

BOLETÍN 2022-I

BOLETÍN SEMANAL DE LA COORDINACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

SECRETARÍA GENERAL



¿QUÉ HAY EN EL INTERIOR?

- Informe semestral CRSU 2021-II
- ¡No te lo pierdas!
- Noticias RSU-UABCS
- La nota de la semana
- Programas Institucionales
- UABCS-Acopio y manejo de residuos
- El resumen
- Convocatorias abiertas
- Alianzas por la sostenibilidad
- Historias increíbles
- CurioTik-Toks por UABCS Up?
- ¿Sabias qué?
- Ecotip de la semana
- Desbancando mitos
- Fecha a retener
- Reflexión de la semana
- Ecoturismo y atractivos de BCS
- Conoce acerca de...

BOLETÍN N°8
DEL 21 AL 25 DE FEBRERO DEL 2022

DEL CAMPO A SU MESA

PROGRAMA INSTITUCIONAL CAMPUS VERDE

La Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, a través del Programa Institucional Campus Verde y del Programa del Campo a su Mesa, este último a cargo de la Dra. Mirella Romero Bastidas, Profesora-Investigadora del Departamento Académico de Agronomía, invitan a la comunidad universitaria a comprar

manejo de cilantro, manejo de cebollín, lechuga orejona o lechuga rizada a sólo \$10 la pieza.

Todos los productos son cultivados en el campo agrícola de la UABCS sin fertilizantes ni pesticidas químicos. Comunícate para conocer el catálogo de vegetales vigente.

¡Anímate a probarlos! Recuerda traer tu bolsa reutilizable.



 Horario de venta: Lunes a viernes de 7:00 a 14:00 horas

 Teléfono para recibir pedidos: 612-154-57-49

 Lugar de entrega: Universidad Autónoma de Baja California Sur, Campus La Paz



INFORME SEMESTRAL CRSU 2021-II

INTRODUCCIÓN

Desde su origen en 1975, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) ha promovido su compromiso con el desarrollo del estado en sus dimensiones social y ambiental. Actualmente, con base en la filosofía de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), la institución aspira a abordar problemáticas regionales, disminuir el impacto que como organización genera y contribuir al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas que incluyen un ambiente sano para las generaciones actuales y futuras (PNUD, 2020). En el marco de las actividades de RSU establecidas en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2019-2023 (UABCS, 2020), se cuenta actualmente con cinco Programas Institucionales de Gestión Ambiental Responsable del Campus (PIGARCs) en torno a las temáticas de agua, energía, residuos sólidos, manejo de dispositivos tecnológicos y áreas verdes, adscritos a la Coordinación de

Responsabilidad Social Universitaria (CRSU). Estos Programas comprenden acciones tanto de gestión universitaria como de formación, investigación y participación social que, de manera conjunta, coadyuvan al impulso de una comunidad universitaria más consciente, responsable y congruente respecto a sus impactos en el medio ambiente tanto al interior como al exterior del campus. Además de los programas enfocados en la dimensión ambiental de la sostenibilidad y su correlación con la sociedad sudcaliforniana, la CRSU lleva el Programa Institucional de Inclusión para evitar toda forma de discriminación en las dimensiones de interculturalidad y discapacidad.



Asimismo, colabora en el Programa de Bienestar de Animales Domésticos, encabezado por la Extensión Académica Los Cabos. Finalmente, también integra el programa de Comunicación de la RSU, enfocado a las actividades de sensibilización y divulgación para una comunidad más consciente y comprometida con el impulso de la sustentabilidad.

A través del boletín semanal de la CRSU, se presentarán las actividades más relevantes realizadas por la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria en el periodo de julio a diciembre del 2021. En esta ocasión, se presentan los resultados más significativos obtenidos en el marco del PI PAGUA.



Conoce lo realizado por la CRSU,
síguenos en redes como:
[@uabcs.up.rsu](https://www.instagram.com/uabcs.up.rsu)



PROGRAMAS INSTITUCIONALES, AVANCES Y RESULTADOS: PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL MANEJO INTEGRAL DEL AGUA (PAGUA)

El Programa de Manejo Integral del Agua (PAGUA) incluyó dentro de los objetivos prioritarios para el año 2020: el monitoreo del flujo de agua potable en la red hidráulica del Campus La Paz realizado a través de los medidores instalados; el levantamiento topográfico para generar el plano de las instalaciones hidráulicas; la implementación de un proyecto inicial de cosecha de agua pluvial; el monitoreo constante de la calidad del agua en las cisternas universitarias; y el impulso de la mejora y actualización de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR). Adicionalmente, se hizo énfasis en las actividades de difusión y divulgación que buscan fomentar

una comunidad universitaria más consciente y responsable sobre el cuidado del recurso hídrico y las formas de contribuir a un manejo integral del agua. Finalmente, en el último período del año 2021 se trabajó de manera directa con la laguna de oxidación del Campo Pecuario para establecer posibles métodos de remediación para el saneamiento de los residuos procedentes de la granja porcina y la impartición de un curso teórico-práctico dirigido a trabajadores de la Institución con una duración de 15 días enfocado en el diseño de áreas verdes y cosecha de agua pluvial mediante zanjas de infiltración.



Actividades detalladas:

- Participación modular en el curso/taller de actualización docente “Responsabilidad Social Universitaria en las 4 funciones sustantivas”, impartido por la Dra. Deneb Peredo Mancilla;
- Conclusión del levantamiento topográfico de la red hidráulica universitaria del Campus La Paz de la UABCS, así como de los planos digitales actualizados de las instalaciones de tuberías de agua potable del mismo, realizados en conjunción con personal del Instituto Tecnológico Nacional Campus La Paz;
- Instalación de la primera etapa del proyecto de cosecha de agua pluvial en el edificio de Geociencias del Campus La Paz;
- Monitoreo de condiciones erosivas en arroyo El Mezquitito y planteamiento de posibles actuaciones de remediación;
- Siembra de cobertura vegetal en los linderos de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) en conjunción con el Programa Institucional Campus Verde;
- Continuación de los trabajos de inventario y monitoreo de las instalaciones hidrosanitarias en el Campus La Paz, por prestadoras de Servicio Social;
- Monitoreo continuo de la calidad del agua presente en las 29 cisternas presentes en el Campus La Paz, mediante labores en campo y posterior análisis en laboratorio, por prestadores de Servicio Social;
- Ponencia de dos pláticas dirigidas a la comunidad universitaria del CETIS 12 con una asistencia total de 115 personas;
- Participación en actividades de difusión del PAGUA hacia la comunidad universitaria tales como: Programa La Tertulia, Webinar Abordando las problemáticas sudcalifornianas desde la UABCS, Voces por la sustentabilidad, Programa Panorama Informativo, XXX Jornadas Académicas del Departamento de Ciencias de la Tierra;
- Diseño y elaboración de 17 infografías sobre el cuidado, conocimiento y remediación del recurso hídrico mediante el PAGUA con su respectiva difusión a través de los Boletines de RSU hacia la comunidad universitaria;
- Labores de monitoreo y análisis de la actual laguna de oxidación en la Posta Zootécnica y posible proyección de un nuevo reservorio para el tratamiento de residuos de la granja porcina; e
- Impartición de curso teórico-práctico sobre diseño e instalación de áreas verdes para uso recreativo y de esparcimiento y diseño de zanjas de infiltración, para trabajadores de la Institución.

CICLO DE WEBINARS:
ABORDANDO LAS PROBLEMÁTICAS
SUDCALIFORNIANAS DESDE LA
UABCS (VOL. IV)

Este jueves 03 de marzo en punto de las 12:00 h (Hora La Paz) se presentará la cuarta emisión del Ciclo de Webinars: Abordando las Problemáticas Sudcalifornianas desde la UABCS (Vol. IV).

La temática a tratar será: "Océanos y crisis climática: Con la presentación especial del documental "El Tema-Océanos"", a cargo de Alekz Aguila y Diana Lugo.

En esta ocasión, se contará con la conducción de Mtra. Margarita Alvarado Méndez.

¡NO TE
LO
PIERDAS!

¡No te lo puedes perder! Recuerda que este Ciclo de Webinars se emite todos los jueves en punto de las 12:00 h a través de: UABCS Up? En Facebook Live.

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, te invita a la cuarta emisión:
Ciclo de Webinars: Abordando las Problemáticas Sudcalifornianas desde la UABCS (Vol. IV)

Presenta:

OCÉANOS Y CRISIS CLIMÁTICA

Con la presentación especial del documental "El Tema-Océanos"

Escucharemos a:

ALEKZ AGUILA

DIANA LUGO

Moderadora:
MTRA. MARGARITA ALVARADO MÉNDEZ

Sintonízanos través de
suebes.up.rau
@radioeubes 1180 AM

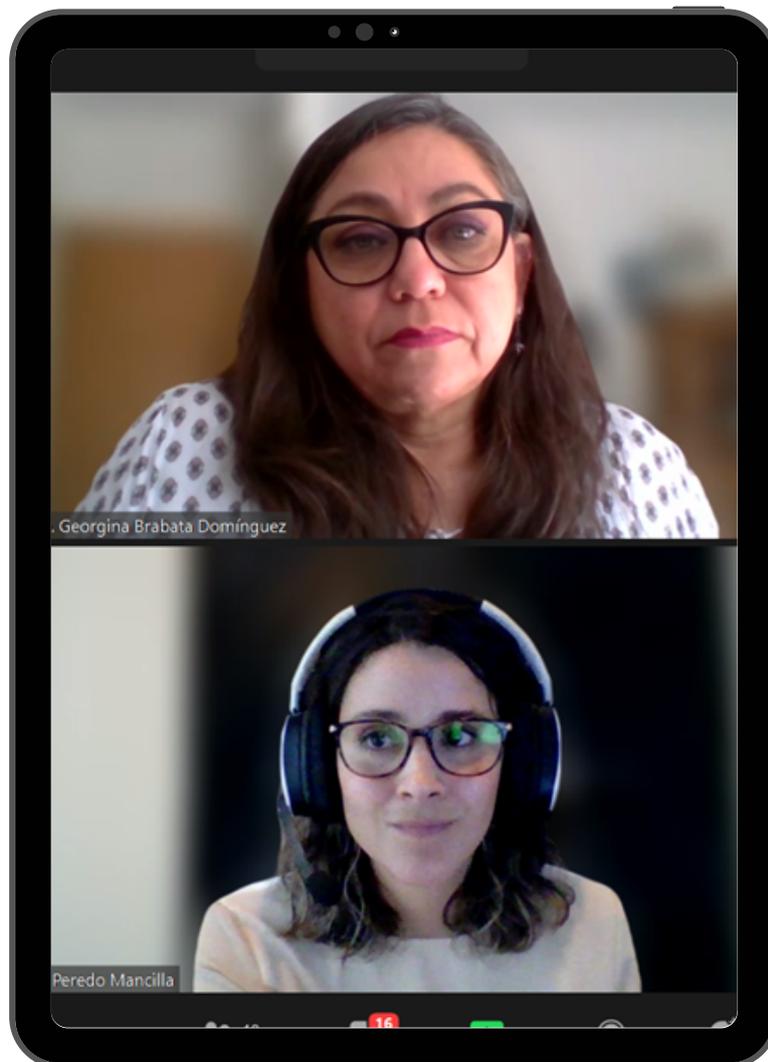
Jueves 03 de marzo de 2022 12:00 h (La Paz) 13:00 h (CDMX)

<https://www.youtube.com/watch?v=Et-fcbgPTMs>

Regístrate aquí:
<https://forms.gle/5Zuzgvnm0AWCRV7>

NOTICIAS RSU-UABCS

PARTICIPACIÓN DE LA CRSU EN EL SEMINARIO
DEL POSGRADO DE CIENCIAS MARINAS Y
COSTERAS (CIMACO)



El pasado 21 de febrero del presente año, la Coordinadora de Responsabilidad Social Universitaria, Dra. Deneb Peredo Mancilla, participó en el Seminario del Posgrado de Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO), con la plática “El Programa de Responsabilidad Social Universitaria de la UABCS” en la que se conversó respecto al modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el paradigma de la ética tridimensional, la adopción de este modelo en la UABCS y los diversos Programas Institucionales de RSU que existen actualmente en nuestra Universidad. En esta ocasión se contó con la asistencia de 46 miembros de este posgrado.

ALIANZAS RSU CON EXTENSIONES UNIVERSITARIAS DE LA UABCS

La Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria mantuvo una reunión de apoyo para el impulso de acciones de Responsabilidad Social Universitaria en la Extensión Académica Los Cabos de nuestra universidad. En esta reunión se abordaron diversas estrategias para un campus verde y responsable con su uso del patrimonio hídrico. Finalmente, se concretó una fecha de reunión para que el personal de la Extensión Académica Los Cabos visite las diversas actuaciones que se han llevado a cabo en los Programas Institucionales de RSU en el Campus La Paz.



LA NOTA DE LA SEMANA

ALUMNOS DE LA UABCS SE INTEGRARON A CAMPAÑA DE ESTERILIZACIÓN DE COLONIA PROGRESO DE LA PAZ



Para controlar la población canina y felina en la ciudad de La Paz, docentes, estudiantes y egresados del Departamento Académico de Ciencias Animal y Conservación del Hábitat de la Universidad Autónoma de Baja California Sur se sumaron a este tipo de proyectos que buscan evitar la proliferación de animales domésticos callejeros. La campaña de esterilización para perros y gatos que se llevó a cabo en la Escuela Primaria “Heberto Castillo Martínez” de la colonia El Progreso, en la ciudad de La Paz. En total se realizaron 101 esterilizaciones en coordinación con la Secretaría de Salud, el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado, así como la Fundación Franky Hanon.

Más información da clic aquí.

Cortesía: BCS Noticias

PROGRAMAS INSTITUCIONALES



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN (PROINCLUSIÓN)

En mayo de 2018, la Organización Mundial de la Salud (OMS) instruyó eliminar de forma definitiva el diagnóstico de síndrome de Asperger y nombrarlo solo como otra de las condiciones del Trastorno del Espectro Autista (TEA), la decisión iba más allá de un tema de salud, ahora cada 18 de febrero se conmemora el Día del Síndrome de Asperger.

<p>18 de febrero</p> <p>"¿Día del Síndrome de Asperger?"</p> <p>En mayo de 2018 la Organización Mundial de la Salud (OMS) instruyó eliminar de forma definitiva el diagnóstico de síndrome de Asperger, ahora solo se diagnostica Trastorno del Espectro Autista (TEA)</p>  	<p>¿Por qué?</p> <p>Se trataba de honrar la ética médica, de dejar de usar el nombre del pediatra austriaco Hans Asperger en la condición que él mismo había definido en 1944 como una "psicopatía autística".</p> <p>Detrás de la vida científica de Asperger había, y hay, un oscuro pasado con vínculos directos al nazismo alemán, un régimen de terror en el que decenas de niñas y niños fueron utilizados en experimentos.</p> 
<p>No obstante, casi cuatro años después, esos cambios parecen no haber alcanzado ni a todos los países ni a millones de personas en el planeta que en pleno 2022 siguen conmemorando el Día Mundial del Asperger el 18 de febrero, fecha que coincide con el natalicio de Hans Asperger.</p> 	<p>Existe la creencia que las personas "Asperger" son superiores a las personas Autistas, esto es erróneo y nace de las ideas de Hans Asperger</p> <p>Es importante concientizar sobre la importancia en la evolución del diagnóstico y su propio significado en el uso del lenguaje</p>  <p>Fuentes: yotambien.mx / @prof.sonrie</p> 

Te invitamos a leer sobre este importante tema en los siguientes gráficos, recuerda que puedes conocer más sobre temas relacionados a la Inclusión, dando clic [aquí](#).

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL MANEJO INTEGRAL DEL AGUA (PAGUA)

A través de las líneas de acción del Programa de Manejo Integral del Agua (PAGUA) se ha trabajado en el concepto de zonas áridas y su comprensión para la regulación y manejo del recurso hídrico en el Campus Institucional. Las condiciones de aridez son parte fundamental de la gestión del agua que actualmente se lleva a cabo desde la CRSU, pues existen estrategias y actuaciones orientadas a la operatividad del recurso hídrico con ciertas limitantes de horarios, tipos de especies, volúmenes de manejo, entre otros, que benefician la conservación del recurso. La siguiente infografía recoge algunas de las principales características que rigen este tipo de zonas:

Zonas Áridas

Programa de Manejo Integral del Agua (PAGUA), UABCS.

¿Qué son las Zonas Áridas?

Son unidades geográficas y ecológicas donde predominan condiciones de sequedad y cobertura vegetal reducida o casi ausente. Estas regiones presentan **periodos secos muy prolongados**, lluvias irregulares con promedios bastante bajos.

¿Por qué Baja California Sur cuenta con tantas zonas áridas?

Porque prevalecen climas muy secos–semicálidos y cálidos, asociados con la tendencia extrema de las temperaturas diurnas y con la sequedad ambiental. En el estado, la temperatura máxima en verano sobrepasa los 40° C y la mínima oscila de 5 a 12° C.

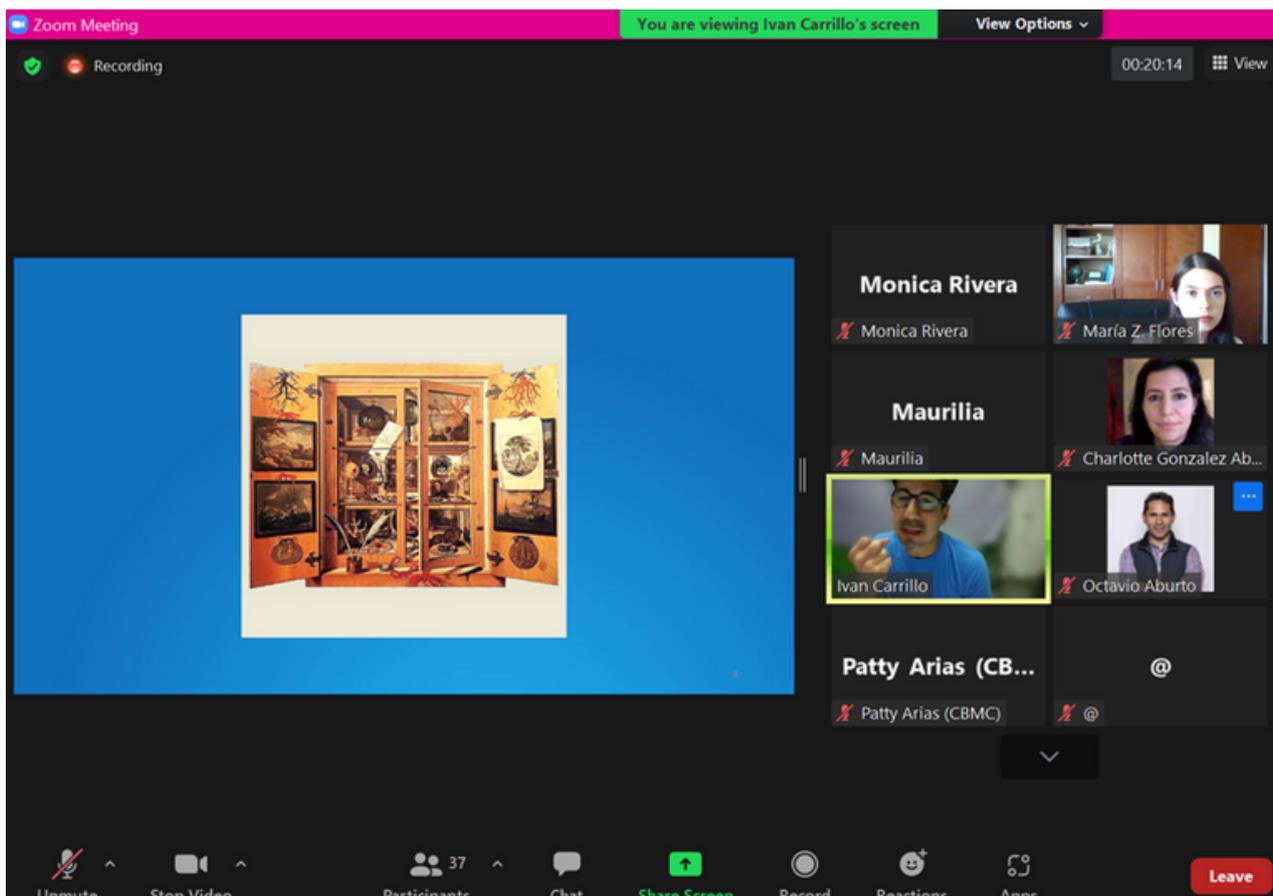
¿Cuál es la situación de los recursos hídricos?

La principal problemática hídrica en zonas áridas esta relacionada con el abasto de agua, calidad y su conducción:

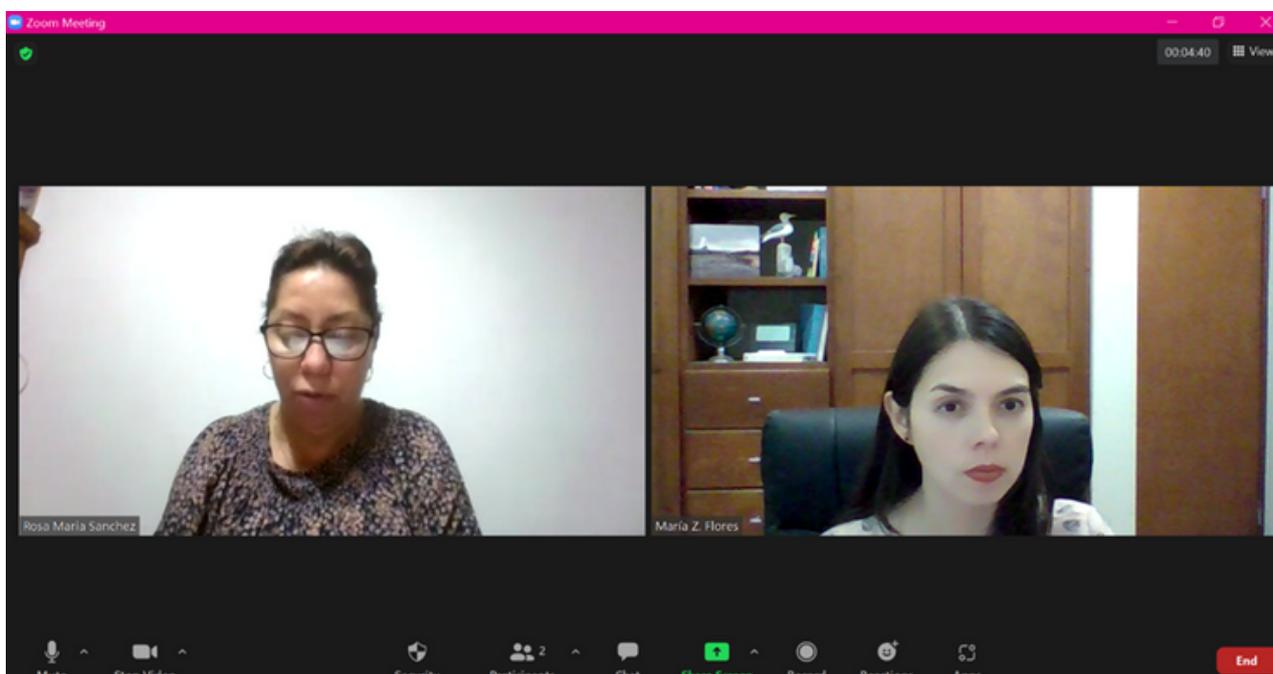
- Bajos estándares de calidad del agua disponible que deriva en problemas de salud y costos.
- El desabasto del agua para consumo humano es un problema recurrente en las comunidades rurales de las zonas áridas.
- Bajo nivel de adopción de las nuevas tecnologías de cosecha de agua para consumo humano.

Además, se mantiene continuidad de las labores relacionadas al próximo Foro Ciencia La Paz 2022, un evento coordinado por el Centro para la Biodiversidad Marina y la Conservación, donde existe una mesa de trabajo respectiva para Energía y Agua coordinada por el Dr. Alfredo Bermúdez y la Dra. María Z. Flores, respectivamente. Relativo a la sección de Agua, el PAGUA y la mesa de trabajo correspondiente tuvo participación en el desarrollo del Curso: Contar la ciencia: Creatividad, narrativa y periodismo de soluciones para investigadores. Se conversó sobre diversas herramientas para el desarrollo de la narrativa y la creación de historias.

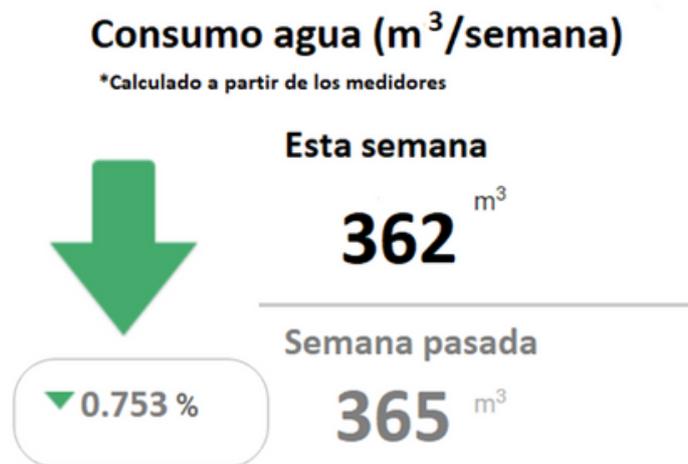
Reunión de trabajo del Foro Ciencia La Paz 2022



Durante esta semana la Ing. Rosa María Sánchez Mendoza y la Dra. María Z. Flores mantuvieron una reunión para dar seguimiento a posibles actividades de actualización del plano de la red hidráulica de la Unidad Académica Pichilingue. Se plantearon estrategias para optimizar recursos en beneficio de la continuidad de este proyecto y la relación directa con otras áreas de RSU.



¿Sabías que durante la semana del 21 de febrero al 25 de febrero de 2022 la medición del flujo de agua en el Campus Institucional registró un descenso respecto a la semana anterior? Esto representó una disminución del 0.75 %. Los flujos de agua son calculados a partir de la operatividad de los medidores hidráulicos instalados en el Campus Institucional.



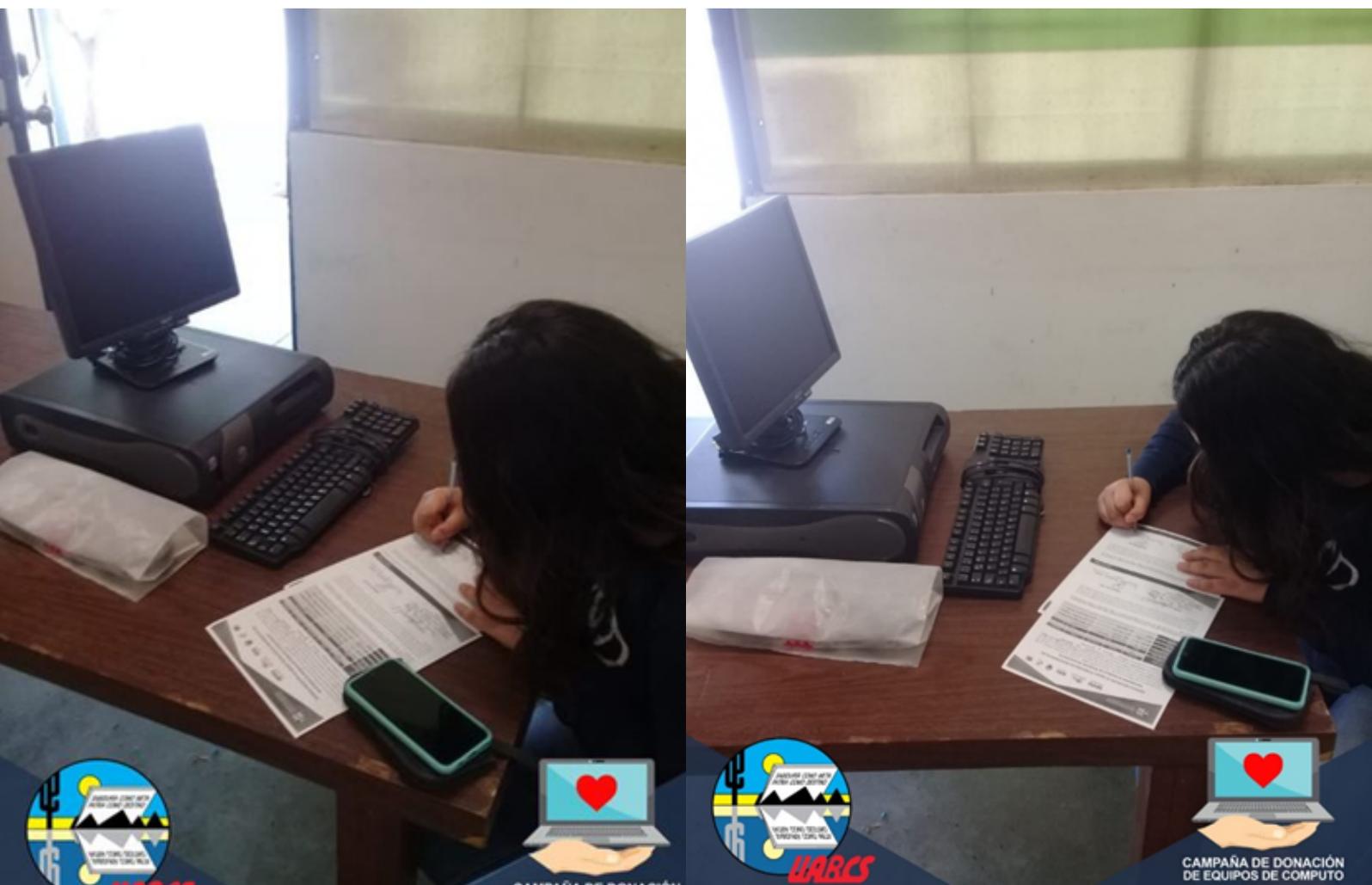
UABCS-ACOPIO, MANEJO DE RESIDUOS Y DONACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

¡TÚ TAMBIÉN PUEDES DONAR!

Recordamos a la comunidad universitaria que continúa la campaña de acopio, rehabilitación y donación de equipos de cómputo, la cuál busca contribuir a la continuación de los actividades académicas de nuestros estudiantes. Si tienes alguna computadora, monitor, laptop, o incluso cables y accesorios complementarios de equipos de cómputo, que ya no utilices escríbenos a edonacion@uabcs.mx

Recuerda que compartiendo estas publicaciones, nos ayudas a llegar a más personas que deseen colaborar, ¡Síguenos! Da clic aquí.

Te invitamos a ver la nota, da clic aquí.



EL RESUMEN

Es importante ser realistas y conscientes de cuál es nuestro lugar y entender que mientras no haya un cambio en el sistema político y económico se van a ver muy pocos cambios en las demás esferas.



"NUEVAS VOCES DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y AMBIENTALES"

La Paz, B.C.S. México, 14 de febrero de 2022.- Se contó con la participación de Anna Karina Jiménez Appel, mención especial de la categoría posgrado con el trabajo “Fines educativos en la Educación Media Superior: La influencia de las políticas Neoliberales en México 2006-2012”; y de Exal Hernández Plata, mención especial de la categoría posgrado con el trabajo “El calentamiento global” del Primer Certamen de “Ensayo de divulgación sobre temáticas sociales y ecológicas”.

Fines educativos en la educación media superior: El ensayo realizado por Ana Karina Jiménez Appel, estudiante de maestría del posgrado Desarrollo Sustentable y Globalización del Departamento Académico de Economía de la UABCS, con el título Fines Educativos en la Educación Media Superior: la Influencia de las Políticas Neoliberales en México 2006-2012, se centra en una problemática social, que es la educación en México.

En donde se encontró con dos problemáticas en el nivel medio superior, La principal problemática detectada es un vacío de investigación respecto a la educación media superior, siendo el foco principal del desarrollo de conocimiento y estrategias adecuadas los niveles básico y superior de la educación. En el ensayo menciona que no fue hasta el 2010-2012 que se hicieron las primeras reformas para el nivel medio superior. La segunda problemática, compartió Ana Jiménez, es el impacto directo que tienen los cambios políticos y económicos del país en la modificación de las políticas en materia educativa teniendo como resultado un impacto negativo en los fines educativos.

¿Te lo perdiste? Da clic aquí.
También te invitamos a no perderte las emisiones de “Voces por la Sustentabilidad: Ciclo de Entrevistas (Vol. III)” todos los lunes a las 17:00 horas a través de: UABCS Up? en Facebook Live.

EL RESUMEN

Baja California debe aprovechar las oportunidades de energía renovable.

"NUEVAS VOCES DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y AMBIENTALES"

La Paz, B.C.S. México, 16 de febrero de 2022.- Actualmente estamos enfrentando una situación difícil en materia ambiental, el 70% de nuestra energía es generada por combustibles fósiles y sistemas que no ha recibido cambios mayores de tecnología en muchos años, no se ha cumplido con la meta de generar con fuentes limpias y esta tendencia no ha cambiado.

En Baja California Sur (BCS) un caso particular

La Central Termoeléctrica Punta Prieta produce energía eléctrica a partir de la utilización de combustibles fósiles. Las principales emisiones atmosféricas generadas por la combustión de combustibles fósiles corresponden a dióxido de azufre, óxidos de nitrógeno, material particulado, monóxido de carbono y gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono.

Potencial de energía renovables en el municipio de La Paz

Baja California Sur debe tener un gran potencial aprovechamiento de Energías Renovables como:



1. Solar: Se obtiene a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol.
2. Eólica: Se obtiene a partir del viento, es decir, es el aprovechamiento de la energía cinética de las masas de aire.
3. Mareomotriz/Undimotriz: Es la energía que contiene el movimiento de las olas del mar y que se puede aprovechar para convertir en electricidad.

Propuestas para el Sistema de B.C.S.

- Fortalecimiento en el almacenamiento de infraestructura eléctrica para un sistema eléctrico resiliente y contar con generación distribuida.

Es un esquema de almacenamiento para incrementar la penetración de energía no contaminante, que no depende de combustibles fósiles.

- Fortalecimiento municipal en los consumos de energía para disminuir costos.

Incluir esquemas de sistemas aislados solares para bombeo de agua e iluminación en comunidades rurales fuera de la red eléctrica.

¿Te lo perdiste? Da clic aquí.

También te invitamos a no perderte las emisiones de "Voces por la Sustentabilidad: Ciclo de Entrevistas (Vol. III)" todos los lunes a las 17:00 horas a través de: UABCS Up? en Facebook Live.

CONVOCATORIAS ABIERTAS

INCORPORACIÓN DE PRODUCTORES
SOSTENIBLES EN TIENDA UNAM

CONVOCATORIA

Dirigida a
**Pequeños productores
y productoras**
así como
comerciantes, empresas sociales y comunitarias que
produzcan bienes sostenibles y amigables con el
medio ambiente, a presentar sus productos ante esta
iniciativa con el fin de comercializarlos.

Abarrotes Comestibles
Abarrotes no Comestibles
Autos (accesorios de personalización de interior y accesorios básicos)

Bebés (Artículos de uso común, alimentos, pañales, etc.)
Higiene y Belleza (Crema, jabón, champú, maquillaje, etc.)
Hogar (Artículos de uso común, utensilios de cocina y para el baño, alfombras, alfombrillo, etc.)

Mascotas
**Ropa Caballeros
damas, niñas y niños**
Productos Perecederos (Desarrollados de las frutas, verduras, hortalizas, carnes, etc.)

Descarga las bases en:

En la categoría de abarrotes comestibles se excluirán: **Café, Miel, Amaranto, Mermeladas, Semillas y Botanas.**
Con la salvedad de si se considera que la propuesta cuenta con diferenciadores relevantes contra productos similares, podrán ser considerables.

Logos: UNAM, SA (Sistema Alimentario), Coordinación de la Investigación Científica, SID, TIENDA UNAM, and others.

Tienda UNAM, invita a pequeños productores y productoras, así como comerciantes, empresas sociales y comunitarias que produzcan bienes sostenibles y amigables con el medio ambiente, y puedan integrarse como proveedores teniendo un punto de venta en Tienda UNAM, para lograr que sus iniciativas tengan mayor visibilidad. La convocatoria está abierta a partir del 07 de febrero al 07 de marzo de 2022.

¿Conoces algún interesado? Si deseas saber más sobre esta convocatoria, te invitamos a dar clic aquí.

TALLER CREATIVO CIGE: "CREACIÓN DE CONTENIDOS VIRTUALES PARA LA DIFUSIÓN DE CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y VALORES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA REDES SOCIALES"

La Coordinación de Igualdad de Género (CIGE) les invita al primer taller del período 2022-I: "Creación de Contenidos Virtuales para la Difusión de Conceptos, Principios y Valores desde la Perspectiva de Género para Redes Sociales", guiado por la Lic. Karla Nava todos los viernes del 11 de marzo al 01 de abril, el cual es dirigido a estudiantes interesadxs en generar y difundir contenido desde la Perspectiva de Género (Ilustraciones, infografías, artivismo, videos, tik toks, y cualquier otra forma de difusión mediática).

Regístrate aquí.

Los productos realizados se compartirán en las redes de la CIGE con sus respectivos créditos.

Conoce más de esta convocatoria, da clic aquí.

The poster is set against a purple background with a pattern of small white dots. In the top left corner, there are two logos: the UABCS logo and the CIGE logo, which consists of the letters 'CIGE' in a colorful, stylized font with the tagline 'Coordinación para la Igualdad de Género' below it. In the top right corner, the website 'www.uabcs.mx/genero' and social media icons for Facebook, Instagram, and Twitter are displayed, with the handle 'generouabcs' next to them. The main title 'TALLER CREATIVO' is written in white, bold, uppercase letters inside a purple rounded rectangle. Below this, the workshop's full name is written in white text: 'Creación de Contenidos Virtuales para la Difusión de Conceptos, Principios y Valores desde la Perspectiva de Género para Redes Sociales'. An illustration of a woman in a white dress sitting on a tall stool and working on a laptop is positioned on the left. To her right, there is a text box that reads 'Un espacio de retroalimentación grupal, en la que se dejará la libre creatividad y expresión.' Below this, another purple rounded rectangle contains the text 'Guiado por Lic. Karla Nava'. The dates and times are listed in white text: 'Viernes de 10am-12pm' and '11 de marzo | 18 de marzo | 25 de marzo | 1 de abril'. At the bottom of the poster, there is an illustration of two more people, a woman and a man, both working on laptops. The man is wearing glasses and has a lightbulb above his head, suggesting an idea.

www.uabcs.mx/genero
generouabcs

TALLER CREATIVO

Creación de Contenidos Virtuales para la Difusión de Conceptos, Principios y Valores desde la Perspectiva de Género para Redes Sociales

Un espacio de retroalimentación grupal, en la que se dejará la libre creatividad y expresión.

Guiado por Lic. Karla Nava

Viernes de 10am-12pm
11 de marzo | 18 de marzo | 25 de marzo | 1 de abril

REALIZA TU SERVICIO SOCIAL EN LA COORDINACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (NO PRESENCIAL, A PARTIR DE 7MO SEMESTRE)

La Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria invita a estudiantes que hayan cubierto más del 70% de créditos de su programa educativo, así como a los/as egresados/as que no han realizado su servicio social a formar parte del equipo "Comunicación de la RSU" para generar y difundir contenido en torno a las temáticas sociales y ambientales más relevantes en nuestra comunidad.

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria,

CONVOCA

a interesados en participar en el fomento del cuidado del medio ambiente y en la generación de soluciones para las problemáticas sociales, a participar en la prestación de

SERVICIO SOCIAL

I. PARTICIPANTES
Estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur con un avance de 70 por ciento o más en créditos o materias de su programa educativo y egresados que no han realizado aún su servicio social

II. REQUISITOS

1. Envía tu carta de presentación a rsu@uabcs.mx
2. Una vez aceptada tu solicitud se deberá entregar:
 - a) Carta de acreditación (se solicita en Departamento de Servicios Estudiantiles)
 - b) Formato de inscripción al Servicio Social (debidamente llenado)

III. PERFIL DEL PRESTADOR/PRESTADORA DE SERVICIO SOCIAL

1. Creatividad
2. Responsabilidad
3. Facilidad de trabajo en equipo
4. Facilidad de redacción
5. Organización
6. Buenas aptitudes de comunicación

IV. ACTIVIDADES A REALIZAR
Creación y difusión de contenidos para redes sociales relacionados con la Responsabilidad Social Universitaria*

V. PERFIL DE ASPIRANTE

1. Interés en marketing digital
2. Pasión por la creación de publicaciones para redes sociales
3. Uso de software de edición de imagen, video y audio

VI. FECHAS

1. Período de inscripción: Marzo 2022
2. Duración de servicio social: 6 meses (20 horas a la semana)**
3. Horario: El horario de trabajo es libre

**La duración puede extenderse siempre y cuando se cumpla con un mínimo de 12 horas por semana

PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE LA COORDINACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

AGUA RESIDUOS ENERGÍA CAMPUS VERDE INCLUSIÓN

¿Te interesa participar en los programas de gestión ambiental del Campus?

¿Te preocupan los problemas ambientales de nuestra entidad?

¿Te interesa participar en el impulso del desarrollo sostenible en nuestra universidad y en el Estado?

Para mayores informes las/los interesados deben enviar un correo electrónico a las siguiente dirección: rsu@uabcs.mx

¿Estás interesado/a? Envía una carta de motivación a la dirección electrónica: rsu@uabcs.mx, contando por qué te gustaría participar en este proyecto y cómo consideras que puedes contribuir al desarrollo de las actividades a realizar. Se apreciará experiencia en el uso de software de diseño y edición, así como buenas habilidades de redacción y comunicación.

Recuerda que el servicio social es un requisito dentro del trámite de titulación, no dejes pasar esta oportunidad.

¡Anímate a participar!

ALIANZAS POR LA SOSTENIBILIDAD

FESTIVAL DE SEMILLAS: TRUEQUE DE SEMILLAS Y SABERES

¡Se acerca la primavera y con ella viene el evento más esperado del año! El “Festival de Semillas” organizado por Raíz de Fondo AC se realizará este sábado 12 de marzo en el huerto comunitario Guamuchil, en un horario de 10:00 a 16:00 horas.

Conoce los detalles en la imagen o da clic aquí.

Festival de Semillas
TRUEQUE DE SEMILLAS
Y SABERES
de Raíz de Fondo

vente este
12 DE MARZO
2022

a pasar un día de huerto e intercambio de semillas

DE 10 AM A 4 PM

HUERTO COMUNITARIO GUAMÚCHIL

Colegio Militar e/Altamirano e Ignacio Ramirez

FESTIVAL GRATUITO
+Actividades para niños
+Comida saludable
+Talleres

RAÍZ DE FONDO

ILUSTRACIONES DE: Patricia Cheloni

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO
PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE FORMACIÓN ÉTICO-SOCIAL
CIIDU

INVITAN A LOS DIÁLOGOS UNIVERSITARIOS
Ser mujer y ser académica

Propósito:
Generar un espacio de reflexión y análisis sobre los retos que enfrentan las mujeres en el desempeño de sus actividades laborales y proponer acciones para fortalecer una cultura de igualdad de género en la universidad.

Conferencia Magistral:
Dra. Guadalupe Ramos Ponce
Profesora Investigadora de la Universidad de Guadalajara
Modera: Mtra. Flor Bautista Bahena

Mesa de experiencias:
Acciones y retos para fomentar una cultura de la igualdad de género.

Dra. Dulce María Arias Ataide
Directora General de Servicios Escolares, UAEM
Dra. Lorena Noyola Piña
Directora de la Facultad de Diseño, UAEM
Mtra. María de Lourdes Fernández Cruz
Directora de la Preparatoria 2, UAEM
Modera: Dra. Aurea Rojas Mendoza

Fecha:
09 de marzo de 2022

Horario:
10:00 a 13:00 hrs.

CON VALOR EN CRÉDITOS ACADÉMICOS/CULTURALES

Más información
Departamento de Extensión
ciidu.extension@uaem.mx
www.ciidu.org

Transmisión en vivo por Youtube Live

Síguenos
CIIDU UAEM
CIIDU UAEM
CIIDU UAEM

DIÁLOGOS UNIVERSITARIOS: SER MUJER Y SER ACADÉMICA

El Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (CIIDU) invita a los Diálogos universitarios: Ser mujer y ser académica, este próximo 09 de marzo de 2022 en un horario de 10:00 a 13:00 h, conoce los detalles en la imagen.

La transmisión será a través del canal de YouTube de CIIDU UAEM, ¡Conócelo! Da clic aquí.

¡LLEVA TU ECOBAG CONTIGO!

Dejemos los plásticos de un solo uso; el desperdicio que generan los plásticos de 1 uso son abrumadores tan solo el cambio a bolsas reusables mejora enormemente la contaminación, ya que una familia mexicana promedio utiliza alrededor de 30 bolsas entre tipo camiseta y bolsas rectangulares transparentes. Además, los procesos de reutilización de las bolsas de plástico son increíblemente menores que al papel con tan solo menos del 1%. Ayuda a generar menos residuos, utilizando bolsas de tela.

Conoce más consejos, aquí.

CERCA3
energía y aire limpios

TODOS LOS DÍAS
SE DESECHAN
**1,400 MILLONES DE
BOLSAS DE PLÁSTICO.**

Hazle caso a Bolsita,
siempre lleva contigo
una bolsa de tela para
tus compras

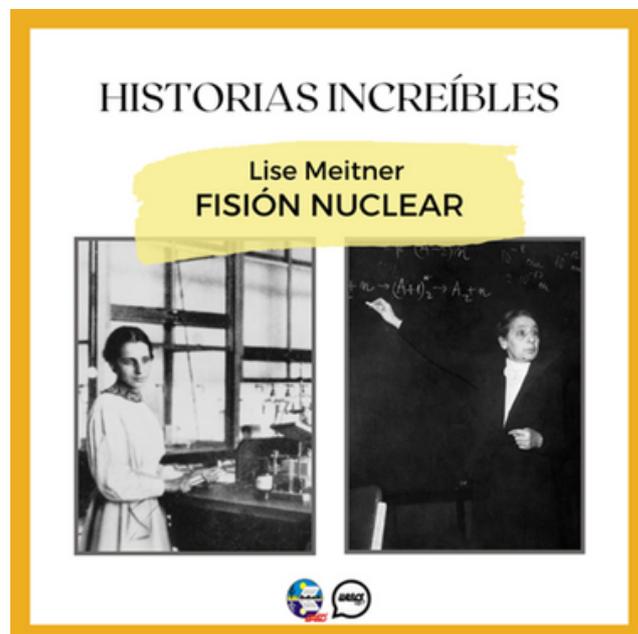
#DESPLASTÍCATE

**¡LLEVAME
CONTIGO!**

HISTORIAS INCREÍBLES

LISE MEITNER: FISIÓN NUCLEAR

Esta tímida joven es La física austro-sueca Lise Meitner en 1906. Fue la segunda mujer en obtener un doctorado en física (de la Universidad de Viena) y formó parte del equipo que descubrió la fisión nuclear en 1939, el propio Albert Einstein la elogió como la "Marie Curie alemana". Fue la primera mujer en convertirse en profesora titular de física en Alemania. Perdió este puesto en la década de 1930 debido a las leyes raciales de Nuremberg de la Alemania nazi, y en 1938 huyó a Suecia donde vivió durante muchos años convirtiéndose finalmente en ciudadana sueca.



Recibió muchos premios y honores al final de su vida, pero no el importante, ya que no compartió el Premio Nobel de Química de 1944 por fisión nuclear, que fue otorgado exclusivamente a su colaborador Otto Hahn. Varios científicos y periodistas han calificado su exclusión de "injusta". Según el archivo del Premio Nobel, fue nominada 19 veces al Premio Nobel de Química entre 1924 y 1948, y 29 veces al Premio Nobel de Física entre 1937 y 1965, sin embargo, nunca lo recibió.

Meitner fue invitada a asistir a la Lindau Nobel Laureate Meeting en 1962. Entre los honores recibidos se incluye el nombramiento del elemento químico 109 meitnerio en 1997. Como parte de su investigación, sugirió la existencia de la reacción en cadena, con lo que, sin saberlo, contribuyó al desarrollo de la bomba atómica. Sin embargo, siempre se mantuvo en contra de que se usaran sus descubrimientos para este fin.

Lise Meitner murió en Cambridge, el 27 de octubre de 1968. Conforme a sus deseos, fue enterrada en Bramley (Hampshire) junto a su hermano Walter, fallecido en 1964. Su sobrino Otto Frisch fue quien compuso la inscripción de su lápida, "Lise Meitner: una física que nunca perdió su humanidad".

¿Quieres conocer más? Da clic aquí.

Fuente: S/N (10 de febrero del 2022)Historias de leyenda NUCLEAR. Leyendas & Mitos.Recuperado: <https://www.facebook.com/CooseyCobra87>

CURIOTIK-TOKS POR UABCS UP?

¿SABES CUÁNTO CONTAMINA 1 KG DE CARNE?

La industria cárnica representa una problemática para el medio ambiente. Para la producción de un kilogramo de carne de vacuno la ganadería intensiva necesita una media de unos 20 000 litros de agua y genera unos 27 kg de CO₂.

De esta manera, la industria ganadera ha provocado un aumento de gases de efecto invernadero, también un incremento en la contaminación del suelo y agua. El aumento de la industria cárnica es proporcional al aumento de la población.

Para ayudar a reducir la contaminación de la industria cárnica podemos reducir nuestro consumo de carne a 1 vez por semana y comprar a pequeños ganaderos, no a las macrogranjas.



Fuente: Ropero, Sandra. (enero 29, 2021). ¿Las vacas contaminan? . Fomentar el consumo de carne local y ecológica.. febrero 16, 2022, de Ecología Verde Sitio web: <https://www.ecologiaverde.com/las-vacas-contaminan-3233.html>

¿SABÍAS QUÉ?

EL CHOCOLATE PODRÍA SUBIR
CADA VEZ MÁS DE PRECIO
DEBIDO AL CAMBIO CLIMÁTICO

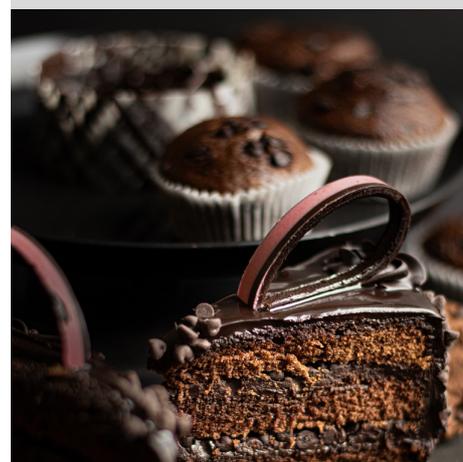


El chocolate es uno de los productos que más se venden dentro del mercado pues a la mayoría de la población nos encanta consumirlo. Sin embargo, por los problemas ocasionados por el cambio climático, un simple chocolate podría ser un lujo tan exquisito como el caviar, pues las altas sequías y el aumento de temperatura en el planeta dificultan el cultivo del cacao. Incluso, un reciente informe de la National Oceanic and Atmospheric Administration, asegura que el 90 por ciento de los cultivos de cacao ya no serán aptos en 2050, lo que llevaría a la extinción del chocolate.

Más información, da clic aquí.



Fuente: S/N (20 de abril del 2021). "Curiosidades sobre el medio ambiente y la ecología para niños" Moltex. Recuperado de: <https://www.portafolio.co/.../cambio-climatico-podria...>



ECOTIP DE LA SEMANA

EVITA EL CONSUMO DE PESCADOS PEQUEÑOS



La riqueza de los océanos no es infinita por lo que anteponer los intereses comerciales a la sostenibilidad puede tener consecuencias catastróficas.

La sobreexplotación de los mares por parte de la industria pesquera ha tenido consecuencias negativas, no solo en el medio ambiente, sino también a nivel humano, especialmente en las comunidades tradicionales de pescadores cuyos medios y recursos no pueden competir con las grandes flotas. Se trata de un hecho alarmante, puesto que, según la FAO, la pesca a pequeña escala emplea a 9 de cada 10 personas dentro del sector.

Evita el consumo de pescados pequeños ya que en su mayoría provienen de ecosistemas sobreexplotados.

Más información, da clic aquí.

Fuente: (2020, 17 julio).
Cómo ser ecológico y ahorrar dinero. Recuperado 10 de febrero de 2022, de <https://www.debt.com/.../como-ser-ecologico-y-ahorrar.../>



DESBANCANDO MITOS

LOS NIÑOS SE VISTEN DE AZUL Y LAS NIÑAS DE ROSA

Esta frase escuchada comúnmente por la sociedad es un estereotipo de género que refleja la creencia errónea de que existen características particulares de cada género. Estos estereotipos son dañinos para el crecimiento del individuo por varias razones como, por ejemplo, limita el derecho al libre desarrollo de la personalidad, pues se les dictamina algo tan simple como el qué color deben de usar y los obliga a adoptar comportamientos que son impuestos por la sociedad y no son decisiones que fueron tomadas por ellas y ellos.

¿Quieres saber más?
Da clic aquí.



MITO

“Los niños se visten de azul y las niñas de rosa.”



REALIDAD

El color no tiene género



FECHA A RETENER

DÍA DE LAS Y LOS INGENIERO AGRÓNOMO

Como parte de las actividades conmemorativas del Día del Ingeniero Agrónomo, que se celebra desde 1854 en México para recordar el nacimiento de la primera institución de educación superior en materia agrícola, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) coordinó un evento académico virtual en el que participaron docentes, estudiantes y egresados. El programa contempló una conferencia magistral impartida por el M.C. José Denis Osuna Amador, director del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias en BCS, acerca del uso de drones como herramienta para el monitoreo de cultivos y del uso eficiente del agua en agricultura.

También se llevó a cabo la transmisión de un video representativo de las dinámicas que lleva a cabo la comunidad del Departamento Académico de Agronomía de la UABCS como parte de su quehacer académico y de investigación. De igual forma, se entregó un reconocimiento al Dr. Manuel de Jesús Luna Cisneros, por su destacada trayectoria como profesor investigador del área, al tiempo que se hizo un sentido homenaje para el Mtro. Juan Manuel Lozano Romero, catedrático ya jubilado que, lamentablemente, falleciera en días pasados, pero que deja un enorme legado a la institución.

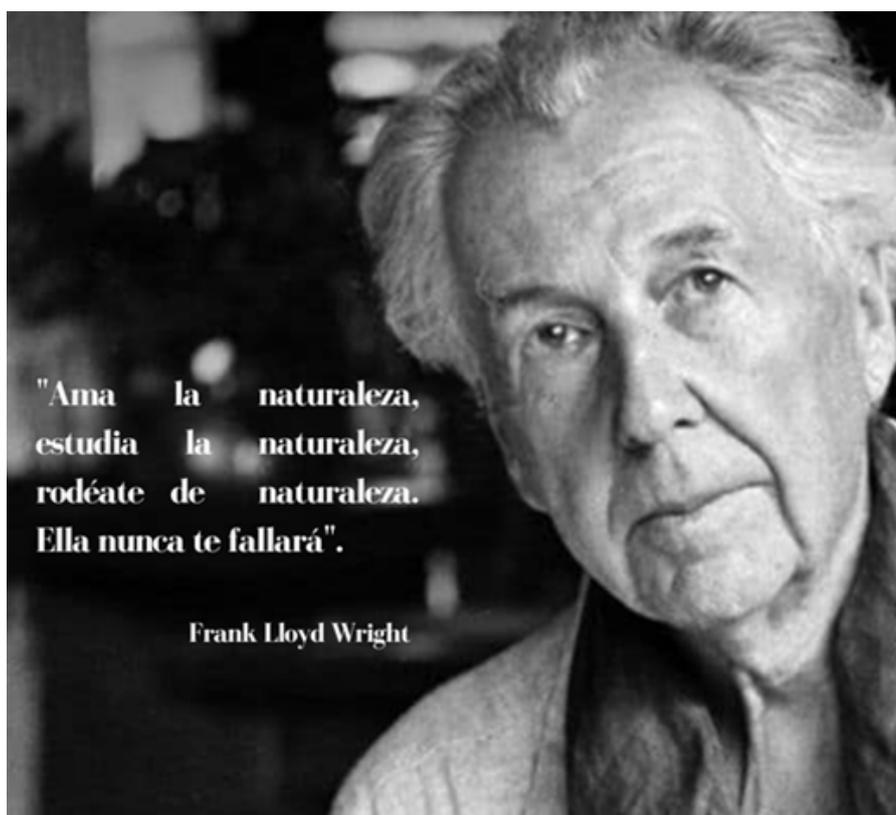
¿Quieres ver la nota completa? Da clic aquí.



REFLEXIÓN DE LA SEMANA

"AMA LA NATURALEZA, ESTUDIA LA NATURALEZA, RODÉATE DE NATURALEZA. ELLA NUNCA TE FALLARÁ"

-FRANK LLOYD WRIGHT



Frank Lloyd Wright (1867 - 1959) Arquitecto estadounidense, pasó su infancia y su adolescencia en una granja de Wisconsin, donde vivió en estrecho contacto con la naturaleza, algo que condicionó su posterior concepción de la arquitectura.

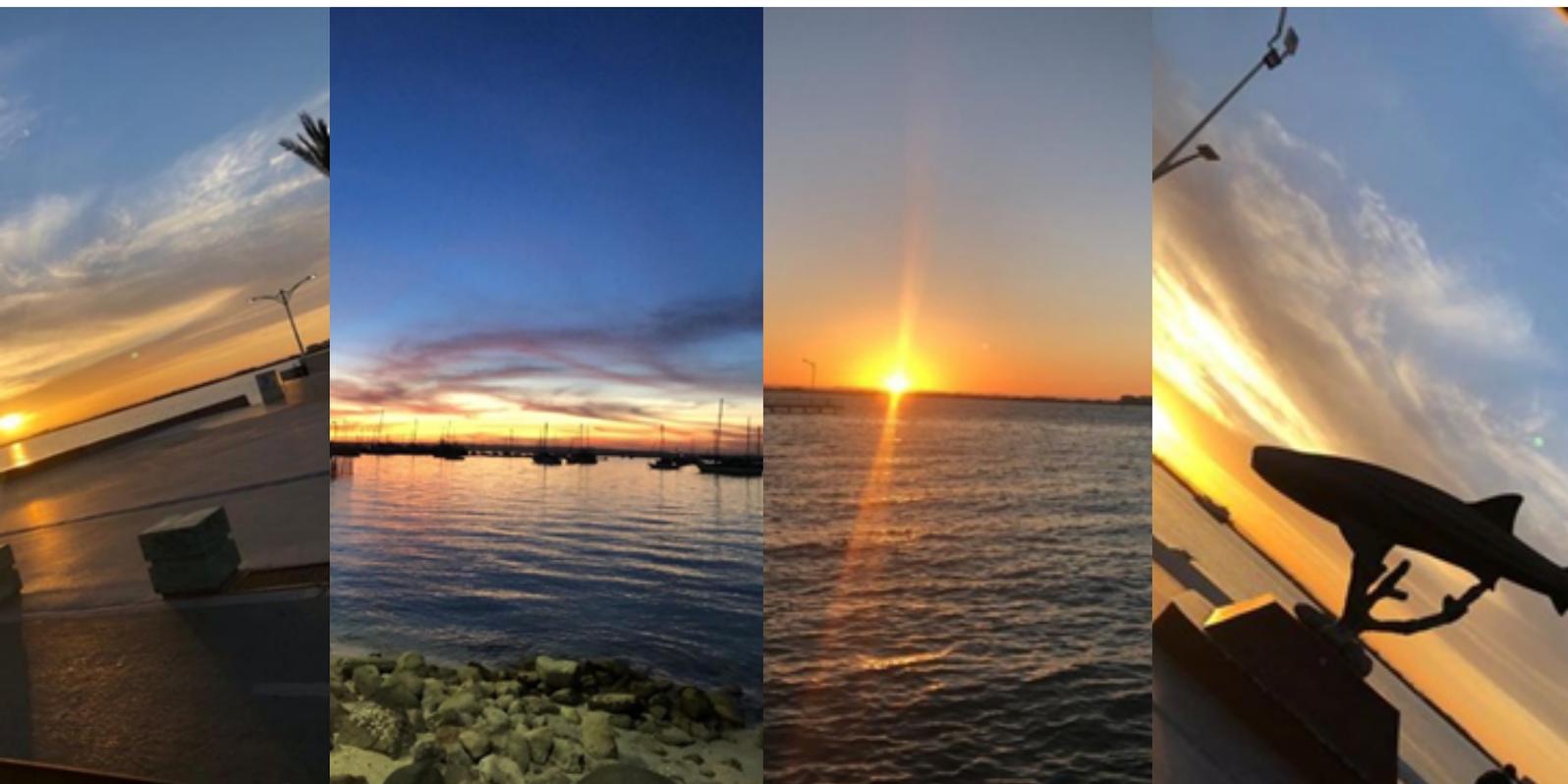
¿Quieres saber más? Da clic aquí.

Fuente: S/N (S/F) EcuRed "Frank Lloyd Wright" Síntesis biográfica.
Recuperado de:
<https://bit.ly/3uZ5m4K>

ECOTURISMO Y ATRATIVOS DE BCS

ATARDECER EN EL MALECÓN, LA
PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR

El malecón es uno de los íconos más representativos de la ciudad de La Paz, visitado por miles de turistas y la comunidad local, es un lugar mágico que reúne a la gente para convivir, caminar, hacer deporte, jugar o simplemente apreciar de los hermosos atardeceres que nos regala día con día. Este lugar familiar está adornado con esculturas significativas que representan la historia y la cultura de la ciudad como La Perla, la estatua de Jacques Cousteau, El Viejo y El Mar, así como las letras de LA PAZ. Este es además un espacio de expresión del arte y la cultura, donde se venden artesanías, se realizan actividades y se celebran diversos eventos a lo largo del año. De igual manera, el deporte en este lugar no pasa desapercibido, cuenta con espacio para jugar volleyball, una ciclovía, un parque de patines y juegos para los más pequeños. Todo esto y más se puede realizar bajo los colores resplandecientes del sol que proporcionan unos colores que deslumbran el ojo humano, el cielo pintado de colores como morado, rosa y azul enamorarán tu pupila.



CONOCE ACERCA DE...

¿LOS POBLADORES INDÍGENAS SON AQUELLOS QUE DESCIENDEN DE POBLACIONES QUE HABITAN EN EL TERRITORIO ACTUAL DEL PAÍS?



¿Sabías qué...

Los pueblos indígenas son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas.

Artículo 2° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Peregrina Wirárika. "Retratos del México Indígena" de la Fototeca Nacho López del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

UABC 45

Los pobladores indígenas son aquellos que descienden de poblaciones que habitan en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conserva sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas.

Fuentes: Artículo 2° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

SÍGUENOS

No olvides visitarnos en redes sociales para más consejos e información actualizada para el impulso al Desarrollo Sostenible de nuestra entidad, así como para promover la implementación del modelo de Responsabilidad Social Universitaria en nuestra institución.

@uabcs.up.rsu



CAMPAÑA DE DONACIÓN
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PORTÁTILES TABLETAS

EN FUNCIONAMIENTO

LOS EQUIPOS
SERÁN DONADOS A ESTUDIANTES QUE NO CUENTEN CON UN DISPOSITIVO EN CASA

• PÚBLICO EN GENERAL PUEDE DONAR
ACUDIR AL SALÓN 3
A ESPALDAS DEL POLIFORO CULTURAL UNIVERSITARIO
EN UN HORARIO DE 10:00 A 13:00 HRS. Y DE 17:00 A 20:00 HRS.

#todossomosuabcs
ANTE EL COVID ES TIEMPO DE AYUDARNOS

WWW.UABCS.MX/RSU
ESCRIBENOS A: E.DONACION@UABCS.MX

Finalmente, continuamos invitando a la comunidad universitaria a donar un equipo y compartir información de esta campaña. Te recordamos que recibimos todo tipo de dispositivos electrónicos, accesorios, cables y complementos. ¿Te gustaría apoyar y no sabes cómo hacerlo? Envía un correo electrónico a: e.donacion@uabcs.mx y con gusto atenderemos tus dudas, comentarios y agenda de cita para tu aportación.

Para conocer más acerca de esta campaña, los logros alcanzados y las personas detrás de ellos, los invitamos a seguirnos en Facebook en [@UABCS.manejo.dispositivos.tecnologicos](https://www.facebook.com/UABCS.manejo.dispositivos.tecnologicos)

Correo electrónico: rsu@uabcs.mx



¿Te interesaría participar en los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Autónoma de Baja California Sur? Estos son los programas institucionales de gestión ambiental del campus:



¡Contáctanos!

Coordinación de Responsabilidad Social
Universitaria

Secretaría general

Universidad Autónoma de Baja California Sur

Correo electrónico: rsu@uabcs.mx



Directorio de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria Secretaría General

Rectoría

- Dr. Dante Arturo Salgado González,
Rector (*rectoria@uabcs.mx*)

Secretaría General

- Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez,
Secretaria general (*secgral@uabcs.mx*)

Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria (CRSU)

- Dra. Deneb Peredo Mancilla,
Coordinadora de Responsabilidad Social Universitaria (*rsu@uabcs.mx*)
- Lic. Samaria Priscila Flores Ledesma,
Asistente (*sa.flores@uabcs.mx*)

Programas Institucionales de la CRSU

- Dra. Deneb Peredo Mancilla,
Responsable del Programa Institucional de Manejo Responsable de Residuos Sólidos Universitarios (*dperedo@uabcs.mx*)
- MATI Jesús Hernández Cosío,
Programa de Manejo de Dispositivos Tecnológicos (*jhernandez@uabcs.mx*)
- M. en C. Raúl Murillo Marcial,
Responsable del Programa Institucional Campus Verde (*rmurillo@uabcs.mx*)
- Dr. Alfredo Sergio Bermúdez Contreras,
Responsable del Programa Institucional de Energía Limpia (*abermudez@uabcs.mx*)
- Dra. María Z. Flores López,
Responsable del Programa Institucional de Manejo Integral del Agua (*m.zflores@uabcs.mx*)
- M. en C. María Amanda Urbán Domínguez,
Responsable del Programa Institucional de Inclusión (*m.urban@uabcs.mx*)