



		<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR</b>  <b>PROGRAMA DE UNIDAD DE COMPETENCIA</b>			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA:</b> SOCIOLÓGIA			<b>NOMBRE DEL (A) PROFESOR (A)</b> Brenda Elizabeth Ramírez Díaz		
<b>DEPARTAMENTO</b> Ciencias Marinas y Costeras			<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b> Licenciatura en Ciencias Ambientales		
<b>SEMESTRE</b>  V	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b> BÁSICA	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b> Ciencias sociales	<b>HSM</b>  4	<b>HORAS TEORÍA</b> 4	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>  8
				<b>HORAS PRÁCTICA</b> 0	
<b>CONTEXTO Y UBICACIÓN:</b>					
<p>La educación ambiental reconoce la necesidad de todos los hombres de interactuar con el ambiente, y por lo tanto busca el bienestar en la armonía de esa interacción, antepone el valor de los procesos de lo vivo a cualesquiera otras consideraciones, reconoce como premisa la diversidad de los ecosistemas; asume cierto el hecho de que ni las relaciones de las especies entre sí y con su medio, ni los procesos de deterioro del ambiente, reconocen las fronteras arbitrarias que los hombres han dado. La educación ambiental promueve el apego al terruño y la búsqueda del bienestar, con base en el reconocimiento de las comunidades como elementos de sus ambientes; y considera la paz como elemento indispensable para la construcción de una relación adecuada entre la sociedad y la naturaleza.</p>					
<b>PROPÓSITO GENERAL:</b>					
<p>Al termino del curso el estudiante contará con elementos para comprender las formas de pensamiento sociológico a través de la explicación, análisis y reflexión de las condiciones históricas de la emergencia de la sociología, la dinámica de la sociedad contemporánea y el proceso de formación y desarrollo de las corrientes clásicas y contemporáneas en sociología. El desarrollo de las temáticas mencionadas, les permitirá establecer las relaciones entre economía, sociedad, cultura, política y comunicación. Se espera que los conocimientos aprendidos se integren a sus prácticas cotidianas y contribuyan a enriquecer la formación de sujetos comprometidos con la construcción de una sociedad más justa.</p>					
<b>SUBUNIDADES DE COMPETENCIA</b>					
<b>Competencia</b> Conoce los antecedentes y conceptos generales de los autores representantes de la sociología moderna.		<b>Conocimientos:</b> Conceptos, definiciones, propuestas y teorías que le brindarán herramientas para comprender que es la sociedad y cuales son los procesos que la afectan; así como su relación con el entorno natural.			
<b>Competencia</b> Conoce el proceso que se llevo para la consolidación de las principales escuelas sociológicas, reconociendo su evolución dentro del contexto histórico y los problemas que aborda a raíz de la Segunda Guerra Mundial.		<b>Conocimientos:</b> Escuelas y propuestas teóricas, Consecuencias de los periodos entre guerras, Cambios sociales generados por la Segunda Guerra Mundial, Nuevas formas de Integración y el nuevo líder hegemónico.			
<b>Competencia</b> Conoce los elementos que intervienen dentro de una sociedad y la forma como la afectan, modifican o transforman (en ambos sentidos)		<b>Conocimientos</b> Ser social, individuo, contrato social, alternación biográfica, el hombre en la sociedad y la sociedad en el hombre. Pensar sociológicamente-pensar globalmente. Los cimientos de las sociedad. Desigualdad y estratificación social.			
<b>Competencia</b>		<b>Conocimientos</b>			



Conoce las importancia de las instituciones y su trascendencia en la toma de decisiones de todos los individuos (vivos y muertos) ; así como los cambios sociales derivados de ello.	Estructura, practicas e instituciones sociales, población y urbanización, cambio social y medio ambiente. Los retos para el siglo XXI.
<b>HABILIDADES</b>	
Capacidad para expresar por escrito los conocimientos adquiridos en la totalidad de las unidades, capacidad para presentar resultados de investigación de calidad, capacidad para organizar datos, capacidad de sintetizar y analizar información compleja, habilidad de manejo de tecnología de la información y comunicación (TIC) en la presentación de su investigación, capacidad de comunicación oral y escrita, capacidad creativa e inventiva	
<b>ACTITUDES</b>	
Asistencia y puntualidad, Participación en clase, Entrega oportuna de trabajos, Compromiso académico, Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Compromiso con la preservación del medio ambiente, Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidades para buscar, procesar y analizar información, Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.	
<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>	
En este curso se emplearán diferentes tipos de estrategias, de naturaleza cognitiva y del pensamiento crítico, tales como conferencias, presentaciones audiovisuales, notas conceptuales, y análisis de datos y textos. Se ofrecerán asesorías personalizadas con cada estudiante, semanalmente a lo largo del semestre. Igualmente se recurrirá al apoyo de tecnología educativa.	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b>	
Para lograr el aprendizaje, se desarrollarán las siguientes estrategias: <i>Estrategias de información:</i> consultar material biblio-hemerográfico pertinente y sitios de Internet <i>Estrategias de asimilación y retención de la información:</i> definir conceptos propios de la disciplina, elaboración de mapas conceptuales. <i>Estrategias analíticas:</i> ensayos y análisis de los temas analizados en el aula (de forma virtual y física) <i>Estrategias evaluativas:</i> evaluar la comprensión de los temas y su aplicación actual. <i>Estrategias comunicativas:</i> comunicar de manera escrita las lecturas, tareas y ejercicios realizados.	
<b>FUENTES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- MACIONIS, John - Plummer, Ken, <i>"Sociología"</i>. Cuarta edición, Prentice Hall, Madrid, 2011</li><li>- Martín Lafforgue. <i>Sociología para principiantes</i>. Editorial Longseller, Argentina, 2001</li><li>- GIDDENS Anthony. <i>"Sociología: Problemas y perspectivas"</i>. En <b>Sociología</b>. Editorial Alianza. Madrid, 1996.</li><li>- ADORNO Theodor y HORKHEIMER Max. "La idea de sociología". En <b>La sociedad. Lecciones de sociología</b>. (Editorial Proteo. Buenos Aires, 1971.</li><li>- PORTANTIERO Juan Carlos. <i>Introducción a la sociología clásica</i>. En <b>Fundamentos de sociología</b>. Torcuato S. Di Tella y Cristina Lucchini (compiladores). Editorial Biblos Buenos Aires, 1998.</li><li>- OFFE, Claus <b>Contradicciones en el Estado de Bienestar</b>. (Capítulos 1, 3 y 5). Editorial Alianza. México, 1988.</li><li>- ANDERSON Perry. <i>"Neoliberalismo: un balance provisorio"</i>. En <b>La Trama del Neoliberalismo</b>. Varios Autores. Oficina de Publicaciones de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires, 1997.</li><li>- ARRIGHI, Giovanni. <i>La globalización, la soberanía estatal y la interminable acumulación del capital</i>.</li><li>- En <a href="http://www.iade.org.ar/iade/Dossiers/imperio/librosyarticulos.html">http://www.iade.org.ar/iade/Dossiers/imperio/librosyarticulos.html</a></li><li>- GIDDENS Anthony. <b>El capitalismo y la teoría social moderna</b>. (Páginas 31 a 291) Editorial Labor S.A. Barcelona, 1994</li><li>- .DURKHEIM Émile. <b>Las reglas del método sociológico</b>. (Primera edición francesa 1895). Varias Editoras.</li></ul>	