



Universidad Autónoma de Campeche



COMUNICADO A LA OPINIÓN PÚBLICA

Nuestras universidades públicas en México son instituciones educativas que contribuyen trascendentalmente con la transformación del país, garantes de la libertad de pensamiento, espacio abierto para generar discusiones críticas e investigación que fomenta el desarrollo de la sociedad plural, libre y democrática dentro del marco de los principios constitucionales.

El artículo tercero constitucional, fracción VII, garantiza y legitima la autonomía de las universidades dotándolas de la facultad para gobernarse a sí mismas, función que han ejercido con absoluta responsabilidad, respeto y profundo compromiso social para ser un verdadero espacio neutral de oportunidades y de discusión de las ideas. La transparencia y rendición de cuentas ante las autoridades locales y federales, forman parte de los principios rectores universitarios, con resultados a la vista y sometidos al escrutinio de la sociedad mexicana.

Por lo anterior, la Universidad Autónoma de Campeche, se solidariza con la comunidad universitaria de las Universidades Autónomas de Baja California Sur y del Estado de México, en la que se ve trastocado su quehacer educativo y de investigación, debido a la acción de determinados legisladores de sus Congresos estatales, cuya pretensión a través de sus iniciativas vulneran gravemente el principio y mandato consagrado en nuestra Carta Magna; y el alcance y competencia de sus funciones legislativas.

Hacemos un respetuoso exhorto a los integrantes de los H. Congresos de Baja California Sur y del Estado de México, para respetar y proteger los elementos esenciales de la autonomía universitaria legitimados por la Constitución Política Mexicana, confiando en que su labor privilegiará la consolidación de las Universidades en beneficio de la juventud de todo el país.

Atentamente

“Del Enigma sin Albas a Triángulos de Luz”

Universidad Autónoma de Campeche

San Francisco de Campeche, Campeche. 8 de abril del 2019.

Conocimiento que transforma.