

BOLETÍN SEMANAL DE LA COORDINACIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA SECRETARÍA GENERAL

Felicidades

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES:
DESARROLLO SUSTENTABLE Y GLOBALIZACIÓN

POR OBTENER EL NIVEL DE

CONSOLIDADO

EN LA MÁS RECIENTE EVALUACIÓN
DEL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS
DE CALIDAD DEL CONACYT

¡ENHORABUENA!



¿QUÉ HAY EN EL INTERIOR?

- Invitación
- Noticias RSU-UABCS
- Programas Institucionales
- UABCS-Acopia y manejo de residuos
- Convocatorias abiertas
- Alianzas por la sustentabilidad
- ¿Sabías qué?
- Ecotip de la semana
- Desbancando mitos
- Fecha a retener
- Reflexión de la semana
- Conoce acerca de...

DEL CAMPO A SU MESA

PROGRAMA INSTITUCIONAL
CAMPUS VERDE

En el marco del Programa Institucional Campus Verde y del Programa del Campo a su Mesa, este último a cargo de la Dra. Mirella Romero Bastidas, Profesora-Investigadora del Departamento Académico de Agronomía, se invita a la comunidad universitaria a **comprar rabanitos orgánicos sin pesticidas** cultivados en nuestro campo agrícola a tan **sólo \$10 pesos el manojo**. Los pedidos se recibirán a través del teléfono **612-154-57-49** y se entregarán en la UABCS.

Posteriormente se cosecharán vegetales tales como lechuga orejona y clásica, cebolla, cebollín, zanahoria, cilantro, tomatillo, brócoli y repollo.

¡Anímate a probarlos!



612-154-57-49



Universidad Autónoma de Baja
California Sur, Campus La Paz

NOTICIAS RSU-UABCS

PLANEACIÓN EN CURSO DE ASIGNATURA TRANSVERSAL AVALADA POR LA DDIE

El pasado lunes 17 de enero del presente año, se realizó una reunión de trabajo virtual entre el equipo del Programa Institucional de Inclusión “ProInclusión”, la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria (CRSU) y la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE), para establecer las bases requeridas para la creación de una asignatura transversal a ofertarse en los diferentes programas educativos de nuestra institución. Esta idea surge con el objetivo de propiciar una cultura de equidad y no discriminación, con perspectiva de derechos humanos, que transforme el ejercicio universitario en todos sus ámbitos.

En seguimiento de esta reunión, el día miércoles 19 de enero, el equipo del ProInclusión se reunió para definir las temáticas que se abordarán como parte de la asignatura en construcción. Además, se destacó la importancia de buscar alianzas intersectoriales para enriquecer la propuesta por medio de la participación en las actividades enmarcadas por este curso.



Si deseas conocer más acerca de las acciones desarrolladas por la CRSU, da clic [aquí](#), al igual que las acciones desarrolladas por el ProInclusión, da clic [aquí](#).



PLANEACIÓN DE CICLO DE WEBINARS 2022-I

De igual manera, el miércoles 19 de enero, se realizó una reunión para establecer la modalidad en la que se realizará el nuevo volumen del ciclo de webinars: “Abordando las Problemáticas Sudcalifornianas desde la UABCS”. Con este fin, se reunieron la Dra. Deneb Peredo Mancilla, la Lic. Priscila Flores Ledesma, miembros de la Coordinación de RSU, y la Mtra. Margarita Alvarado Méndez, Profesora del Departamento Académico de Economía UABCS extensión Los Cabos y colaboradora principal de este espacio de difusión.



En esta reunión se determinó que las sesiones de este ciclo se centrarán en las relaciones socioambientales, de manera que se visibilice la manera en que los tres ámbitos abordados por la sustentabilidad: ambiente, sociedad y economía, se encuentran íntimamente ligados, promoviendo así acciones integrales para las problemáticas presentes en la actualidad.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES



PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL MANEJO INTEGRAL DEL AGUA (PAGUA)

A través de las líneas de acción del Programa de Manejo Integral del Agua (PAGUA) se impulsa la operatividad de los medidores de flujo de agua en el Campus Institucional. Este tipo de acciones favorecen la regulación y monitoreo del consumo hídrico, así como la detección de posibles anomalías en el sistema de tuberías de agua potable.

La siguiente infografía recoge algunos de las principales características y beneficios de la medición del agua:



¿Por qué se debe medir el agua?

Programa de Manejo Integral del Agua (PAGUA), UABCS.



En la Universidad Autónoma de Baja California Sur se cuenta con 23 medidores de flujo instalados

Es la única forma de conocer cuál es el consumo real de agua. Esto permite conocer los patrones de uso y planear un ahorro de agua.



Los datos de eventos y lecturas de medidores se transmiten al software del sistema por las terminales móviles. Esto ayuda a identificar fugas y otras anomalías en el rendimiento hídrico.

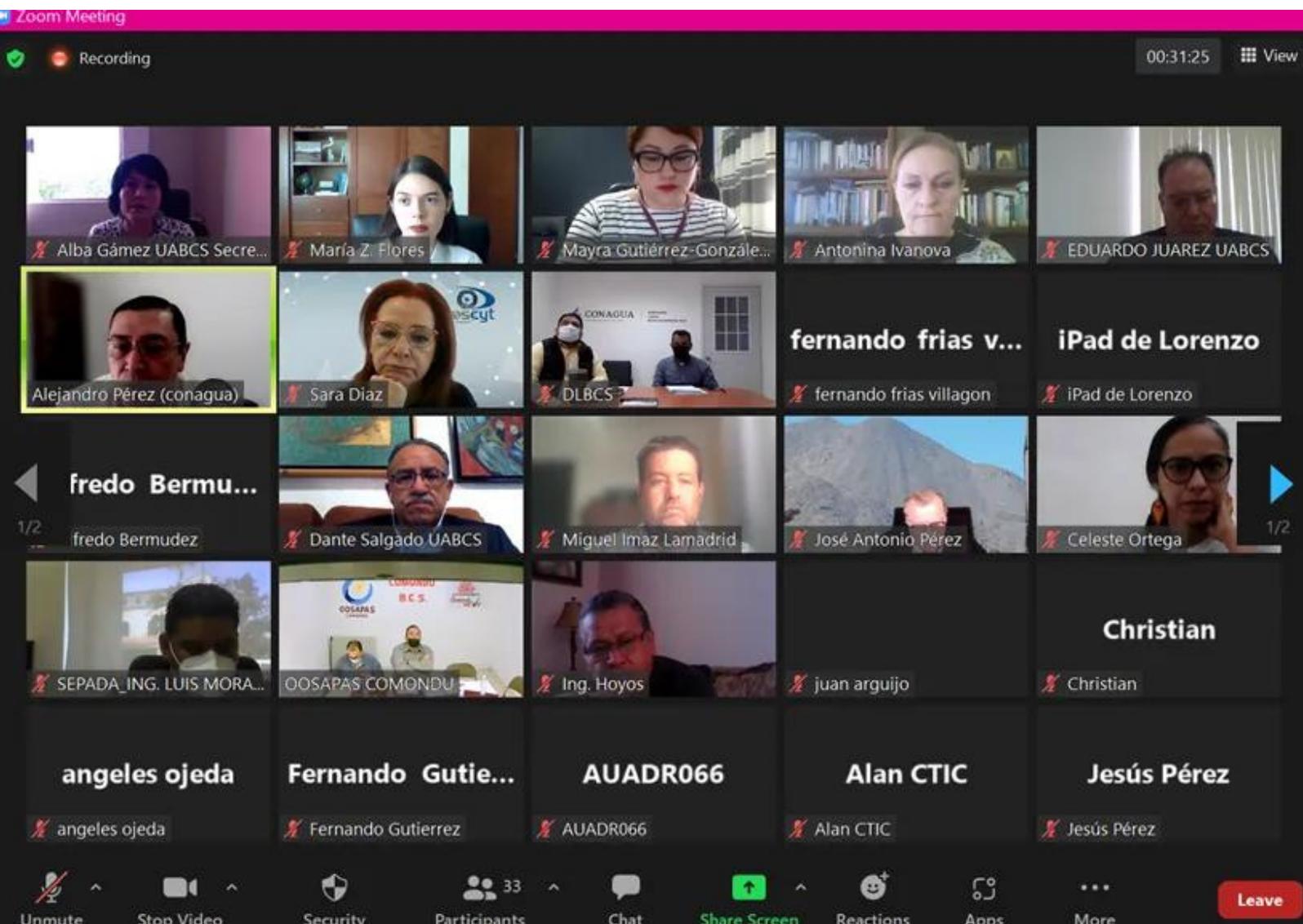
¡Es difícil cuidar un recurso que no se ha medido!

Al vivir en una región árida debe existir un compromiso por conservar el recurso hídrico. La medición de agua en tu vivienda, escuela o trabajo permite identificar el flujo real de agua en las tuberías.



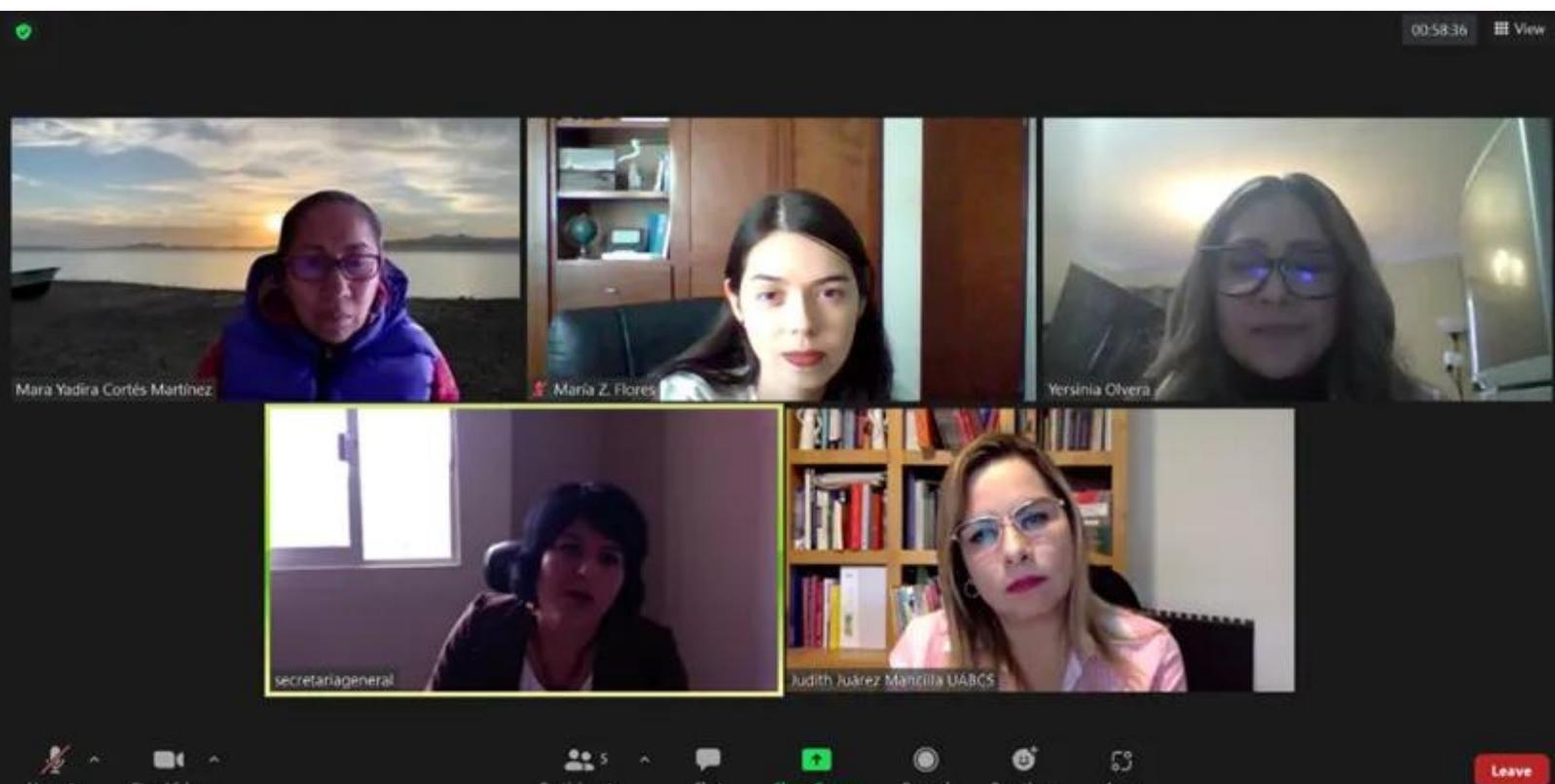
La lectura de los medidores se puede llevar a cabo en tiempo real y de forma gratuita a través de la Web.

Durante la semana pasada se han desempeñado las labores relacionadas a los Foros de Consulta del Plan Hídrico Regional de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), correspondiente en esta etapa a los municipios de Comondú y Mulegé. Bajo la dirección de la Dra. Antonina Ivanova se han coordinado las diferentes mesas de trabajo de los Foro de Consulta con el objetivo de profundizar sobre los tópicos que contempla el Programa Nacional Hídrico, como son el derecho humano al agua, aprovechamiento del recurso, vulnerabilidad por inundaciones y sequías, servicios hidrológicos de cuencas y acuíferos, y gobernanza del agua. Con ello el PAGUA ha podido tener asistencia a cada uno de estos eventos, esto ayudará a fortalecer las medidas que de manera actual se desempeñan en materia hídrica en el Campus Institucional.



La Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez, Secretaria General; Dra. Judith Juárez Mancilla, Directora de Planeación y Programación Universitaria; Dra. Mara Yadira Cortés Martínez, Jefa del Departamento Académico de Ciencias de la Tierra; MI. Yersinia Olvera Vidal, Profesora -Investigadora del Departamento Académico de Ciencias de la Tierra y la Dra. María Z. Flores López, Responsable del Programa Institucional del Manejo Integral del Agua (PAGUA) en el Campus, mantuvieron una reunión de trabajo para dar seguimiento a las funciones principales de la rehabilitación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la Institución. Se conversó sobre posibles estrategias, retos y esfuerzos dedicados al mejor funcionamiento de la infraestructura física dedicada al reciclaje de agua.

La rehabilitación de la PTAR mantiene el proceso biológico de lodos activados convencional y considera un volumen mínimo de agua por tratar de 259 m³/día.



Por otro lado, el PAGUA será el encargado de presentar la 6a Jornada de Participación Social, organizada por el Departamento de Vinculación, en el próximo mes de febrero 2022. Este evento se realizará vía remota por la plataforma ZOOM el día viernes 04 de febrero en punto de las 9:00 a.m. y hasta las 01:00 p.m. con el apoyo de la Coordinación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CTIC – UABCS), además se transmitirá vía Facebook Live en la fan page del Departamento de Vinculación.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL MANEJO
INTEGRAL DEL AGUA (PAGUA) Y DE ENERGÍA
LIMPIA (PIENER)

En el marco de las acciones desarrolladas por el PIENER y el PAGUA, esta semana el Dr. Alfredo Bermúdez Contreras Responsable del Programa Institucional de Energía Limpia (PIENER) y la Dra. María Z. Flores, Responsable del Programa Institucional del Manejo Integral del Agua (PAGUA), iniciaron labores relacionadas al próximo Foro Ciencia La Paz 2022, evento coordinado por el Centro para la Biodiversidad Marina y la Conservación (CBMC), donde existirán mesas de trabajo enfocadas en energía y en agua, respectivamente. A partir de ello, se está coordinando la formación de equipos de trabajo y diseñando los posibles lineamientos a seguir en este evento académico donde ambos programas institucionales contarán con presencia.



UABCS-ACOPIO, MANEJO DE RESIDUOS Y DONACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

¡TÚ TAMBIÉN PUEDES DONAR!

Recordamos a la comunidad universitaria que continúa la campaña de acopio, rehabilitación y donación de equipos de cómputo, la cuál busca contribuir a la continuación de los actividades académicas de nuestros estudiantes. Si tienes alguna computadora, monitor, laptop, o incluso cables y accesorios complementarios de equipos de cómputo, que ya no utilices escríbenos a edonacion@uabcs.mx

Recuerda que compartiendo estas publicaciones, nos ayudas a llegar a más personas que deseen colaborar, ¡Síguenos!

Te invitamos a ver la nota, da clic aquí.



CAMPAÑA DE ACOPIO Y DONACIÓN
DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

CONVOCATORIAS ABIERTAS

CONVOCATORIA PARA COORDINADOR/ A DE PROGRAMAS EPI MÉXICO



**CONVOCATORIA PARA
COORDINADOR/A DE PROGRAMAS
EPI MÉXICO**

Fecha límite: 28 de enero del 2022

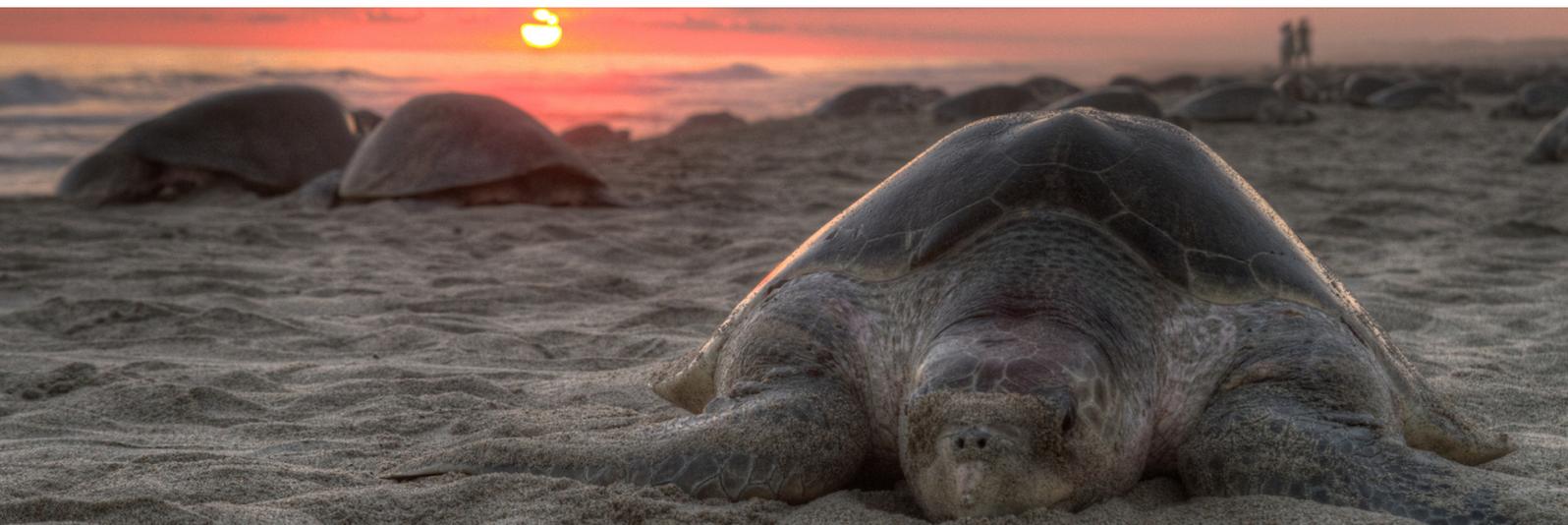
Para conocer la descripción del puesto y
proceso de aplicación visita la siguiente
página:

[https://www.ecologyproject.org/
employment](https://www.ecologyproject.org/employment)

La fecha límite de inscripción es el próximo 28 de enero de 2022, conoce los detalles de la convocatoria, da clic aquí.

EPI México está buscando personas creativas, innovadoras y organizadas con un espíritu de colaboración y trabajo en equipo para co-crear y coordinar la implementación de un modelo de educación vivencial y comunitario.

El/la Coordinador/a de Programas es el/la responsable de la co-creación, la implementación y coordinación de los cursos de campo, actividades educativas en áreas remotas y urbanas dirigidas a estudiantes locales y visitantes. Otras tareas incluyen trabajar de manera articulada con el equipo de programas y con EPI Global en la creación de oportunidades de involucramiento a largo plazo y proyectos de colaboración con otras organizaciones.



¿CUÁL DEBERÍA DE SER LA VISIÓN DE TURISMO PARA LA BAHÍA DE LA PAZ Y EL GOLFO DE CALIFORNIA, A LA LUZ DE LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA POST-COVID-19?

Se invita al estudiantado de toda la Red Universitaria a participar en un foro de discusión para exponer su visión del turismo en la bahía de La Paz y el Golfo de California en la era PostCovid frente a los grandes retos que el cambio climático y, los modelos económicos actuales generan a nuestro entorno. El registro se amplía al 18 de febrero del presente año.

Para más información da clic aquí y conoce más de esta convocatoria.



Invitan a jóvenes estudiantes a participar en un foro de discusión para saber:

¿CUÁL DEBERÍA DE SER LA VISIÓN DE TURISMO PARA LA BAHÍA DE LA PAZ Y EL GOLFO DE CALIFORNIA, A LA LUZ DE LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA POST-COVID-19?

Las ponencias buscan darle oportunidad a las nuevas generaciones de exponer sus conocimientos, perspectivas y preocupaciones, para responder las preguntas:

- ¿Qué retos económicos enfrenta Baja California Sur/municipio de La Paz?
- ¿Qué rol ha tenido el turismo en términos de desarrollo y sustentabilidad en Baja California Sur/municipio de La Paz?
- ¿Cómo replantear las actividades turísticas en las zonas de la Bahía de La Paz en el contexto post COVID-19?

El debate busca encontrar respuestas a las necesidades futuras en materia ambiental, económica y de bienestar social, a través de las soluciones sobre:

- ¿Cuáles serían las mejores estrategias en materia de turismo a seguir en Baja California Sur considerando la Agenda 2030 de Naciones Unidas?
- ¿Qué se necesita para poner en acción un modelo de desarrollo integral para el municipio de La Paz/Baja California Sur?
- ¿Cuál debería de ser el modelo de turismo en el Golfo de California y cómo alcanzarlo?

LA RECEPCIÓN DE REGISTROS CIERRA EL 18 de febrero de 2022 a las 18:00 h

Ingreso a: <https://cutt.ly/BYuqgCQ>

El foro se realizará el 11 de marzo de 2022, conoce los detalles más adelante...

Contáctanos a través de:  @CHPUABCS  dip.foro@puabcs.mx

Licenciaturas - Maestrías - Doctorados
Buscamos una visión integral



ALIANZAS POR LA SOSTENIBILIDAD

¿CONOCES LOS BENEFICIOS
DE LA PENCA DE NOPAL?

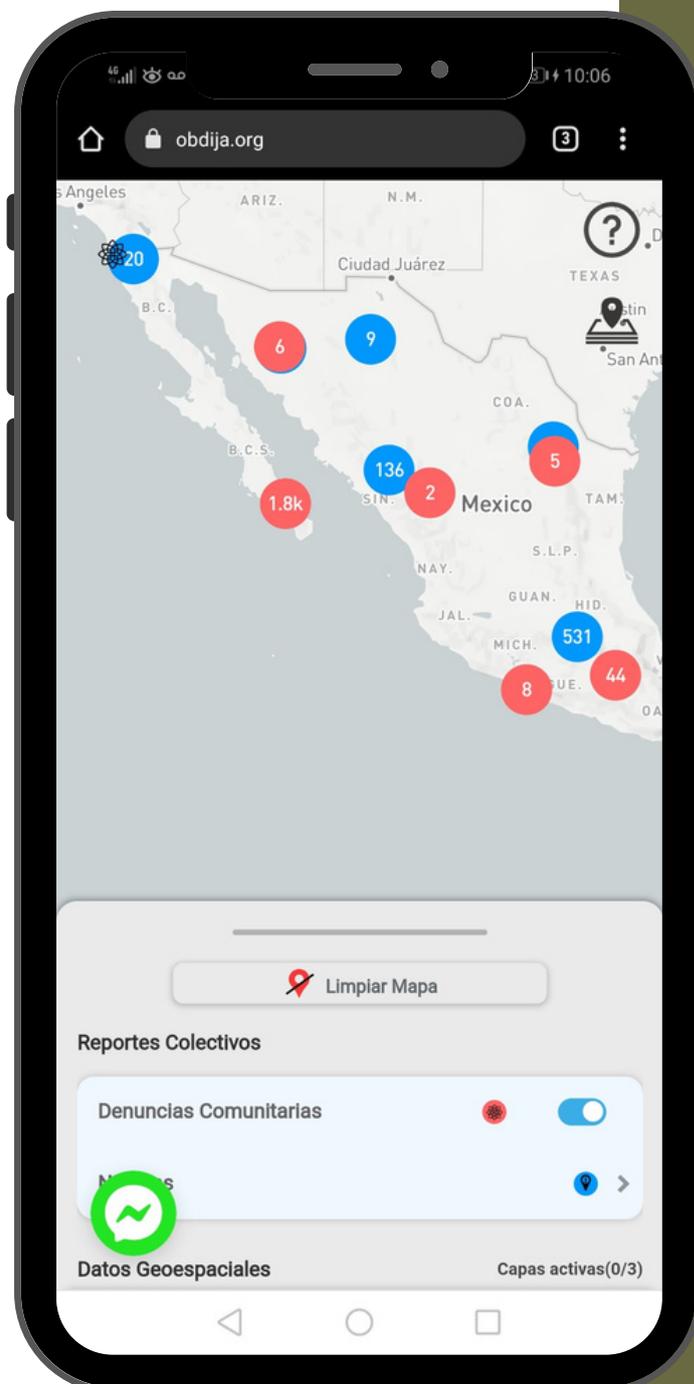
¿Sabías qué? Cuando los árboles están plantados en lugares donde el agua no llega, se usa este método que consiste en poner pencas de nopal a medio metro de profundidad junto al pequeño árbol. Las pencas de nopal contienen una sustancia llamada mucílago, conocida normalmente como baba de nopal, este es un polímero capaz de formar capas que tienen la propiedad de retener agua y humedad por mucho tiempo y esto permite que el árbol pueda absorber agua hasta por 5 años ¿Y tú? ¿Ya has intentado esta u otra técnica para mantener a las plantas felices en nuestra bella y muy seca región sudcaliforniana?



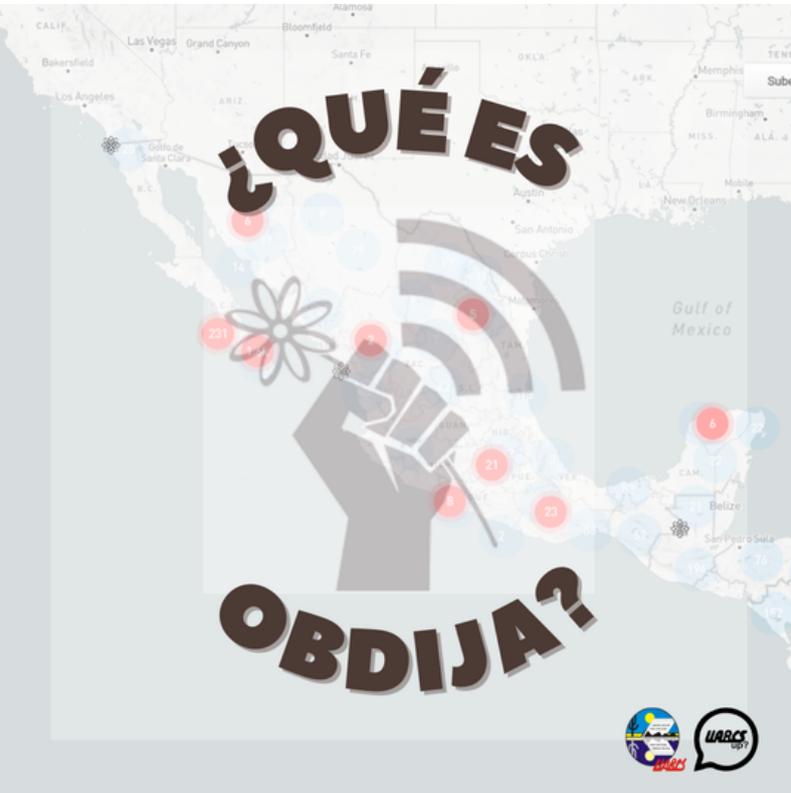
El Observatorio Digital de Justicia Ambiental (OBDIJA) es una Colaborativa de Datos y Contribución Abierta relacionado a la Justicia Ambiental en Latinoamérica, la cual fomenta la creación de evidencia, colaboración e investigación abierta. Cada estado o región tiene una ONG o grupo comunitario al cual comunidades afectadas, investigadores, individuos o centros de noticias pueden contactar para llevar una problemática hacia el nivel de demanda o investigación.

En nuestro estado contamos con un representante regional, CÉRCA, así como colaboradores, tales como la Sociedad de Historia Natural Niparaja, Urbanería, Bcsicletos Colectivo de Ciclismo Urbano A.C. y Espíritu Santo es parte de ti (Da clic en sus nombres y conoce sus proyectos).

¿SABES QUÉ ES
OBDIJA?



Conoce más acerca de OBDIJA, da clic aquí, recuerda que aplicando pequeños cambios construiremos el mundo que todos queremos.



El Observatorio Digital de Justicia Ambiental (OBDIJA) es una Colaborativa de Datos y Contribución Abierta relacionado a la Justicia Ambiental en Latinoamérica. OBDIJA fomenta la creación de evidencia, colaboración e investigación abierta.



Los datos de OBDIJA provienen de tres fuentes:
 1. Datos que existen en formato PDF, CSV, o imágenes que son digitalizados y geo-referenciados;
 2. Noticias en tiempo real relacionadas al tema socio-ambiental;
 3. Denuncias comunitarias vía Facebook Messenger a OBDIJA

Estos tres datos se combinan para hacer un índice en tiempo real de Justicia Ambiental en Latinoamérica

Los grupos comunitarios, ONGs y Gobiernos (u otras organizaciones) pueden escribir a obdiija@gmail.com para pedir subir su logo a algún país o región en particular. Cada estado o región tiene una ONG o grupo comunitario al cual comunidades afectadas, investigadores, individuos o centros de noticias pueden contactar para llevar una problemática hacia el nivel de demanda o investigación.

COMO CIUDADANO, ¿CÓMO PUEDO HACER UNA DENUNCIA ANÓNIMA AMBIENTAL?

1

Toma una foto o vídeo de la contaminación del medio ambiente



Realiza tu denuncia anónima enviando la foto y captura a OBDIJA en Facebook Messenger, ¡Listo! Así de sencillo

2

¿QUIERES SABER CUÁLES SON EN NUESTRO ESTADO?

Representate Regional:

Colaboradores:



Tus denuncias y reportes anónimos se utilizarán para el desarrollo de políticas públicas y leyes locales informadas, dar luz internacional al problema local de tu comunidad y apoyar el trabajo de ONGs locales.

Conoce más en:

Observatorio Digital de Justicia Ambiental de <https://obdiija.org/>

¿SABÍAS QUÉ?

LA FRONTERA ENTRE LA ATMÓSFERA Y EL ESPACIO ES LLAMADA LÍNEA DE KÁRMÁN, ESTÁ A 100 KM DE ALTITUD

¿Sabías qué?

La frontera entre la Tierra y el espacio está a 100 kilómetros de altitud.

El 75% de masa atmosférica se encuentra en los primeros 11 km de altura desde la superficie del mar. El límite que separa la atmósfera del espacio exterior está en la exosfera, que es la región en la que el aire comienza a ser tan poco denso que acaba convirtiéndose en vacío. La exosfera es la última capa de las que circundan la Tierra como una cebolla. Comienza a 690 kilómetros de altitud y termina a los 10.000, donde cualquier átomo en suspensión vuela libre de ataduras. ¿Es aquí donde comienza el espacio? Pues, oficialmente, no.

Más información, da clic aquí.

Fuente: S.N (2020, 19 de Mayo).
“¿A QUÉ DISTANCIA DE LA TIERRA COMIENZA OFICIALMENTE EL ESPACIO?”.
Redacción CUO. Recuperado de:
<https://bit.ly/3r9T7Pm>



ECOTIP DE LA SEMANA

EVITEMOS LOS ENVASES Y REVISAS LAS ETIQUETAS



ECO TIP

Evita envases, utiliza champú y jabón en pastilla, y en el caso de preferir líquidos, es mejor comprarlos a granel.

Revisa las etiquetas con la información de composición de tus productos. (bio, ecológico, no probado en animales...).



Desde champú hasta crema facial, todo ecológico. Muchos productos de cuidado personal dejan residuos en nuestro organismo y en la tierra. Por esto, además de conocer el origen y composición de cremas y geles hay que estar pendientes de sus etiquetas (bio, ecológico, no probado en animales, vegano...). Otro gran ejercicio de ecología es evitar los productos envasados. Hay champú y jabón en pastilla, y en el caso de preferir líquidos, es mejor comprarlos a granel; usar un cepillo de dientes reciclable o de fibras naturales. Hay que utilizar contenedores de residuos inorgánicos y nunca, jamás, desecharlos a la naturaleza.

¿Interesante? Más información da clic aquí.

Fuente: Kayser, B. (2018, 14 septiembre). 15 cambios para vivir de una manera más ecológica. El País. Recuperado de: https://elpais.com/.../13/buenavida/1536817884_327765.html

DESBANCANDO MITOS

¿PARA HACER UN CAMBIO HAY QUE PLANTAR ÁRBOLES?

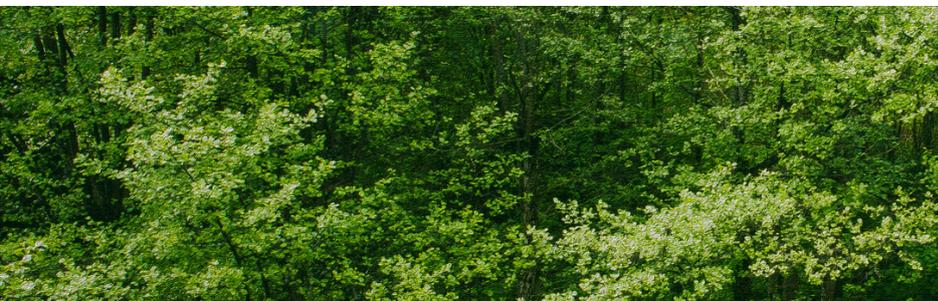


Lógicamente, el plantar árboles es una buena opción para contribuir a lograr un cambio en el planeta, pero según expertos es además primordial lograr frenar la deforestación que ya se tiene y así dejar de emitir gases con efecto invernadero. Un punto importante por mencionar es que, las reforestaciones deben ser planificadas minuciosamente eligiendo lugares naturales donde se den las especies a plantar y donde se garantice que se pueda realizar el seguimiento del proceso. La reforestación no significa plantar árboles de forma masiva en cualquier sitio sin árboles, pues esto puede ser un gasto infructuoso al no poder asegurarse la supervivencia de las especies.

Aun así, plantar árboles y plantas cerca de tu casa es una buena opción para lograr pequeños cambios. ¿Y tú qué opinas?

Mas información da clic aquí.

Fuente: Victoria Gonzáles (Junio, 2021) "Mitos sobre el medio ambiente". Muyinteresante. Recuperado de: <https://www.muyinteresante.es/..mitos-sobre-el-medio.../5>





SAVE
THE
EARTH



FECHA A RETENER

26 DE ENERO, DÍA MUNDIAL DE
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

El 26 de enero se celebra el Día Mundial de la Educación Ambiental, tiene como objetivo sensibilizar a las personas sobre la delgada línea que existe entre el desarrollo humano y la conservación del planeta. Y es que durante muchos años se vio al medio ambiente como una fuente inagotable de recursos, pero hoy en día se reconoce que existe un delicado equilibrio entre el entorno y la humanidad, por lo que es urgente la toma conciencia de los impactos de nuestras acciones. La educación ambiental viene a crear conciencia en todas las personas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, de proteger la flora y la fauna de sus localidades y sumarse a las iniciativas mundiales. Pero también busca hacer presión a los gobiernos para que creen políticas que resguarden los entornos naturales y den soluciones a las problemáticas medioambientales de su país.

Conoce más acerca de las formas de
apoyar en el cuidado del medio
ambiente, [da clic aquí.](#)

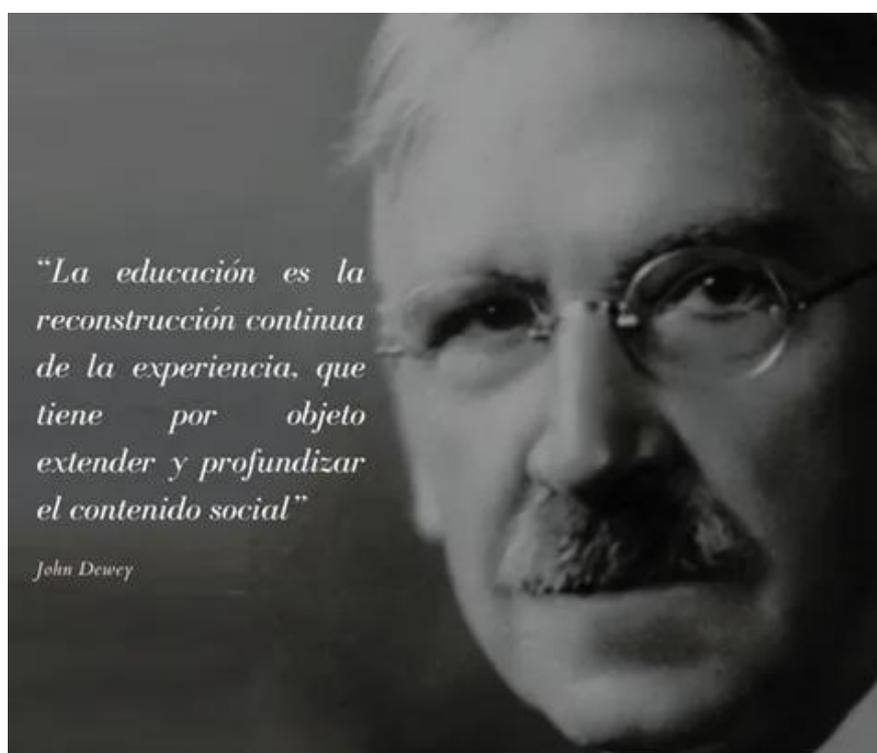
26 DE ENERO

**Día Mundial de la
Educación Ambiental**

REFLEXIÓN DE LA SEMANA

"LA EDUCACIÓN ES LA RECONSTRUCCIÓN CONTINUA DE LA EXPERIENCIA, QUE TIENE POR OBJETO EXTENDER Y PROFUNDIZAR EL CONTENIDO SOCIAL"

-JOHN DEWEY

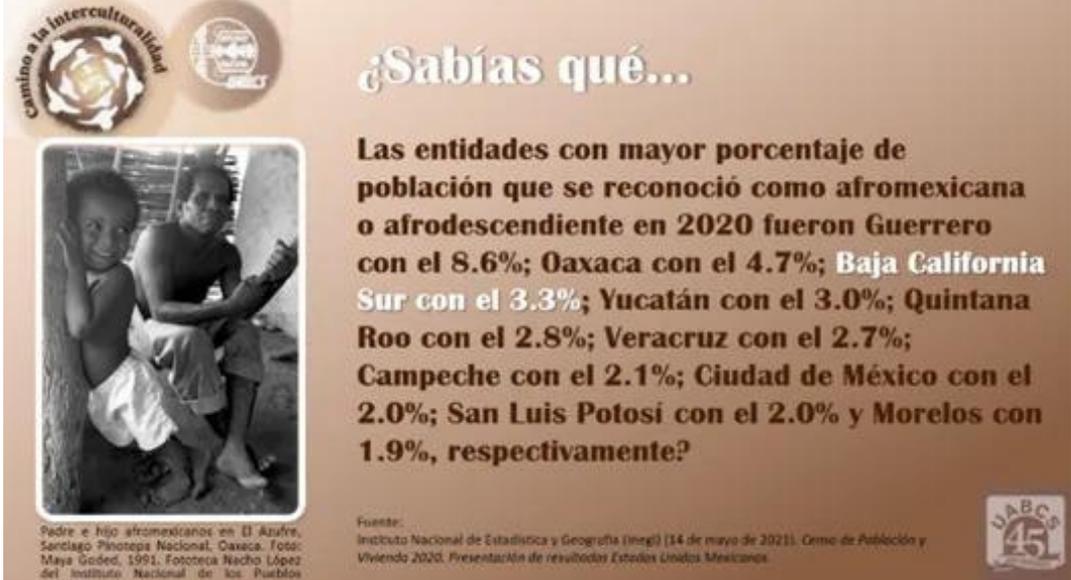


John Dewey (1859 – 1952) se interesó en la reforma de la teoría y de la práctica educativa. Proyectó la escuela como un espacio de producción y reflexión de experiencias relevantes de vida social que permite el desarrollo de una ciudadanía plena. Sostenía que lo ofrecido por el sistema educativo de su época no proporcionaba a los ciudadanos una preparación adecuada para la vida en una sociedad democrática.

Fuente: Víctor Moreno (2004, 12 de Noviembre) "John Dewey". Busca Bibliografías. Recuperado de: <https://bit.ly/3JZtNnN>

CONOCE ACERCA DE...

¿CUÁLES FUERON LAS
ENTIDADES
AFRODESCENDIENTES CON
MAYOR PORCENTAJE DE
POBLACIÓN?



¿Sabías qué...

Las entidades con mayor porcentaje de población que se reconoció como afromexicana o afrodescendiente en 2020 fueron Guerrero con el 8.6%; Oaxaca con el 4.7%; Baja California Sur con el 3.3%; Yucatán con el 3.0%; Quintana Roo con el 2.8%; Veracruz con el 2.7%; Campeche con el 2.1%; Ciudad de México con el 2.0%; San Luis Potosí con el 2.0% y Morelos con 1.9%, respectivamente?

Fuente:
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) (14 de mayo de 2021). Censo de Población y Vivienda 2020. Presentación de resultados Estados Unidos Mexicanos.

Padre e hijo afromexicanos en El Asafín, Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca. Foto: Maya Goded, 1991. Fototeca Nacho López del Instituto Nacional de los Pueblos

Las entidades con mayor porcentaje de población que se reconoció como afro mexicana o afro descendiente en 2020 fueron Guerrero con el 8.6%; Oaxaca con el 4.7%; Baja California Sur con el 3.3%; Yucatán con el 3.0%; Quintana Roo con el 2.8%; Veracruz con el 2.7%; Campeche con el 2.1%; Ciudad de México con el 2.0%; San Luis Potosí con el 2.0% y Morelos con 1.9%, respectivamente?

Fuentes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (14 de mayo de 2021). Censo de población y vivienda 2020. Presentación de resultados Estados Unidos Mexicanos.

SÍGUENOS

No olvides visitarnos en redes sociales para más consejos e información actualizada para el impulso al Desarrollo Sostenible de nuestra entidad, así como para promover la implementación del modelo de Responsabilidad Social Universitaria en nuestra institución.

@uabcs.up.rsu



CAMPAÑA DE DONACIÓN
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

COMPUTADORAS DE ESCRITORIO PORTÁTILES TABLETAS

EN FUNCIONAMIENTO

LOS EQUIPOS
SERÁN DONADOS A ESTUDIANTES QUE NO CUENTEN CON UN DISPOSITIVO EN CASA

• PÚBLICO EN GENERAL PUEDE DONAR
ACUDIR AL SALÓN 3
A ESPALDAS DEL POLIFORO CULTURAL UNIVERSITARIO
EN UN HORARIO DE 10:00 A 13:00 HRS. Y DE 17:00 A 20:00 HRS.

#todossomosuabcs
ANTE EL COVID ES TIEMPO DE AYUDARNOS

WWW.UABCS.MX/RSU
ESCRIBENOS A: E.DONACION@UABCS.MX

Finalmente, continuamos invitando a la comunidad universitaria a donar un equipo y compartir información de esta campaña. Te recordamos que recibimos todo tipo de dispositivos electrónicos, accesorios, cables y complementos. ¿Te gustaría apoyar y no sabes cómo hacerlo? Envía un correo electrónico a: e.donacion@uabcs.mx y con gusto atenderemos tus dudas, comentarios y agenda de cita para tu aportación.

Para conocer más acerca de esta campaña, los logros alcanzados y las personas detrás de ellos, los invitamos a seguirnos en Facebook en [@UABCS.manejo.dispositivos.tecnologicos](https://www.facebook.com/UABCS.manejo.dispositivos.tecnologicos)

Correo electrónico: rsu@uabcs.mx



¿Te interesaría participar en los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Autónoma de Baja California Sur? Estos son los programas institucionales de gestión ambiental del campus:



¡Contáctanos!

Coordinación de Responsabilidad Social
Universitaria

Secretaría general

Universidad Autónoma de Baja California Sur

Correo electrónico: rsu@uabcs.mx



Directorio de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria Secretaría General

Rectoría

- Dr. Dante Arturo Salgado González,
Rector (*rectoria@uabcs.mx*)

Secretaría General

- Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez,
Secretaria general (*secgral@uabcs.mx*)

Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria (CRSU)

- Dra. Deneb Peredo Mancilla,
Coordinadora de Responsabilidad Social Universitaria (*rsu@uabcs.mx*)
- Lic. Samaria Priscila Flores Ledesma,
Asistente (*sa.flores@uabcs.mx*)

Programas Institucionales de la CRSU

- Dra. Deneb Peredo Mancilla,
Responsable del Programa Institucional de Manejo Responsable de Residuos Sólidos Universitarios (*dperedo@uabcs.mx*)
- MATI Jesús Hernández Cosío,
Programa de Manejo de Dispositivos Tecnológicos (*jhernandez@uabcs.mx*)
- M. en C. Raúl Murillo Marcial,
Responsable del Programa Institucional Campus Verde (*rmurillo@uabcs.mx*)
- Dr. Alfredo Sergio Bermúdez Contreras,
Responsable del Programa Institucional de Energía Limpia (*abermudez@uabcs.mx*)
- Dra. María Z. Flores López,
Responsable del Programa Institucional de Manejo Integral del Agua (*m.zflores@uabcs.mx*)
- M. en C. María Amanda Urbán Domínguez,
Responsable del Programa Institucional de Inclusión (*m.urban@uabcs.mx*)

