

BOLETÍN 2022-I

BOLETÍN SEMANAL DE LA COORDINACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

SECRETARÍA GENERAL



¿QUÉ HAY EN EL INTERIOR?

- Informe semestral CRSU 2021-II
- ¡No te lo pierdas!
- Noticias RSU-UABCS
- La nota de la semana
- Programas Institucionales
- UABCS-Acopia y manejo de residuos
- El resumen
- Convocatorias abiertas
- Alianzas por la sostenibilidad
- Tesis RSU
- CurioTik-Toks por UABCS Up?
- ¿Sabias qué?
- Ecotip de la semana
- Desbancando mitos
- Fecha a retener
- Reflexión de la semana
- Ecoturismo y atractivos de BCS
- Conoce acerca de...

BOLETÍN N°7
DEL 14 AL 18 DE FEBRERO DEL 2022

DEL CAMPO A SU MESA

PROGRAMA INSTITUCIONAL CAMPUS VERDE

La Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, a través del Programa Institucional Campus Verde y del Programa del Campo a su Mesa, este último a cargo de la Dra. Mirella Romero Bastidas, Profesora-Investigadora del Departamento Académico de Agronomía, invitan a la comunidad universitaria a comprar

manejo de cilantro, manejo de cebollín, lechuga orejona o lechuga rizada a sólo \$10 la pieza.

Todos los productos son cultivados en el campo agrícola de la UABCS sin fertilizantes ni pesticidas químicos. Comunícate para conocer el catálogo de vegetales vigente.

¡Anímate a probarlos! Recuerda traer tu bolsa reutilizable.



 Horario de venta: Lunes a viernes de 7:00 a 14:00 horas

 Teléfono para recibir pedidos: 612-154-57-49

 Lugar de entrega: Universidad Autónoma de Baja California Sur, Campus La Paz



INFORME SEMESTRAL CRSU 2021-II

INTRODUCCIÓN

Desde su origen en 1975, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) ha promovido su compromiso con el desarrollo del estado en sus dimensiones social y ambiental. Actualmente, con base en la filosofía de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), la institución aspira a abordar problemáticas regionales, disminuir el impacto que como organización genera y contribuir al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas que incluyen un ambiente sano para las generaciones actuales y futuras (PNUD, 2020).

En el marco de las actividades de RSU establecidas en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2019-2023 (UABCS, 2020), se cuenta actualmente con cinco Programas Institucionales de Gestión Ambiental Responsable del Campus (PIGARCs) en torno a las temáticas de agua, energía, residuos sólidos, manejo de dispositivos tecnológicos y áreas verdes, adscritos a la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria (CRSU).

Estos Programas comprenden acciones tanto de gestión universitaria como de formación, investigación y participación social que, de manera conjunta, coadyuvar al impulso de una comunidad universitaria más consciente, responsable y congruente respecto a sus impactos en el medio ambiente tanto al interior como al exterior del campus. Además de los programas enfocados en la dimensión ambiental de la sostenibilidad y su correlación con la sociedad sudcaliforniana, la CRSU lleva el Programa Institucional de Inclusión para evitar toda forma de discriminación en las dimensiones de interculturalidad y discapacidad.



Asimismo, colabora en el Programa de Bienestar de Animales Domésticos, encabezado por la Extensión Académica Los Cabos. Finalmente, también integra el programa de Comunicación de la RSU, enfocado a las actividades de sensibilización y divulgación para una comunidad más consciente y comprometida con el impulso de la sustentabilidad.

A través del boletín semanal de la CRSU, se presentarán las actividades más relevantes realizadas por la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria en el periodo de julio a diciembre del 2021. En esta ocasión, se presentan los resultados más significativos obtenidos en el marco del PI Energía Limpia (PIENER).



Conoce lo realizado por la CRSU,
síguenos en redes como:
[@uabcs.up.rsu](https://www.instagram.com/uabcs.up.rsu)



PROGRAMAS INSTITUCIONALES, AVANCES Y RESULTADOS: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ENERGÍA LIMPIA (PIENER)

El Programa Institucional de Energía Limpia (PIENER) implementó actividades estratégicas para promover el ahorro y uso eficiente de energía eléctrica en el Campus La Paz, así como para aprovechar fuentes de energía renovable disponibles en el Campus. El avance contribuyó a disminuir los impactos ambientales y sociales derivados del uso de energía en el Campus. Adicionalmente, para lograr una mayor concientización sobre los temas abordados por este Programa y para incentivar su apropiación por parte de la comunidad universitaria, se buscó promover la participación creciente de integrantes de los diversos sectores que integran a nuestra institución.

Durante 2021, el PIENER se enfocó en diseñar e iniciar la implementación de acciones que permitirán caracterizar el consumo eléctrico al interior del Campus con mayor resolución.



La finalidad es generar información para identificar oportunidades de eficiencia energética y diseñar campañas de concientización dirigidas a sectores específicos de la comunidad universitaria.

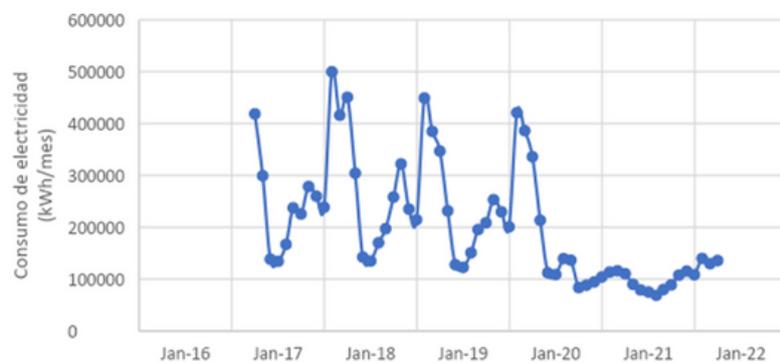


Ilustración. Consumo de electricidad del Campus La Paz

Adicionalmente, en 2021 se terminó la instalación y prueba preoperativa de dos sistemas solares fotovoltaicos en el Campus (entrada en operación en espera de autorización):

- Centro de Tránsito Universitario (y edificio IFER) – Potencia instalada: 100.5 kW; y
- Pozo agrícola – Potencia instalada: 30 kW.

Es de resaltar que en la instalación y pruebas preoperativas de ambos sistemas participaron estudiantes de nuestra universidad como practicantes profesionales con la empresa encargada de la realización del proyecto.

Además, con ayuda de donaciones y recursos externos se realizaron pruebas preliminares con los siguientes equipos:

- 2 equipos de monitoreo de consumo de energía eléctrica con recursos externos;
- 3 equipos de control inteligente WiFi para aire acondicionado tipo minisplit y registro de datos de temperatura, humedad relativa y parámetros de operación con sensor de CO₂; y
- 1 kit que incluye control de pared para equipo de control inteligente, sensor de presencia y sensor de apertura para acoplar con los equipos de control inteligente para aire acondicionado.

Las actividades realizadas por el PIENER se resumen en:

- Seguimiento de consumo eléctrico en el Campus La Paz;
- Seguimiento a la instalación y pruebas preoperativas del sistema solar del Centro de Tránsito Universitario;
- Seguimiento a la instalación y pruebas preoperativas del sistema solar para bombeo de agua en el pozo del Campo Agrícola;
- Pruebas preliminares con monitores de consumo de energía;
- Pruebas preliminares con equipos de control inteligente de aire acondicionado;
- Apoyo general a la realización del curso-taller sobre funcionamiento y

fabricación de biodigestores de bolsa;

- Inicio del diseño del sistema solar para luminarias;
- Apoyo general en la instalación de biodigestores en el Campo Pecuario (La Posta);
- Apoyo en gestiones ante CFE para el contrato de suministro eléctrico de la nueva PTAR;
- Piloto de levantamiento de cargas en edificios del Departamento de Ingeniería en Pesquerías del Campus La Paz;
- Participaciones de difusión en entrevistas (3), charlas (2) y Webinars (2);

Cumpliendo con las siguientes metas en el período:

- Realización de pruebas preliminares de equipos de monitoreo de consumo eléctrico en tiempo real;
- Conclusión de la instalación y pruebas preoperativas de los sistemas solares del Centro Universitario de Tránsito y del pozo agrícola;
- 6 participantes en el Programa Institucional de Energía Limpia (3 prestadores de servicio social, 3 profesores, 1 estudiante de prácticas profesionales); y
- Colaboración con el Programa Manejo Responsable de Residuos Sólidos y el Programa Educativo de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable para la instalación de 4 biodigestores de bolsa en el Campo Pecuario.

VOCES POR LA SUSTENTABILIDAD: CICLO DE ENTREVISTAS (VOL. III)

Este lunes 28 de febrero en punto de las 17:00 h (Hora La Paz) se presentará la cuarta emisión de Voces por la Sustentabilidad: Ciclo de Entrevistas (Vol. III).

La temática a tratar será: "Reconstruyendo esquemas mentales sociales, cambiar mentalidades y no el clima" a cargo del Tesista Humberto Mares Ruíz, Egresado del plan de estudios de Ciencias de la Educación de la UABCS.

En esta ocasión, se contará con la participación especial de Anna Karina Jiménez Appel, mención especial de la categoría posgrado del Primer Certamen de Ensayo de Divulgación Sobre Temáticas Sociales y Ecológicas: Mtro. Luis Alberto González Sotomayor con el trabajo "Fines educativos en la Educación Media Superior: La influencia de las políticas Neoliberales en México 2006-2012".

Conducen: Brenda Rivas Arvizu y Ratchell Ramírez.

¡NO TE LO PIERDAS!

¡No te lo puedes perder! Recuerda que este Ciclo de Entrevistas se emite todos los lunes en punto de las 17:00 h a través de: UABCS Up? En Facebook Live.

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, te invita a escuchar el episodio número 4 de:

Voces por la Sustentabilidad: Ciclo de Entrevistas (Vol. III)

Con el tema:

Reconstruyendo esquemas mentales sociales, cambiar mentalidades y no el clima.

La educación sustentable como una herramienta contra el cambio climático, enfocado a los nuevos horizontes para la sustentabilidad y la ecopedagogía en el estado de B.C.S. a partir de la apertura de Ciencias de la Educación.

Con la participación de:

Humberto Mares Ruíz
Egresado y tesista del plan de estudios de Ciencias de la Educación del Departamento Académico de Humanidades de la UABCS

Anna Karina Jiménez Appel
Maestrando del posgrado Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO) del Departamento Académico de Economía de la UABCS

En conducción de:
Brenda Rivas Arvizu

Sintonízanos través de: Lunes 28 de febrero de 2022 17:00 h (Hora La Paz) 18:00 h (Hora CDMX)

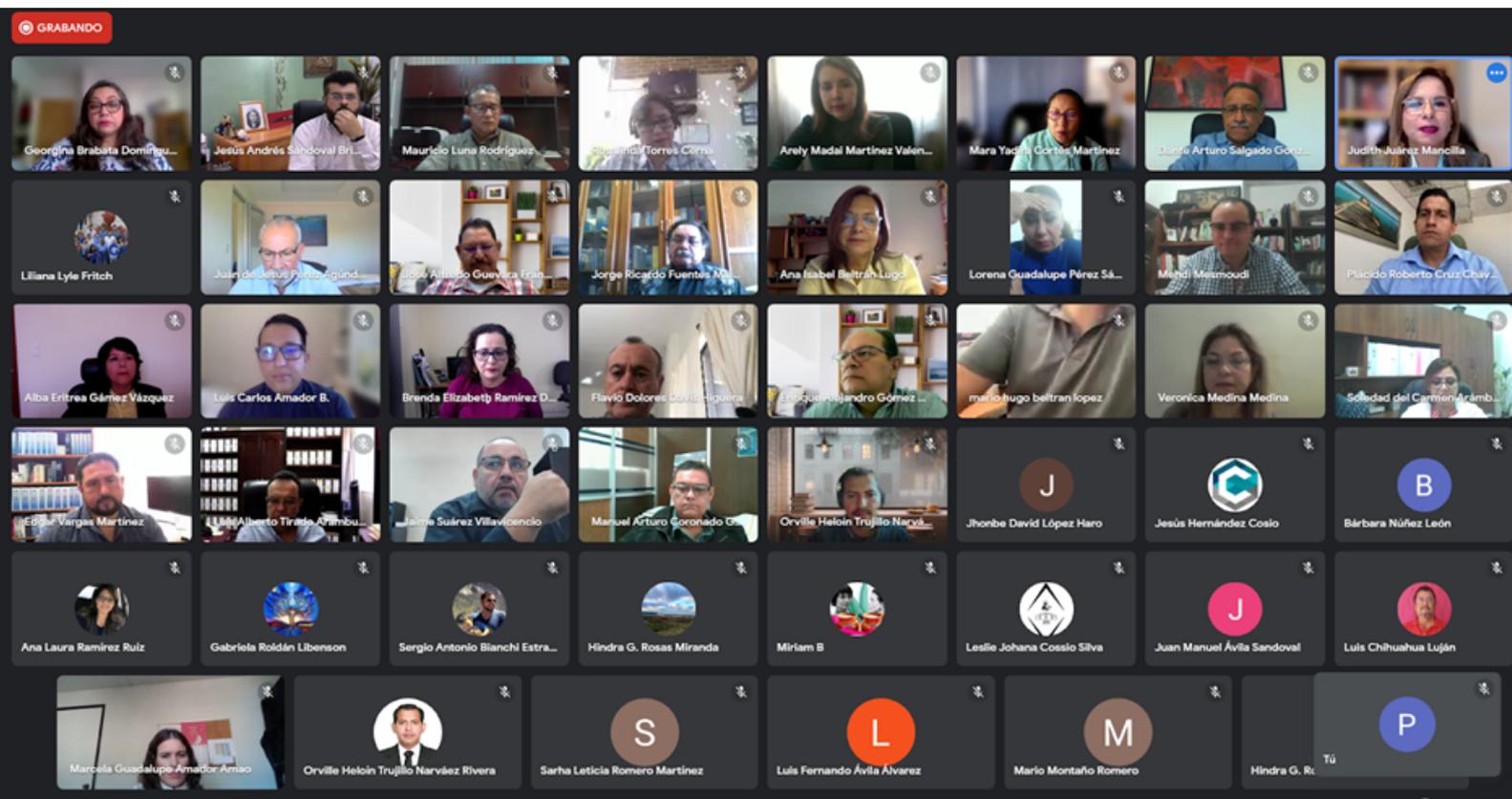
NOTICIAS RSU-UABCS

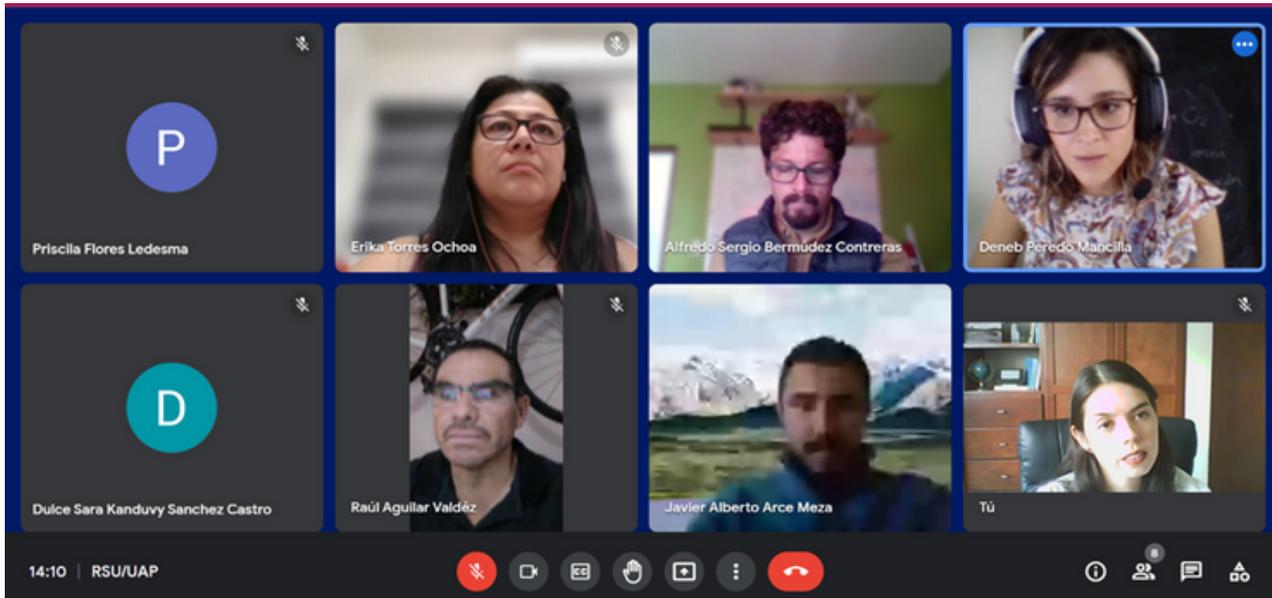
UABCS, SE PREPARA PARA EL TERCER
INFORME DE ACTIVIDADES

“El tercer informe, será la evidencia del trabajo colectivo de una institución dinámica y plural que honra su condición de máxima casa de estudios, trabajando todos los días con una clara filosofía de responsabilidad social contenida en su plan de desarrollo, no sólo es el trabajo del Rector, es el trabajo de todas las áreas que componen esta Universidad. Un informe para la sociedad”

Mencionó el Dr. Dante Arturo Salgado González en la reunión que se elaboró el pasado 16 de febrero por la Dirección de Planeación y Programación Universitaria (DPPU) de la UABCS para las Secretarías, Direcciones, Departamentos, Coordinaciones y demás áreas que componen la Universidad Autónoma de Baja California Sur, esto, para la elaboración del Tercer Informe de Gestión Académico-Administrativa. La intención de esta reunión, la cual se lleva a cabo año tras año, es exponer las etapas y tiempos a cumplir del proceso de gestión del informe, presentando la atención personalizada de la DPPU, quien es la que integrará lo elaborado por cada área estratégica, identificar los puntos que cada área elaborará y cómo lo hará.

Si deseas conocer los resultados obtenidos del Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativo, da clic [aquí](#).



UNIDAD ACADÉMICA DE PICHILINGUE CON
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

El pasado jueves 17 de febrero, la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, a través de los Responsables de los Programas Institucionales, Dra. María Z. Flores, Responsable del Programa Institucional del Manejo Integral del Agua (PAGUA); Dr. Alfredo Sergio Bermúdez Contreras, Responsable del Programa Institucional de Energía Limpia (PIENER); y Dra. Deneb Peredo Mancilla, Coordinadora de la Responsabilidad Social Universitaria y Responsable del Programa Institucional de Manejo Responsable de Residuos Sólidos Universitarios, atendió una reunión con miembros de la Unidad Académica de Pichilingue, el MAE. Javier Alberto Arce Meza, Encargado de la Unidad Académica Pichilingue (UAP), la Dra. Erika Torres Ochoa, Profesora-Investigadora del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías; y el Ing. Raúl Aguilar Valdez.

En esta reunión, se planteó una posible colaboración entre la UAP y la CRSU para la actualización de planos hídricos y eléctricos, así como para el seguimiento y cuantificación del uso de la energía y del agua, promoviendo estrategias de uso responsable de los mismos. Se determinó como primer paso, realizar una valoración del área y del avance realizado por la tesista Dulce Sara Kanduvy para el área de producción acuícola.

REALIZAN ESTUDIO PARA DETERMINAR EL ESTADO DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE MANGLARES EN BCS

Como parte de una investigación de tesis doctoral hecha en la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), se realizó una evaluación integral de los manglares que se ubican en la entidad federativa, con el fin de conocer el estado en el que se encuentran. Según explica en el estudio el Dr. Giovanni Ávila Flores, Profesor del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, este tipo de ecosistemas son humedales costeros compuestos principalmente por árboles y arbustos que viven en la zona intermareal, y que crecen en latitudes tropicales y subtropicales cerca del Ecuador.



Como parte de los antecedentes, reporta que el número de especies de mangles a nivel mundial es de 80 especies híbridas, que provienen de 18 linajes familiares, comprendiendo cerca de 13.8 millones de hectáreas, con su mayor cobertura en Indonesia, Australia, Brasil, México y Nigeria. Pese a la importancia y reconocimiento de los múltiples servicios ecosistémicos que brindan a nivel mundial, indica que desde hace algunas decenas de años se ha venido reduciendo su cobertura en el mundo, lo cual se debe principalmente a actividades como la obtención de leña, el desarrollo de actividades agrícolas y agropecuarias, la construcción de infraestructura turística, al igual que incendios forestales. Por ejemplo, señala que, de acuerdo a otras exploraciones, en el caso de México, entre 1981 y 2005, se han perdido cerca de 110,000 hectáreas de manglar, algo muy lamentable en términos ambientales. En este contexto, se dio a la tarea de desarrollar un análisis sobre el estado de su conservación en Baja California Sur, bajo un enfoque interdisciplinario, estimando la ubicación de todos los manglares, especialmente donde hay sitios de escasa superficie y no reportados dentro del Sistema de Monitoreo de Manglares de México (SMMM) de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO).

Sin duda, es un tema de investigación que beneficiará a nuestros manglares.
¿Quieres leer la nota completa? [Da clic aquí.](#)

LA NOTA DE LA SEMANA

AYUNTAMIENTO Y UABCS IMPULSARÁN PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA



Durante una reunión virtual entre directivos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y el Ayuntamiento de La Paz, se acordó trabajar en un proyecto de participación social para el municipio. Entre ambas partes se exploró la viabilidad de concretar ciertos proyectos y propuestas de estudiantes, particularmente de las materias como Comunicación Estratégica, Herramientas Administrativas, Elaboración de Proyectos, Apreciación Musical y Taller de Organización de Eventos.

Más información da clic aquí.

Cortesía: BCS Noticias

PROGRAMAS INSTITUCIONALES



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN (PROINCLUSIÓN)

Es necesario eliminar los prejuicios y mitos incorrectos sobre las personas con discapacidad, beneficiando su normalización y respeto en todas las áreas de su desarrollo personal.

¿Sabías Que?

1 DE CADA 10

personas de 18 años y más en México no estaría de acuerdo en que su hijo o hija se casara con una persona con discapacidad. De esta cifra, 13.5% de las mujeres no estaría de acuerdo en que su hijo/a se casara con una persona con discapacidad, mientras que entre los hombres la cifra es de 12.8%

Fuente: Enadis 2017/Conapred.

Te invitamos a leer el siguiente *¿Sabías qué?*, recuerda que puedes conocer más sobre temas relacionados a la Inclusión, dando clic [aquí](#).

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL MANEJO INTEGRAL DEL AGUA (PAGUA)

A través de las líneas de acción del Programa de Manejo Integral del Agua (PAGUA) se ha trabajado en el levantamiento de planos hidráulicos en la Institución. Este tipo de actuaciones permiten determinar el trazado de la distribución de tuberías y equipo de índole hidráulico.

Tras la culminación de estos mapas se puede hacer una toma de decisiones basadas en el rigor espacial y técnico, algunas de ellas orientadas a la reparación de fugas o detección de anomalías. La siguiente infografía recoge algunos de las principales características y beneficios de este tipo de procedimientos:

Es el conjunto de tuberías, conexiones, válvulas, dispositivos de almacenamiento, distribución y equipos de bombeo, conectados entre sí, con el objetivo de conducir agua potable, desde la red pública, al interior de los edificios, en cantidad y presión adecuada.



Se necesita equipo topográfico para realizar este tipo de levantamientos, preferentemente con especialistas en instalaciones de proyectos.

Programa de Manejo Integral del Agua (PAGUA), UABCS.

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS PLANOS DE LAS INSTALACIONES HIDRÁULICAS?

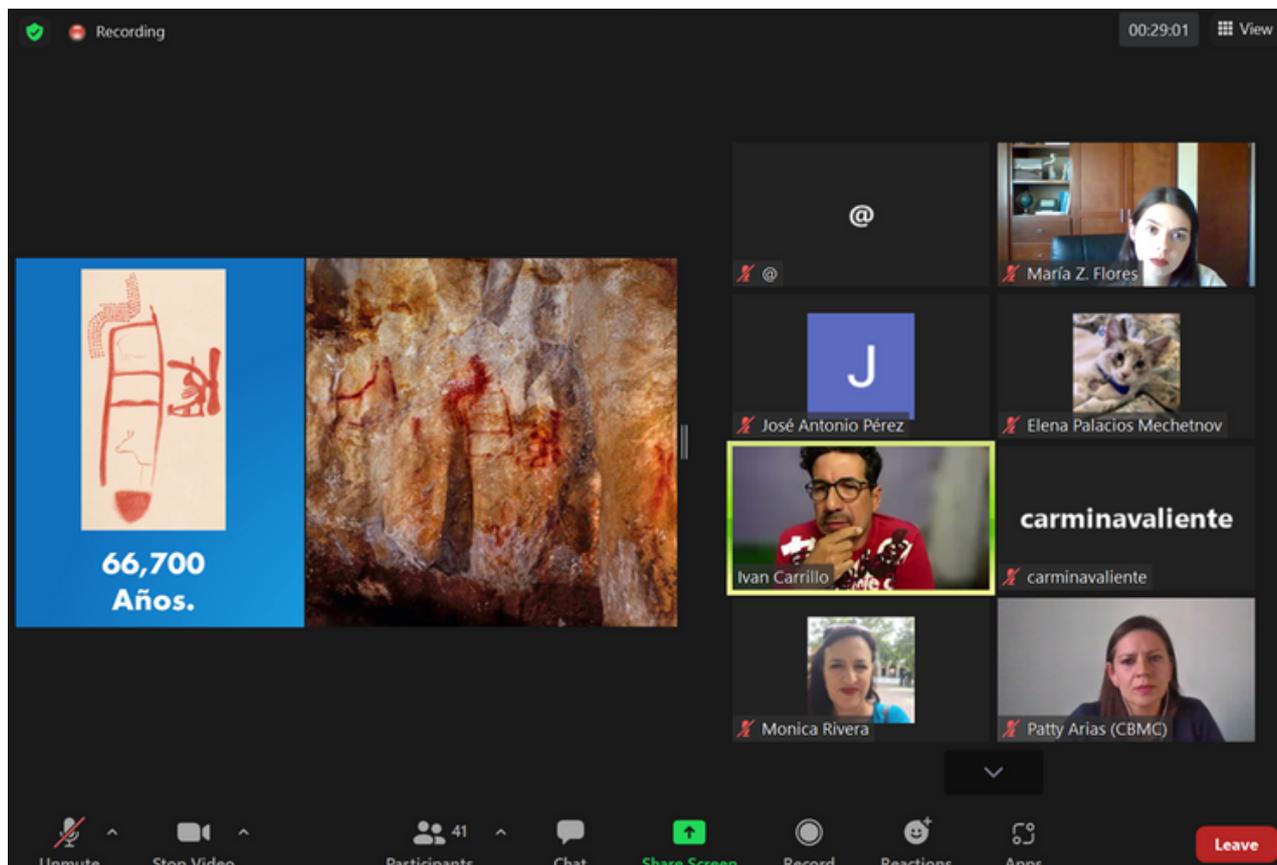
- Los sistemas que se utilizan para abastecer a un edificio, se pueden clasificar en:
 - Sistemas de abastecimiento directo.
 - Sistemas de abastecimiento por gravedad.
 - Sistemas de abastecimiento combinado.
 - Sistemas de abastecimiento por presión.



El plano para el planteamiento de una instalación hidráulica de abastecimiento consiste en el trazado en planta de la red de distribución, indicando los correspondientes accesorios y registros y enunciando los diferentes espacios y mobiliarios que requieren alimentación de aguas.

Además se ha dado continuidad a las labores relacionadas al próximo Foro Ciencia La Paz 2022, un evento coordinado por el Centro para la Biodiversidad Marina y la Conservación, donde existirá una mesa de trabajo respectiva para Energía y Agua coordinada por el Dr. Alfredo Bermúdez y la Dra. María Z. Flores, respectivamente.

Relativo a la sección de Agua, el PAGUA y la mesa de trabajo correspondiente tuvo participación en el desarrollo del Curso: Contar la ciencia: Creatividad, narrativa y periodismo de soluciones para investigadores. Se conversó sobre diversas herramientas para el desarrollo de la creatividad y el impulso del potencial creador.



A partir de la semana pasada, la Dra. Karen Velázquez Pedroza inicia el préstamo de equipo especializado para la continuación de labores encaradas a la determinación de la calidad del agua en las cisternas de la Institución.



UABCS-ACOPIO, MANEJO DE RESIDUOS Y DONACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

¡TÚ TAMBIÉN PUEDES DONAR!

Recordamos a la comunidad universitaria que continúa la campaña de acopio, rehabilitación y donación de equipos de cómputo, la cuál busca contribuir a la continuación de los actividades académicas de nuestros estudiantes. Si tienes alguna computadora, monitor, laptop, o incluso cables y accesorios complementarios de equipos de cómputo, que ya no utilices escríbenos a edonacion@uabcs.mx

Recuerda que compartiendo estas publicaciones, nos ayudas a llegar a más personas que deseen colaborar, ¡Síguenos! Da clic [aquí](#).

Te invitamos a ver la nota, da clic [aquí](#).



CAMPAÑA DE DONACIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTO

EL RESUMEN

Las empresas manipulan la tendencia de lo “verde”, maquillando información a su antojo. La extracción de recursos origina también una presión sobre los recursos naturales y sobre los servicios ambientales.

BOLETÍN: “VOCES POR LA SUSTENTABILIDAD: CICLO DE ENTREVISTAS (VOL. III)” Y “CICLO DE ENTREVISTAS: ABORDANDO LAS PROBLEMÁTICAS SUDCALIFORNIANAS DESDE LA UABCS (VOL. IV)”

“PRESENTACIÓN EDITORIAL DEL NÚMERO ESPECIAL DE LA REVISTA PUNTO UNIVERSITARIO”

La Paz, B.C.S. México, 9 de febrero de 2022.- Estuvieron presentes con nosotros los Ganadores y menciones honoríficas del primer certamen de “Ensayo de divulgación sobre temáticas sociales y ecológicas”:

- Karina Montserrat Grijalva, ganadora de la categoría licenciatura y autora del trabajo “El tiempo de la vida y el tiempo de la muerte”
- Roberto Andrés Morales Hirales, mención honorífica de la categoría licenciatura con el trabajo “Los de antes”
- María Martínez Torres, ganadora de la categoría posgrado con el trabajo “Impactos ambientales debido a la recreación turística en zonas costeras de México”
- Francisco Draco Lizárraga Hernández, mención honorífica en la categoría posgrado con el trabajo “Langostinos del género

Macrobrachium en Baja California Sur: “Un patrimonio ecocultural olvidado”

- Sergio García Reynaga, mención honorífica en la categoría posgrado con el trabajo “Desterrar al maquinista sin cabeza: una negación de la catástrofe en tres movimientos”

En este contexto, nuestra compañera Karina Monserrat nos habló sobre cómo algunas empresas aprovechan las crisis para su beneficio, ya que la publicidad tiene como objetivo vender y no informar, este tema se aborda en su ensayo “El tiempo de la vida y el tiempo de la muerte”.

Explicó que, mediante el greenwashing, las empresas manipulan la tendencia de lo “verde” publicitando productos o políticas, al cuidado del medio ambiente, cuando en la práctica esto no cierto.

De tal suerte que, maquillan la información a su antojo ocultando aquellos aspectos que sí generan un alto impacto al medio ambiente. Como resultado, sobreabundan las leyendas "eco friendly", "100% natural" o "eficiencia energética", así como imágenes de espacios naturales en envases que son nocivos para el planeta.

Posterior a la compañera Monserrat, prosigue María Martínez Torres, quien nos habló sobre su ensayo titulado "Impactos ambientales debido a la recreación turística en zonas costeras de México"; esclareciendo que el territorio mexicano está compuesto por

una diversidad de ecosistemas terrestres, marinos y costeros cuyos procesos sostienen actividades económicas y asentamientos humanos, así como una mega diversidad de flora y fauna que ha pasado a ser patrimonio de la humanidad. Continuando con lo anteriormente dicho, Martínez Torres menciona cómo el incremento de la extracción de recursos origina también una presión sobre tales recursos y sobre los servicios ambientales, que se definen como las funciones de los ecosistemas que benefician y dan bienestar a las personas y las comunidades.

¿Te lo perdiste? Da clic aquí

También te invitamos a no perderte las emisiones de "Voces por la Sustentabilidad: Ciclo de Entrevistas (Vol. III)" todos los lunes a las 17:00 horas a través de: UABCS Up? en Facebook Live.



CONVOCATORIAS ABIERTAS

INCORPORACIÓN DE PRODUCTORES
SOSTENIBLES EN TIENDA UNAM

CONVOCATORIA

Dirigida a
**Pequeños productores
y productoras**
así como
comerciantes, empresas sociales y comunitarias que
produzcan bienes sostenibles y amigables con el
medio ambiente, a presentar sus productos ante esta
iniciativa con el fin de comercializarlos.

Abarrotes Comestibles
Abarrotes no Comestibles
Autos (vehículos de personalización de interior y accesorios básicos)

Bebés (Artículos de uso común, alimentos, pañales, etc.)
Higiene y Belleza (Crema, jabón, champú, maquillaje, etc.)
Hogar (Artículos de uso común, utensilios de cocina y para el baño, alfombras, alfombrillo, etc.)

Mascotas
**Ropa Caballeros
damas, niñas y niños**
Productos Perecederos (Desarrollados de las frutas, verduras, hortalizas, carnes, etc.)

Descarga las bases en:

En la categoría de abarrotes comestibles se excluirán: **Café, Miel, Amaranto, Mermeladas, Semillas y Botanas.**
¡Con la salvedad de si se considera que la propuesta cuenta con diferenciadores relevantes contra productos similares, podrán ser considerables.

Logos: UNAM, SA (Sistema Alimentario), Coordinación de la Investigación Científica, SID, TIENDA UNAM, and others.

Tienda UNAM, invita a pequeños productores y productoras, así como comerciantes, empresas sociales y comunitarias que produzcan bienes sostenibles y amigables con el medio ambiente, y puedan integrarse como proveedores teniendo un punto de venta en Tienda UNAM, para lograr que sus iniciativas tengan mayor visibilidad. La convocatoria está abierta a partir del 07 de febrero al 07 de marzo de 2022.

¿Conoces algún interesado? Si deseas saber más sobre esta convocatoria, te invitamos a dar clic aquí.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través del Departamento de Humanidades y la Academia de Filosofía, convoca al VII Congreso Internacional De Filosofía: Otredad, pensar desde el cuerpo. El cual es dirigido a la comunidad universitaria, mismo que se brindará en la modalidad virtual del 24 y 25 de marzo de 2022

Regístrate aquí.



Conoce los ejes temáticos:

- Género, feminismo, masculinidades y diversidades sexuales
- Afrodita, Eros y filosofía, o del deseo como conocimiento
- El poder sobre los cuerpos: sometimientos, revueltas, resistencias y rebeldías
- Razones del cuerpo (corazón), reflexiones de filósofos y filósofas
- Intromisiones al cuerpo: tecnociencia, manipulación genética y cultura ciborg
- Subjetividades históricas: historia de las emociones y representaciones corporales

Consulta las bases, da clic aquí.



TALLER CREATIVO
CIGE: "CREACIÓN
DE CONTENIDOS
VIRTUALES PARA
LA DIFUSIÓN DE
CONCEPTOS,
PRINCIPIOS Y
VALORES DESDE
LA PERSPECTIVA
DE GÉNERO PARA
REDES SOCIALES"

La Coordinación de Igualdad de Género (CIGE) les invita al primer taller del período 2022-I: "Creación de Contenidos Virtuales para la Difusión de Conceptos, Principios y Valores desde la Perspectiva de Género para Redes Sociales", guiado por la Lic. Karla Nava todos los viernes del 11 de marzo al 01 de abril, el cual es dirigido a estudiantes interesadxs en generar y difundir contenido desde la Perspectiva de Género (Ilustraciones, infografías, artivismo, videos, tik toks, y cualquier otra forma de difusión mediática).

Regístrate aquí.

Los productos realizados se compartirán en las redes de la CIGE con sus respectivos créditos.

Conoce más de esta convocatoria, da clic aquí.



SELECCIÓN ANUAL
DE LIBROS
UNIVERSITARIOS
2022-2023



La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria y el Departamento Editorial, convoca a los profesores-investigadores de tiempo completo, medio tiempo, asignatura y ayudantes académicos a participar en la Selección Anual de Libros Universitarios 2022-2023.

Se invita a todos los interesados/as a que revisen las bases de participación dando clic [aquí](#) y consulten el Manual del Autor y la Autora.

La convocatoria inició el 28 de enero de 2022, la recepción de propuestas abarca del 28 de enero hasta el 15 de abril de 2022, siendo así la publicación de resultados del 21 al 25 de noviembre de 2022

¡Anímate a participar!

ALIANZAS POR LA SOSTENIBILIDAD

POLÍTICA PÚBLICA DE RSU EN PERÚ Y LOS ODS

La Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) te invita a asistir al webinar: “Política Pública de RSU en Perú y los ODS”. La ley universitaria peruana obliga a las universidades a ser responsables por sus impactos en la sociedad desde el ejercicio de todas sus funciones. El Ministerio de Educación del Perú ha publicado los Lineamientos de gestión de la RSU, que la relaciona con los ODS. Sé parte de la reflexión el viernes 25 de febrero 2022 a partir de las 10:00 a.m. (hora Perú), 9:00 a.m. (hora CDMX) y 08:00 a.m. (hora local).

Para inscribirse en el evento, da clic aquí.

The banner features the logos of Naciones Unidas Perú and URSULA at the top. A red 'LIVE WEBINAR' badge is positioned on the left. The main title is 'Política Pública de RSU en Perú y los ODS: la universidad como agente estratégico del desarrollo sostenible.' Below the title, the date 'VIERNES 25 DE FEBRERO 2022' and time '10:00 A.M. (Hrs Perú)' are listed. Live streaming options for Zoom and YouTube are provided, along with the note '*Ingreso libre, previa inscripción.' The bottom section of the banner displays a graphic of a tree with icons representing the Sustainable Development Goals (SDGs) and a circular graphic of the 17 ODS.

Para más información puedes ingresar a la página de Facebook de Ursula ORG, da clic aquí.

CAMPAÑA DE ESTERILIZACIÓN CANINA Y FELINA



**C A M P A Ñ A D E
ESTERILIZACIÓN CANINA Y FELINA**

26 febrero

LUGAR: CHAMETLA
Y COLONIAS DE ALREDEDORES

ESC. PRIM. DISTRITO FEDERAL
EMILIANO ZAPATA ENTRE CHIHUAHUA Y COAHUILA

RECEPCIÓN DE MASCOTAS:
8:00 am. A 12:00 pm.

Mayores informes / agenda tu cita
SOLO POR WHATS APP

 **(612) 203 85 90**

De lunes a viernes de 8:00 am a 3:00 pm

REQUISITOS

12 horas de ayuno (no agua y comida)	NO hembras gestantes ni en celo	Deben llevar Collar y correa	Gatos transportarlos de manera individual (fundas de almohada, jaulas, etc.)
---	------------------------------------	---------------------------------	---

La UABCS a través del Departamento de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat estará con el Centro Municipal de Atención Canina, en la campaña de esterilización canina y felina. El punto de reunión es en Chametla este próximo 26 de febrero a partir de las 08:00 am.

Conoce los detalles en la imagen o da clic aquí para conocer más acerca de esta campaña. Lleva a tu compañero canino y/o felino y contribuye a su salud y bienestar.



FESTIVAL DE SEMILLAS: TRUEQUE DE SEMILLAS Y SABERES

¡Se acerca la primavera y con ella viene el evento más esperado del año! El “Festival de Semillas” organizado por Raíz de Fondo AC se realizará este sábado 12 de marzo en el huerto comunitario Guamuchil, en un horario de 10:00 a 16:00 horas.

Conoce los detalles en la imagen o da clic [aquí](#).

¿CONOCES LA GACETILLA DE ACCIÓN AMBIENTAL?

¡Conoce las acciones para proteger al medio ambiente en territorio nacional! La Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) anunció recientemente la Gacetilla de Acción Ambiental, conoce de qué trata, da clic aquí.

Número 1. Enero 2022



¡Conoce las acciones
para proteger al medio
ambiente en
territorio nacional!



¡Descárgala ya!



MEDIO AMBIENTE
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



TESIS RSU, UN RESUMEN DE...

RECONSTRUYENDO ESQUEMAS MENTALES SOCIALES, CAMBIAR MENTALIDADES Y NO EL CLIMA, LA EDUCACIÓN SUSTENTABLE COMO UNA HERRAMIENTA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO”, ENFOCADO A LOS NUEVOS HORIZONTES PARA SUSTENTABILIDAD Y LA ECOPELAGOGÍA EN EL ESTADO DE B.C.S. A PARTIR DE LA APERTURA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LA UABCS.

En busca del desarrollo sostenible, la UNESCO busca fomentar habilidades, conocimientos y competencias profesionales sostenibles mediante la comprensión, la planificación, implementación y evaluación control para “Comprender la escala, el alcance y los pasos clave que serán necesarios para Ecologizar los centros educativos”.

La educación para el desarrollo sustentable deberá “transformar los contextos del aprendizaje y la formación: integrar principios de sostenibilidad en los contextos educativos y formativos”(UNESCO, 2010-2018), desde esta perspectiva se pueden rediseñar los espacios educativos con la finalidad de visibilizar la sustentabilidad, y para ello nos podemos apoyar en un enfoque de los principios de ética de la permacultura explicados por David Holgrem adaptados a la educación para el desarrollo sostenible, los cuales permiten construir una conciencia y cultura para el desarrollo humano.



La educación es la herramienta más eficaz para preparar a las sociedades para los desafíos globales que plantea el cambio climático, ya que proporciona a las personas, a las comunidades y al mundo en general los conocimientos, las competencias y las actitudes que se necesitan para construir una sociedad sostenible baja en emisiones y resilientes al cambio climático.

Los elementos fundamentales de un constructivismo ecológico son los conocimientos, representaciones y significados de los aprendizajes previos y su integración al plan curricular educativo con objetivos y estrategias pedagógicas para el desarrollo de habilidades y competencias individuales sustentables que permitan al estudiante coexistir en armonía con el medio ambiente tomando en consideración un pensamiento integral bajo los principios de la permacultura y los ODS planteados por la UNESCO. La educación se concibe como una herramienta contra el cambio climático al construir nuevas formas de coexistir como humanidad. Para ello, la formación técnica profesional del docente es fundamental pues deberá ser el mediador entre el alumno y los contenidos temáticos, generando las características del aprendizaje significativo culturalmente sustentable, adaptadas al contexto regional y global, en los contenidos. Pedagogías como la de tierra y cultura de la sustentabilidad de Moacir Gadotti definen una pedagogía de la sustentabilidad como aquella “que tome conciencia en torno a formar una ciudadanía planetaria, basada en una nueva economía de mercado donde predomine la cooperación y la solidaridad”.

Se trata así de “un movimiento social y político complejo, que supone una reorientación curricular y una consideración de una pedagogía diferente a otras pedagogías”.

La educación como estrategia social, como lo ha establecido la UNESCO, contra el cambio climático debe concientizar sobre el impacto ambiental y construir formas alternativas de vida y convivencia, “la educación es la herramienta más eficaz para preparar a las sociedades para los desafíos globales que plantea el cambio climático, ya que proporciona a las personas, a las comunidades y al mundo en general los conocimientos, las competencias y las actitudes que se necesitan para construir una sociedad sostenible baja en emisiones y resilientes al cambio climático”.

En este sentido el rol que juega la licenciatura de Ciencias de la Educación de la UABCS para lograr un desarrollo sustentable, cultural y económico en la comunidad de la PAZ B.C.S.es de gran relevancia al promover la permacultura y diversas ecopedagogías con secuencias didácticas y diseños curriculares que buscan transformar la práctica docente y los espacios de aprendizaje dentro y fuera de los pñateles educativos.



Autor: Humberto Mares Ruíz
Tesis del Programa Educativo Ciencias
de la Educación del Departamento
Académico de Humanidades de la UABCS

BIBLIOGRAFÍA

- DAVID HOLMGREM. (2007). LA ESENCIA DE LA PERMACULTURA. AUSTRALIA: HOLMGREN DESIGN SERVICES.
- MOACIR GADOTTI. (DICIEMBRE 2003). PEDAGOGÍA DE LA TIERRA Y LA CULTURA DE LA SUSTENTABILIDAD. PAULO FREIRE. REVISTA DE PEDAGOGÍA CRÍTICA, AÑO 2, VOLUMEN 2, 59-75.
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA Y CENTRO INTERNACIONAL UNESCO-UNEVOC. (2018). ECOLOGIZAR LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL: GUÍA PRÁCTICA PARA CENTROS E INSTITUCIONES. ALEMANIA: CENTRO INTERNACIONAL UNESCO-UNEVOC PARA LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL UN CAMPUS PLATZ DER VEREINTEN NATIONEN 1 53113 BONN.

¿Realizaste o estás realizando tu tesis en temáticas relacionadas con el impulso de la sustentabilidad? Mándanos tu resumen en 500 palabras a rsu@uabcs.mx

CURIOTIK-TOKS POR UABCS UP?

EL CONSUMO LOCAL AYUDA AL MEDIO AMBIENTE, ¿LO SABÍAS?

El consumo local se trata de un modelo de consumo responsable o consciente, enfocado en la satisfacción de aquello que es estrictamente necesario. Con el consumo local, las cadenas cortas de agroalimentación son más respetuosas y amigables con el medio ambiente pues estas ayudan a reducir los niveles de contaminación al quitar intermediarios y eliminar la contaminación de medios de transporte. También ayuda a cuidar los suelos y respetar la estacionalidad de los productos evitando los procesos más largos y los alimentos transgénicos.

Puedes ser parte de este modelo comprando en pequeñas carnicerías, pescaderías, verdulerías y panaderías del lugar en el que vives. Esta alternativa nos permite integrar el desarrollo económico de los territorios, con la conservación de la naturaleza y el progreso socio-cultural.

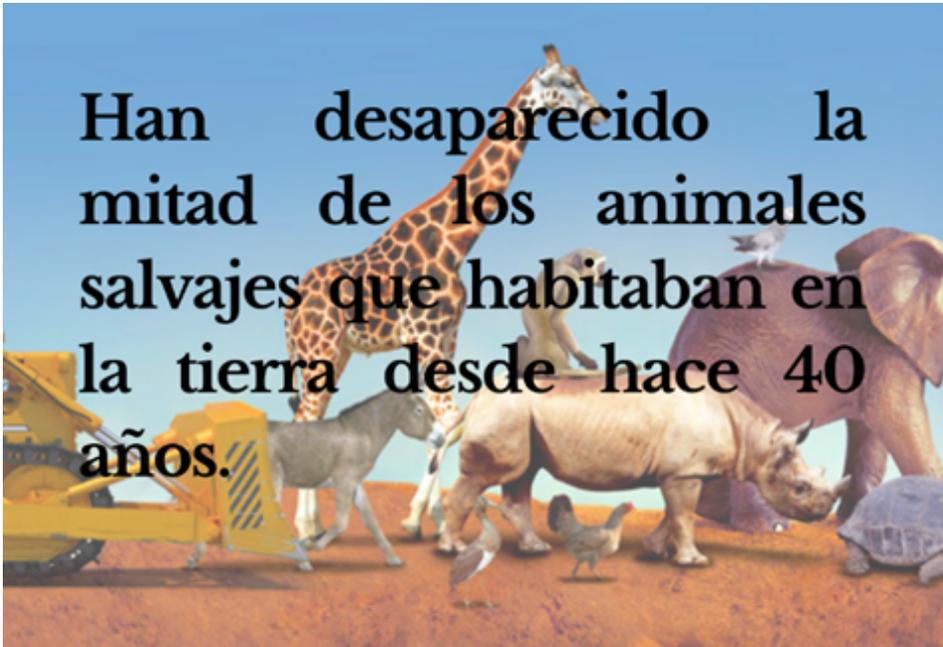
Mira el vídeo, da clic aquí.



Fuente: Márquez, Andrea. (agosto 02, 2021). Consumo local: qué es y su importancia. febrero 09, 2022, de Ecología Verde Sitio web: <https://www.ecologiaverde.com/consumo-local-que-es-y-su...>

¿SABÍAS QUÉ?

¿HAN DESAPARECIDO LA MITAD DE LOS ANIMALES SALVAJES?



The Living Planet Report asegura que las poblaciones de mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces han disminuido en alrededor de un 52%. Por su parte las especies de agua dulce han sufrido una peor suerte, con un fuerte impacto generando la pérdida de un 76%. Apuntan además que el ser humano está talando árboles a una velocidad mayor de la que se pueden volver a plantar, pescando más peces de lo necesario y emitiendo más carbono de lo que los océanos y los bosques pueden absorber.

Más información da clic aquí.



Fuente: S/N (30 de Septiembre 2014). "La mitad de la fauna salvaje ha desaparecido en 40 años" El País. Recuperado de: <https://bit.ly/34xlyPv>



ECOTIP DE LA SEMANA

USAR LUCES SOLARES PARA LA ILUMINACIÓN DE EXTERIORES



ECO TIP

Utiliza luces solares para la iluminación de exteriores.

rsu@uabcs.mx uabcs.mx/rsu/ @UABCSup.rsu



Fuente: (2020, 17 julio).
Cómo ser ecológico y ahorrar dinero. Recuperado 10 de febrero de 2022, de <https://www.debt.com/.../como-ser-ecologico-y-ahorrar.../>



¿Quieres iluminar tu jardín sin aumentar tu factura de electricidad? Puedes adquirir luces solares exteriores que almacenan la luz del sol durante el día y se encienden por la noche. No necesitas gastar mucho dinero por adelantado para esto. De hecho, será más barato que llamar a un electricista y pedirle que utilice cables para la iluminación tradicional. Además, puedes conseguir buenas luces solares en precios accesibles.

¿Interesante?

Más información da clic aquí.

DESBANCANDO MITOS

LOS TIBURONES O LOS LEONES SON LOS ANIMALES QUE MÁS MATAN SERES HUMANOS

Es comprensible creer que los animales más feroces y peligrosos son los responsables de un mayor número de muertes de seres humanos, pero la realidad es que los mosquitos, aun siendo insectos de pequeño tamaño, han acabado con gran parte de los individuos por medio de la transmisión de distintas enfermedades infecciosas como el Zika, dengue, fiebre chikungunya, amarilla, del Nilo Occidental y la encefalitis japonesa, todas ellas propagadas por medio del piquete de un simple mosquito.

“Más de 3.900 millones de personas en más de 129 países corren el riesgo de contraer dengue, la infección vírica más frecuente transmitida por mosquitos del género Aedes, y se estima que cada año se registran 96 millones de casos sintomáticos y 40.000 muertes”, señala la OMS.

¿Quieres saber más? Da clic aquí.



Fuente: S/N (30 de Septiembre 2014). “La mitad de la fauna salvaje ha desaparecido en 40 años” El País. Recuperado de: <https://bit.ly/34xlyPv>



FECHA A RETENER

21 DE FEBRERO, DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA Y DÍA NACIONAL DE LAS LENGUAS NATIVAS

El 21 de febrero se celebra el Día Internacional de la Lengua Materna y Día Nacional de las Lenguas Nativas. El nombre de lengua materna se le da al lenguaje que las personas aprendemos desde la infancia y que, por lo general, es también hablada por nuestro padres y abuelos. Es en este sentido que cobra su relevancia cultural. La manera en que nos comunicamos determina, entre otras cosas, las relaciones que establecemos con el mundo que nos rodea, con los otros individuos y con nosotros mismos como sujetos de un acervo cultural y una historia personal. Gran parte del patrimonio inmaterial de las culturas está determinado por la capacidad de transmitir sus tradiciones, y esto es posible gracias al buen uso que le demos a nuestras lenguas nativas. Fomentar la capacidad de diálogo entre las diferentes culturas es una tarea muy importante para lograr una sociedad respetuosa de la diferencia, razón por la cual estas fechas se constituyen en una estrategia importante para la promoción del multilingüismo y la diversidad cultural y lingüística de las diversas comunidades.

21 de Febrero

Día Internacional de la Lengua Materna y Día Nacional de las Lenguas Nativas.

Fuente: 21 de Febrero - Día Internacional de la Lengua Materna y Día Nacional de las Lenguas Nativas. (s. f.). La cultura es de todos. Recuperado 16 de febrero de 2022, de <https://bit.ly/3HYmHyf>



REFLEXIÓN DE LA SEMANA

"PUEDE QUE SEA CAPAZ ENGAÑAR A LOS VOTANTES, PERO NO A LA ATMÓSFERA".

-DONELLA MEADOWS

"Puede que sea capaz engañar a los votantes, pero no a la atmósfera".

Donella Meadows



Donella Meadows (1941 – 2001) Doctora en Biofísica por la Universidad de Harvard e investigadora del MIT. Colaboró cercanamente a Jay Forrester, quien desarrolló la dinámica de sistemas y del principio de almacenamiento magnético para las computadoras. A partir de 1972, dio clases en el Dartmouth Collage durante 29 años.

¿Quieres saber más? Da clic aquí.

Fuente: S/N (01 de Octubre,2020)
"Donella Meadows y la metáfora del espejo" Ecologistas en acción.
Recuperado de:
<https://bit.ly/3uvj2UM>

ECOTURISMO Y ATRATIVOS DE BCS

ISLAS Y ÁREAS PROTEGIDAS DEL
GOLFO DE CALIFORNIA

En el Golfo de California ubicado en el noreste de México, se encuentran 244 islas, islotes y zonas costeras. Son espacios sorprendentemente deslumbrantes en donde se puede apreciar una belleza natural de las aguas turquesas que se contrastan con el desierto y la vegetación seca.

Son el hogar de 695 especies de plantas vasculares, más que en cualquier sitio marino o insular contemplado en la Lista del Patrimonio Mundial. Igualmente, excepcional es el número de especies de peces: 891, de las cuales 90 de ellas son endémicas. El sitio contiene además el 39% del total mundial de especies de mamíferos marinos y un tercio de las especies de cetáceos del mundo.

¿Interesante? Ve la nota completa aquí.



Fuente: SIC México sistema de información cultural. Patrimonio de la humanidad en Baja California Sur http://sic.gob.mx/lista.php?table=patrimonio_humanidad... Créditos de imágenes: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

CONOCE ACERCA DE...

¿LA CAÍDA DEMOGRÁFICA DE LOS POBLADORES CAZADORES, RECOLECTORES Y PESCADORES TUVO ORIGEN EN LAS ENFERMEDADES INTRODUCIDAS?



¿Sabías qué...



La misión de San José del Cabo hacia 1560. Al fondo una embarcación proveniente de Filipinas que la surtía de alimentos. (I. Tirsch, *The Drawings of Ignacio Tirsch. A Jesuit Missionary in the Baja California*, Los Angeles, Dawson's Book Shop, 1972; lám. VIII.)

La caída demográfica de los pobladores cazadores-recolectores-pescadores tuvo origen en las enfermedades introducidas (viruela, sarampión, disentería, paludismo, tifoidea y sífilis), las represiones militares, contrasublevaciones indígenas y la desarticulación social derivada de la captura y destierro de mujeres y niñas/os. Para 1803 la población indígena apenas sobrepasaba las 800 personas.

Fuente:
del Río, Ignacio y Altable Fernández, María Eugenia (2011). *Historia breve. Baja California Sur*. México, D. F.: El Colegio de México: Fondo de Cultura Económica.



La caída demográfica de los pobladores cazadores, recolectores y pescadores tuvo origen en las enfermedades introducidas (viruela, sarampión, disentería, paludismo, tifoidea y sífilis), las represiones militares, contra sublevaciones indígenas y la desarticulación social derivada de la captura y destierro de mujeres y niñas/os. Para 1803 la población indígena apenas sobrepasaba las 800 personas.

Fuentes: Del Río, Ignacio y Altable Fernández, María Eugenia (2011). *Historia breve. Baja California Sur*. México, D.F.: El Colegio de México: Fondo de cultura económica.

SÍGUENOS

No olvides visitarnos en redes sociales para más consejos e información actualizada para el impulso al Desarrollo Sostenible de nuestra entidad, así como para promover la implementación del modelo de Responsabilidad Social Universitaria en nuestra institución.

@uabcs.up.rsu



CAMPAÑA DE DONACIÓN
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PORTÁTILES TABLETAS

EN FUNCIONAMIENTO

LOS EQUIPOS
SERÁN DONADOS A ESTUDIANTES QUE NO CUENTEN CON UN DISPOSITIVO EN CASA

• PÚBLICO EN GENERAL PUEDE DONAR
ACUDIR AL SALÓN 3
A ESPALDAS DEL POLIFORO CULTURAL UNIVERSITARIO
EN UN HORARIO DE 10:00 A 13:00 HRS. Y DE 17:00 A 20:00 HRS.

#todossomosuabcs
ANTE EL COVID ES TIEMPO DE AYUDARNOS

WWW.UABCS.MX/RSU
ESCRIBENOS A: E.DONACION@UABCS.MX

Finalmente, continuamos invitando a la comunidad universitaria a donar un equipo y compartir información de esta campaña. Te recordamos que recibimos todo tipo de dispositivos electrónicos, accesorios, cables y complementos. ¿Te gustaría apoyar y no sabes cómo hacerlo? Envía un correo electrónico a: e.donacion@uabcs.mx y con gusto atenderemos tus dudas, comentarios y agenda de cita para tu aportación.

Para conocer más acerca de esta campaña, los logros alcanzados y las personas detrás de ellos, los invitamos a seguirnos en Facebook en [@UABCS.manejo.dispositivos.tecnologicos](https://www.facebook.com/UABCS.manejo.dispositivos.tecnologicos)

Correo electrónico: rsu@uabcs.mx



¿Te interesaría participar en los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Autónoma de Baja California Sur? Estos son los programas institucionales de gestión ambiental del campus:



¡Contáctanos!

Coordinación de Responsabilidad Social
Universitaria

Secretaría general

Universidad Autónoma de Baja California Sur

Correo electrónico: rsu@uabcs.mx



Directorio de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria Secretaría General

Rectoría

- Dr. Dante Arturo Salgado González,
Rector (*rectoria@uabcs.mx*)

Secretaría General

- Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez,
Secretaria general (*secgral@uabcs.mx*)

Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria (CRSU)

- Dra. Deneb Peredo Mancilla,
Coordinadora de Responsabilidad Social Universitaria (*rsu@uabcs.mx*)
- Lic. Samaria Priscila Flores Ledesma,
Asistente (*sa.flores@uabcs.mx*)

Programas Institucionales de la CRSU

- Dra. Deneb Peredo Mancilla,
Responsable del Programa Institucional de Manejo Responsable de Residuos Sólidos Universitarios (*dperedo@uabcs.mx*)
- MATI Jesús Hernández Cosío,
Programa de Manejo de Dispositivos Tecnológicos (*jhernandez@uabcs.mx*)
- M. en C. Raúl Murillo Marcial,
Responsable del Programa Institucional Campus Verde (*rmurillo@uabcs.mx*)
- Dr. Alfredo Sergio Bermúdez Contreras,
Responsable del Programa Institucional de Energía Limpia (*abermudez@uabcs.mx*)
- Dra. María Z. Flores López,
Responsable del Programa Institucional de Manejo Integral del Agua (*m.zflores@uabcs.mx*)
- M. en C. María Amanda Urbán Domínguez,
Responsable del Programa Institucional de Inclusión (*m.urban@uabcs.mx*)

