	
	2014-I	2014-II
La Paz	382	339
Extensiones	145	135
Posgrado	27	24
<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>498</b>

Considerando la metodología establecida en el Programa de Evaluación Docente, la calidad del profesor se define acuerdo a las siguientes categorías:

90 - 100	<b>SOBRESALIENTE</b>
70- 89.9	<b>CALIDAD</b>
60 - 69.9	<b>REGULAR</b>
40 - 59.9	<b>REQUIERE ATENCIÓN</b>
< de 40	<b>REQUIERE ATENCIÓN INMEDIATA</b>

De acuerdo con la escala anterior, los resultados generales obtenidos por los docentes en los periodos 2014-I y II nos muestran que la mayoría (48%) es considerado en la categoría **profesor de calidad**.

Perfil de Calidad del Profesor	Número de Profesor/Asignaturas Evaluadas *	
Sobresaliente	846	41%
Calidad	1001	48%
Regular	129	6%
Requiere Atención	84	4%
Requiere Atención Inmediata	16	<1%
<b>TOTAL</b>	<b>2094</b>	<b>100%</b>

*\*Profesor/asignatura considera la relación entre ambos, cada profesor puede impartir varias asignaturas.*

## INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

---

### Trayectorias Escolares

Los procesos de acreditación de los diversos programas educativos requieren que se cuente con un gran número de indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores, por tal motivo la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores de manera sistemática y actualizada, de ahí que durante el periodo que se informa se haya continuado trabajando en la actualización de las trayectorias escolares calculándose los indicadores a partir de la información generada por la Dirección de Servicios Escolares y el SIIA hasta diciembre de 2014.

Los indicadores que se calculan son:

- Ingreso
- Deserción
- Egreso
- Titulación
- Modalidad de titulación
- Duración de los estudios
- Retención
- Reprobación
- Éxito escolar
- Rezago

Otros indicadores que se han calculado para las carreras que lo han solicitado son:

- Relación Alumno – Profesor
- Deserción semestral
- Índice global de titulación
- Reprobación por asignatura

**Estudio de Vinculación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur con el Nivel Medio Superior del Estado**

Tomando en cuenta la gran responsabilidad que la UABCS tiene frente a la sociedad sudcaliforniana ante la creciente demanda de los egresados del nivel medio superior por espacios en las Instituciones de Educación Superior, asume su compromiso generando actividades de vinculación con este nivel educativo. De ahí que se haya realizado este estudio, cuyo objetivo primordial es analizar el nivel académico que presentan los aspirantes a ingresar a la Universidad Autónoma de Baja California Sur, procedentes bachilleratos de nuestra entidad, así como su trayectoria escolar universitaria durante los primeros semestres. Con el objeto de retroalimentar las acciones para facilitar el ingreso y la estancia de los estudiantes de bachillerato en la Educación de Nivel Superior.

Una vez concluido este estudio se entregó al Secretario de Educación Pública del Estado.

**Conformación de la comunidad universitaria con perspectiva de género: Universidad Autónoma de Baja California sur**

El *Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género en la UABCS*, tiene como principal objetivo el propiciar una cultura en igualdad de género que transforme el ejercicio universitario en todos sus ámbitos. Para lograr el objetivo de este Programa se consideró necesario realizar un estudio de la conformación de todos los sectores de la comunidad universitaria, desde la perspectiva de género, para así establecer estrategias de intervención comunitaria que generen las condiciones propicias para transformar el quehacer universitario.

El estudio consistió, entre otros, en determinar las trayectorias académicas de los estudiantes de la UABCS, así como las características de los profesores de tiempo completo y establecer las diferencias entre sexos.

## ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

---

Con el propósito de que los programas educativos que se imparten en la universidad se apeguen a las políticas y componentes que establece Modelo Educativo Institucional, en el periodo que se informa la DDIE ha impartido cuatro talleres para asesorar en la reestructuración de los planes de estudio bajo el enfoque por competencias desde la perspectiva de este Modelo Educativo.

Actualmente se encuentra en revisión el plan de estudios de la carrera de **Ingeniero en Producción Animal** con objeto cotejar el cumplimiento de lo establecido en los lineamientos para el diseño y actualización de planes de estudio, para posteriormente ser sometido al Consejo Académico del Área de Ciencias Agropecuarias, para su aprobación.

Planes de Estudio en revisión	Planes de Estudio en Proceso de Actualización
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ing. en Producción Animal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lic. en Administración de Agronegocios</li><li>• Lic. en Comercio Exterior.</li><li>• Ing. Agrónomo</li></ul>

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE OPINIÓN DE EMPLEADORES

---

A partir del semestre 2014-II, dio inicio la primera aplicación de las encuestas del PRIOE (Programa Institucional de Opinión de Empleadores), vía electrónica desde el sistema diseñado para tal fin por el SIIA. Mediante el apoyo de los diferentes Departamentos Académicos que componen a la UABCS, se integró una base de datos de empleadores con corte en abril de 2015, de **283** empleadores y recibiendo un total de **45** encuestas que equivale al 16% de lo que se tiene contemplado. El periodo de aplicación previsto es de octubre de 2014 a Junio de 2015, por lo que los resultados que se presentan son parciales.



<b>RESULTADOS RELEVANTES DEL ESTUDIO DE OPINIÓN DE EMPLEADORES</b>		
<b>Índices</b>	<b>Absolutos</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>RESULTADOS PARCIALES – respuestas de empleadores</b>		
BIÓLOGO MARINO	4	9%
GEÓLOGO	1	2%
INGENIERO EN PESQUERÍAS	4	9%
INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	17	38%
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	1	2%
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2	4%
LICENCIADO EN COMERCIO EXTERIOR	1	2%
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN	12	27%
LICENCIADO EN DERECHO	1	2%
LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS	1	2%
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	1	2%
<b>TOTAL DE RESPUESTAS</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>
<b>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</b>		
Excelente formación	10	22%
Buena formación	27	60%
Regular formación	8	18%
Insatisfactoria formación	0	0
<b>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</b>		
Excelente	14	31%
Bueno	26	58%
Regular	4	9%
Insatisfactorio	1	2%
<b>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</b>		
Muy importante	24	53%
Medianamente importante	14	31%
Poco importante	7	16%
No es importante	0	0%
<b>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</b>		
Muy importante	12	27%
Medianamente importante	19	42%
Poco importante	14	31%
No es importante	0	0%
<b>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</b>		
Muy importante	4	9%
Medianamente importante	14	31%
Poco importante	15	33%
No es importante	12	27%
<b>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la UABCS</b>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	45	100%
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	0	0%

A continuación se presenta algunos resultados de la Opinión de Empleadores que deben ser considerados para ofrecer cursos de Educación Continua a nuestros egresados.

**FORMACIÓN CONTINUA**

Tópicos generales en los que le interesaría a la empresa/institución que sus profesionistas se actualizarán o recibieran educación continua		SÍ		NO	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Administrativos	24	53%	21	47%
	Contables y/o fiscales	13	29%	32	71%
	Legales – jurídicos	12	27%	33	73%
	Financieros	9	20%	36	80%
	Enseñanza de idiomas	20	44%	25	56%
	Manejo de paquetes computacionales	27	60%	18	40%
	Manejo y búsqueda de información	17	38%	28	62%
	Humanidades y Cultura	12	27%	33	73%
	Habilidades para la comunicación oral y escrita	27	60%	18	40%
	Planeación y toma de decisiones	27	60%	18	40%
	Relaciones públicas	17	38%	28	62%
	Motivación y desarrollo personal	24	53%	21	47%
	Salud, seguridad e higiene	20	44%	25	56%
	Otros, especifique:	2	4%	43	96%

## PROGRAMA FOMENTO A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

El sistema educativo es donde se pueden articular, plantear y desarrollar algunas de las directrices nacionales en la conformación de los ideales colectivos. Así, la educación universitaria es el espacio idóneo para construir una nueva simbolización de las diferencias e igualdades entre los sexos.

En el año 2012 fue aprobado y financiado por el Programa Integral de Formación Institucional (PIFI) el *Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género en la UABCS*, el cual tiene como principal objetivo el propiciar una cultura en igualdad de género que transforme el ejercicio universitario en todos sus ámbitos.



Durante el periodo que se informa se siguió con el desarrollo de este Programa y se llevaron a cabo las actividades que se presentan a continuación, las cuales impactaron a todos los sectores de la comunidad universitaria:

- Con objeto de difundir información sobre Derechos Humanos y Equidad de Género se imprimieron carteles, pendones y mantas que se colocaron en todos los edificios universitarios de La Paz y las cuatro extensiones, además se hicieron, folders, calendarios, violentómetros y plumas que se distribuyeran entre la comunidad académica, administrativa y estudiantil.

- Se hizo el programa radiofónico y de video **“Caminando Juntos”**, consistente en realizar entrevistas a diferentes personalidades del ámbito político, académico, social, cultural y de salud relacionadas con el tema de género, con la finalidad de conocer los programas y las acciones que están llevando a cabo las distintas instituciones. Este programa está dirigido, a la comunidad universitaria y al público sudcaliforniano en general. Consiste es una serie de 13 capítulos con una duración aproximada de 30 minutos cada uno, desarrollando diferentes géneros periodísticos (cápsulas, entrevistas, sondeos de opinión, etc. Se transmite en radio, por el 1180 de amplitud modulada y por internet en *difusión.uabcs.mx*
- Adquisición de un acervo bibliográfico de 37 títulos con más de 140 ejemplares de textos relacionados con el tema de Género, así como 50 números de la revista “Debate Feminista” editada por la Dra. Marta Lamas. Todo ello se encuentra en la Biblioteca Dr. Rubén Cardoza Macías.
- Se llevó a cabo un Estudio sobre el tema de “Masculinidades” cuyos resultados se encuentran en proceso.
- Se impartieron talleres de sensibilización en las cuatro extensiones universitarias con el tema: “Estudiante Universitario. ¿qué entiendes por Masculinidad?” teniéndose una cobertura de **163** estudiantes: Hombres **77** Mujeres **86**.



VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

<b>Academia Mexicana de Ciencias</b>	Realización de la <b>XXIV Olimpiada Estatal de Química</b> . Participación de la selección de la delegación de BCS en la XXIV Olimpiada Nacional en Guadalajara, Jalisco	<b>Octubre 2014</b>
		<b>Marzo 2015</b>
<b>ANUIES TUTORÍAS</b>	Participación en el <b>Sexto Encuentro Nacional de Tutorías</b> , con la ponencia titulada " <b>Sistema Institucional de Tutorías: Una visión retrospectiva a diez años de su creación en la UABCS</b> "	<b>Noviembre 2014</b>
	Asistencia a la <b>1ª. Reunión Regional de Tutorías</b> en Hermosillo, Sonora a la que se asistió para compartir las condiciones del Sistema Institucional de Tutorías de la UABCS.	<b>Febrero 2015</b>
<b>RENIES</b>	Asistencia al <b>XXI Coloquio Anual de Estudios de Género. PUEG. UNAM</b> con la Ponencia " <b>Conformación de la comunidad universitaria con perspectiva de género: UABCS</b> ".	<b>Noviembre 2014</b>
	Asistencia a la <b>V Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: Caminos para la Equidad de Género</b> .	<b>Marzo 2015</b>

<b>ISSSTE</b>	Se impartieron <b>doce cursos de capacitación</b> , tanto a derecho habientes del ISSSTE como personal del mismo.	<b>Mayo a Octubre 2014</b>
<b>COLEGIO DE BACHILLERES</b>	Se dio asesoría al personal docente del Colegio de Bachilleres Plantel 01 en el tema tutorías académicas, a través de la impartición del curso-taller <b>“Formación para la Implementación del Programa de Tutorías”</b> , de 30hr.	<b>Mayo 2014</b>
<b>Observatorio Nacional sobre Violencia entre Hombres y Mujeres</b>	Se colaboró con el Dr. Montesinos de la UAM-Iztapalapa en el <b>Programa de Violencia en la Universidades</b> , con la aplicación de más de 500 encuestas a los estudiantes de la UABCS. En breve se tendrán los resultados.	<b>Febrero-marzo 2015</b>